

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Обшаровский государственный техникум им. В.И.Суркова»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБПОУ
«Обшаровский государственный
техникум им. В.И.Суркова»
_____ Захаров Н.В.

« ___ » _____ 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.10 ИНФОРМАТИКА

**общеобразовательного цикла
основной образовательной программы**

ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ СЛУЖАЩИХ

по профессии 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства

квалификация:

- оператор животноводческих комплексов и механизированных ферм;
- слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования;
- тракторист-машинист сельскохозяйственного производства;
- водитель автомобиля.

с. Обшаровка, 2021г

Рабочая программа учебного предмета ОУП.10 Информатика разработана и реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования, федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО) по профессии 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства, рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности или профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), примерной программы учебного предмета ОУП.10 Информатика для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (далее – ФГАУ «ФИРО»), с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016г. №2/16-з).

Организация-разработчик: ГБПОУ ОГТ им. В.И. Суркова

Разработчики: Лысенкова Н.С. – преподаватель

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии
протокол № ___ от «___» _____ 2021г.

Председатель МК _____

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
2. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	9
3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	10
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	22
5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	25

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета ориентирована на реализацию компонента федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего (полного) общего образования ОУП.10 Информатика на **углубленном** уровне в пределах программы подготовки квалифицированных рабочих служащих (далее – ППКРС) среднего профессионального образования с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Содержание программы направлено на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

На изучение предмета ОУП.10 Информатика по профессии 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства отводится 462 часа в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

В программе теоретические сведения дополняются демонстрациями, практическими занятиями.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение предмета ОУП.10 Информатика.

Контроль качества освоения предмета ОУП.10 Информатика проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения предмета.

Дифференцированный зачет по предмету проводится за счет времени, отведенного на её освоение.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Одной из характеристик современного общества является использование информационных и коммуникационных технологий во всех сферах жизнедеятельности человека. Поэтому перед образованием, в том числе профессиональным, стоит проблема формирования информационной компетентности специалиста (способности индивида решать учебные, бытовые, профессиональные задачи с использованием информационных и коммуникационных технологий), обеспечивающей его конкурентоспособность на рынке труда.

Учебный предмет Информатика включает следующие разделы:

- Информационная деятельность человека;
- Информация и информационные процессы;
- Средства информационных и коммуникационных технологий;
- Технологии создания и преобразования информационных объектов;
- Телекоммуникационные технологии.

Содержание учебного предмета позволяет реализовать разноуровневое изучение информатики для различных профилей профессионального образования и обеспечить связь с другими образовательными областями, учесть возрастные особенности обучающихся, выбрать различные пути изучения материала.

Освоение учебного предмета Информатика, учитывающей специфику осваиваемых профессий СПО и специальностей СПО, предполагает углубленное изучение отдельных тем, активное использование различных средств ИКТ, увеличение практических занятий, различных видов

самостоятельной работы, направленных на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности с использованием ИКТ.

При организации практических занятий и внеаудиторной самостоятельной работы акцентируется внимание обучающихся на поиске информации в средствах массовой информации, Интернете, в учебной и специальной литературе с соответствующим оформлением и представлением результатов. Это способствует формированию у студентов умений самостоятельно и избирательно применять различные программные средства ИКТ, а также дополнительное цифровое оборудование (принтеры, графические планшеты, цифровые камеры, сканеры и др.), пользоваться комплексными способами обработки и предоставления информации.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебный предмет ОУП.10 Информатика изучается в общеобразовательном цикле учебного плана основной образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

2. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Наименование раздела	Количество часов		
	Всего учебных занятий	в том числе	
		теоретическое обучение	ПЗ
Введение	2	2	-
Раздел 1. Информационная деятельность человека Тема 1.1. Развитие информационного общества	22	14	8
Раздел 2. Информация и информационные процессы Тема 2.1 Представление и обработка информации Тема 2.2 Алгоритмизация и программирование. Компьютерное моделирование. Тема 2.3. Реализация основных информационных процессов с помощью компьютеров	90	66	24
Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий Тема 3.1. Архитектура компьютеров Тема 3.2. Компьютерные сети Тема 3.3. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсоснабжение. Защита информации, антивирусная защита.	81	63	18
Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов Тема 4.1. Технология создания и обработки графической, числовой, Компьютерные презентации. Тема 4.2. Технология создания и обработки текстовой информации	75	45	30
Раздел 5. Телекоммуникационные технологии Тема 5.1. Интернет - технологии Тема 5.2. Управление процессами	37	15	22
Дифференцированный зачет	1	1	-
Итого	308	206	102
Внеаудиторная самостоятельная работа		154	
Всего		462	

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Информатика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов (в соответствии с тематическим планированием)	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	
Введение	Содержание учебного материала	2	
	1. Роль информационной деятельности в современном обществе.	1	
	2. Значение информатики при освоении профессии	1	
Раздел 1.	Информационная деятельность человека	22	
Тема 1.1. Развитие информационного общества	Содержание учебного материала	22	
	1. Основные этапы развития информационного общества.	1	
	2. Основные этапы развития информационного общества.	1	
	3. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов	1	
	4. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов	1	
	5. Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов	1	
	6. Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов	1	
	7. Стоимостные характеристики информационной деятельности.	1	
	8. Стоимостные характеристики информационной деятельности.	1	
	9. Правовые нормы, относящиеся к информации.	1	
	10. Правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.	1	
	11. Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты.	1	
	12. Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты.	1	
	13. Обновление программного обеспечения с использованием сети Интернет	1	
	14-15. Практическое занятие №1 Работа с программным обеспечением.	2	
	16-17. Практическое занятие №2 Работа с программным обеспечением.	2	
	18-19. Практическое занятие №3 Организация обновления программного обеспечения с использованием сети Интернет	2	
	20-21. Практическое занятие №4 Организация обновления программного обеспечения с использованием сети Интернет	2	
	22. Контрольно – обобщающий урок по теме: «Развитие информационного общества»	1	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся		10

	Написание реферата «Умный дом»	4
	Написание реферата «Информационные ресурсы общества»	4
	Работа с дополнительной литературой	2
Раздел 2.	Информация и информационные процессы	90
	Содержание учебного материала	27
Тема 2.1. Представление и обработка информации	1.Подходы к понятию и измерению информации.	1
	2.Подходы к понятию и измерению информации	1
	3.Информационные объекты различных видов.	1
	4.Информационные объекты различных видов.	1
	5.Универсальность дискретного (цифрового) представления информации.	1
	6.Универсальность дискретного (цифрового) представления информации	1
	7.Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической информации	1
	8.Дискретное (цифровое) представление звуковой информации и видеоинформации	1
	9.Представление информации в двоичной системе счисления.	1
	10.Представление информации в двоичной системе счисления.	1
	11.Основные информационные процессы: обработка информации	1
	12.Основные информационные процессы: обработка информации	1
	13.Принципы обработки информации при помощи компьютера.	1
	14.Принципы обработки информации при помощи компьютера.	1
	15.Арифметические и логические основы работы компьютера.	1
	16.Арифметические и логические основы работы компьютера.	1
	17.Элементная база компьютера.	1
	18.Элементная база компьютера.	1
	19-20. Практическое занятие №5 Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, информации.	2
	21-22. Практическое занятие №6 Дискретное (цифровое) представление звуковой информации и видеоинформации.	2
	23-24. Практическое занятие №7 Представление информации в различных системах счисления.	2
	25-26. Практическое занятие №8 Представление информации в различных системах счисления.	2
	27.Контрольно – обобщающий урок по теме: «Представление и обработка информации»	1
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся	15	
Написание реферата «Простейшая информационно-поисковая система»	4	
Написание реферата «Сортировка массива»	4	

	Написание реферата «Роль информации и связанные с ней процессы в окружающем мире»	4
	Работа с дополнительной литературой	3
	Содержание учебного материала	34
Тема 2.2. Алгоритмизация и программирование. Компьютерное моделирование	1.Алгоритмы и способы их описания.	1
	2.Алгоритмы и способы их описания.	1
	3.Построение алгоритмов с использованием конструкций проверки условий, циклов и способов описания структур данных	1
	4.Построение алгоритмов с использованием конструкций проверки условий, циклов и способов описания структур данных	1
	5.Построение алгоритмов и их реализация на компьютере	1
	6.Построение алгоритмов и их реализация на компьютере	1
	7. логических высказываний и операций в алгоритмических конструкциях	1
	8.Использование логических высказываний и операций в алгоритмических конструкциях	1
	9.Разработка несложного алгоритма решения задачи	1
	10.Разработка несложного алгоритма решения задачи	1
	11.Решение задач с использованием компьютера: формализация, программирование и тестирование	1
	12.Решение задач с использованием компьютера: формализация, программирование и тестирование	1
	13. Решение задач с использованием компьютера: формализация, программирование и тестирование	1
	14. Решение задач с использованием компьютера: формализация, программирование и тестирование	1
	15.Переход от неформального описания к формальному	1
	16. Компьютер как исполнитель команд. Программный принцип работы компьютера.	1
	17. Компьютер как исполнитель команд. Программный принцип работы компьютера.	1
	18.Среда программирования	1
	19.Среда программирования	1
	20.Тестирование программы	1
	21.Тестирование программы	1
	22.Компьютерные модели различных процессов.	1
	23.Компьютерные модели различных процессов.	1
	24.Проведение исследования на основе использования готовой компьютерной модели.	1
	25 Проведение исследования на основе использования готовой компьютерной модели.	1
	26-27. Практическое занятие №9 Построение алгоритмов и их реализация на компьютере	2

	28-29. Практическое занятие №10 Разработка несложного алгоритма решения задачи	2
	30-31. Практическое занятие №11 Проведение исследования на основе использования готовой компьютерной модели.	2
	32-33. Практическое занятие №12 Конструирование программ на основе разработки алгоритмов процессов различной природы	2
	34. Контрольно – обобщающий урок по теме: «Алгоритмизация и программирование. Компьютерное моделирование»	1
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся	15
	Написание реферата «Конструирование программ»	4
	Написание реферата «Компьютер как исполнитель команд»	4
	Написание реферата «Компьютерное моделирование»	4
	Работа с дополнительной литературой	3
Тема 2.3. Реализация основных информационных процессов с помощью компьютеров	Содержание учебного материала	29
	1. Основные информационные процессы: хранение, поиск и передача информации.	1
	2. Основные информационные процессы: хранение, поиск и передача информации.	1
	3. Основные информационные процессы: хранение, поиск и передача информации.	1
	4. Основные информационные процессы: хранение, поиск и передача информации.	1
	5. Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях	1
	6. Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях.	1
	7. Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях.	1
	8. Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях.	1
	9. Определение объемов различных носителей информации.	1
	10. Определение объемов различных носителей информации.	1
	11. Определение объемов различных носителей информации.	1
	12. Определение объемов различных носителей информации	1
	13. Архив информации	1
	14. Архив информации.	1
	15. Извлечение данных из архива	1
	16. Извлечение данных из архива	1
	17. Создание архива данных.	1
	18. Создание архива данных.	1
	19. Запись информации на внешние носители различных видов	1
	20. Запись информации на внешние носители различных видов	1
21-22. Практическое занятие №13 Создание архива данных.	2	
23-24. Практическое занятие №14 Извлечение данных из архива.	2	

	25-26. Практическое занятие №15 Запись информации на внешние носители различных видов.	2
	27-28. Практическое занятие №16 Запись информации на внешние носители различных видов.	2
	29. Контрольно – обобщающий урок по теме: «Реализация основных информационных процессов с помощью компьютеров»	1
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся	10
	Написание реферата «Создание структуры базы данных библиотеки»	4
	Написание реферата «Основные информационные процессы»	4
	Работа с дополнительной литературой	2
Раздел 3	Средства информационных и коммуникационных технологий	81
Тема 3.1. Архитектура компьютеров	Содержание учебного материала	35
	1. Архитектура компьютеров. Основные характеристики.	1
	2. Архитектура компьютеров. Основные характеристики.	1
	3. Архитектура компьютеров. Основные характеристики.	1
	4. Архитектура компьютеров. Основные характеристики.	1
	5. Многообразие внешних устройств подключаемых к компьютеру	1
	6. Многообразие внешних устройств подключаемых к компьютеру	1
	7. Многообразие внешних устройств подключаемых к компьютеру	1
	8. Многообразие внешних устройств подключаемых к компьютеру	1
	9. Процессор, его характеристики. Виды памяти.	1
	10. Процессор, его характеристики. Виды памяти.	1
	11. Операционная система.	1
	12. Операционная система.	1
	13. Операционная система.	1
	14. Операционная система.	1
	15. Графический интерфейс пользователя	1
	16. Графический интерфейс пользователя	1
	17. Графический интерфейс пользователя	1
	18. Графический интерфейс пользователя	1
	19. Виды программного обеспечения	1
	20. Виды программного обеспечения	1
	21. Виды программного обеспечения	1
	22. Виды программного обеспечения	1
	23. Примеры комплектации компьютерного рабочего места	1

	24.Примеры комплектации компьютерного рабочего места	1
	25.Примеры комплектации компьютерного рабочего места	1
	26.Примеры комплектации компьютерного рабочего места	1
	27-28. Практическое занятие №17 Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка	2
	29-30. Практическое занятие №18 Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка	2
	31-32. Практическое занятие №19 Использование внешних устройств, подключаемых к компьютеру, в учебных целях.	2
	33-34. Практическое занятие №20 Использование внешних устройств, подключаемых к компьютеру, в учебных целях.	2
	35.Контрольно – обобщающий урок по теме: «Архитектура компьютеров»	1
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся	10
	Написание реферата «Мой рабочий стол»	4
	Написание реферата «Интерфейс программного средства с позиций	4
	Работа с дополнительной литературой исполнителя»	2
Тема 3.2. Компьютерные сети	Содержание учебного материала	25
	1.Объединение компьютеров в локальную сеть.	1
	2.Объединение компьютеров в локальную сеть.	1
	3.Объединение компьютеров в локальную сеть.	1
	4.Объединение компьютеров в локальную сеть.	1
	5.Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях	1
	6.Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях	1
	7.Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях	1
	8.Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях	1
	9.Программное и аппаратное обеспечение компьютерных сетей	1
	10.Программное и аппаратное обеспечение компьютерных сетей	1
	11.Программное и аппаратное обеспечение компьютерных сетей	1
	12.Программное и аппаратное обеспечение компьютерных сетей	1
	13.Подключение компьютера к сети.	1
	14.Подключение компьютера к сети.	1
	15.Сервер. Сетевые операционные системы.	1
	16.Сервер. Сетевые операционные системы.	1
	17.Понятие о системном администрировании	1
	18.Понятие о системном администрировании	1

	19.Разграничение прав доступа в сети	1
	20.Разграничение прав доступа в сети	2
	21-22. Практическое занятие №21 Разграничение прав доступа в сети	2
	23-24. Практическое занятие №22 Администрирование локальной компьютерной сети.	1
	25.Контрольно – обобщающий урок по теме: «Компьютерные сети»	1
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся	10
	Написание реферата «Администратор ПК, работа с программным обеспечением»	4
	Написание реферата «Типологии компьютерных сетей»	4
	Работа с дополнительной литературой	2
	Содержание учебного материала	21
Тема 3.3. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита	1.Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.	1
	2.Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.	1
	3.Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.	1
	4.Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.	1
	5.Защита информации, антивирусная защита.	1
	6.Защита информации, антивирусная защита.	1
	7.Защита информации, антивирусная защита.	1
	8.Защита информации, антивирусная защита.	1
	9.Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту	1
	10.Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту	1
	11.Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту	1
	12.Комплекс профилактических мероприятий для компьютерного рабочего места	1
	13.Комплекс профилактических мероприятий для компьютерного рабочего места	1
	14.Комплекс профилактических мероприятий для компьютерного рабочего места	1
	15-16. Практическое занятие №23 Защита информации, антивирусная защита	2
	17-18. Практическое занятие №24 Защита информации, антивирусная защита	2
	19-20. Практическое занятие №25 Проведение комплекса профилактических мероприятий для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности.	2
	21.Контрольно – обобщающий урок по теме: «Защита информации, антивирусная защита»	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся	15
	Написание реферата «Профилактика ПК»	4
	Написание реферата «Инструкция по безопасности труда и санитарным нормам»	4
Написание реферата «Антивирусная защита компьютера»	4	
Работа с дополнительной литературой	3	

Раздел 4	Технологии создания и преобразования информационных объектов	75
Тема 4.1. Технология создания и обработки графической, числовой, Компьютерные презентации	Содержание учебного материала	49
	1.Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов.	1
	2.Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов.	1
	3.Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.	1
	4.Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.	1
	5.Возможности динамических (электронных) таблиц.	1
	6.Возможности динамических (электронных) таблиц.	1
	7.Математическая обработка числовых данных.	1
	8.Математическая обработка числовых данных.	1
	9.Представление об организации баз данных и системах управления ими.	1
	10.Представление об организации баз данных и системах управления ими.	1
	11.Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридических, библиотечных, налоговых, социальных, кадровых и др.	1
	12.Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридических, библиотечных, налоговых, социальных, кадровых и др.	1
	13.Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.	1
	14.Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.	1
	15.Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах.	1
	16.Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах.	1
	17.Многообразие специализированного программного обеспечения и цифрового оборудования для создания графических и мультимедийных объектов.	1
	18.Многообразие специализированного программного обеспечения и цифрового оборудования для создания графических и мультимедийных объектов.	1
	19.Демонстрация систем автоматизированного проектирования и конструирования.	1
	20.Демонстрация систем автоматизированного проектирования и конструирования.	1
21-22. Практическое занятие №26 Создание компьютерных публикаций на основе	2	

использования готовых шаблонов	
23-24. Практическое занятие №27 Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов	2
25-26. Практическое занятие №28 Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.	2
27-28. Практическое занятие №29 Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий из различных предметных областей	2
29-30. Практическое занятие №30 Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий из различных предметных областей	2
31-32. Практическое занятие №31 Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей.	2
33-34. Практическое занятие №32 Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.	2
35-36. Практическое занятие №33 Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.	2
37-38. Практическое занятие №34 Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.	2
39-40. Практическое занятие №35 Использование презентационного оборудования.	2
41-41. Практическое занятие №36 Аудио- и видеомонтаж с использованием специализированного программного обеспечения.	2
43-44. Практическое занятие №37 Аудио- и видеомонтаж с использованием специализированного программного обеспечения.	2
45-46. Практическое занятие №38 Компьютерное черчение.	2
47-48. Практическое занятие №39 Компьютерное черчение.	2
49. Контрольно – обобщающий урок по теме: «Технология создания и обработки графической, числовой, Компьютерные презентации »	1
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся	39
Создание мультимедийной презентации «Сельское хозяйство, перспективы и направления»	4
Создание мультимедийной презентации «Моя профессия»	4
Создание звуковой записи (моя профессия)	4
Создание звуковой записи (мое призвание)	4

	Создание музыкальной открытки (День сельского хозяйства)	4
	Создание эскиза- чертежа (детали с/х машины)	4
	Создание эскиза- чертежа (детали с/х машины)	4
	Работа с дополнительной литературой	11
Тема 4.2.Технология создания и обработки текстовой информации.	Содержание учебного материала	26
	1.Создание растровых изображений при помощи графического редактора GIMP	1
	2.Создание растровых изображений при помощи графического редактора GIMP	1
	3.Создание растровых изображений	1
	4.Создание растровых изображений	1
	5.Приемы создания и модификации графических примитивов.	1
	6.Приемы создания и модификации графических примитивов.	1
	7.Создание векторных изображений	1
	8.Создание векторных изображений	1
	9.Средства обработки текстовой информации	1
	10.Средства обработки текстовой информации	1
	11.Средства обработки текстовой информации	1
	12.Средства обработки текстовой информации	1
	13.Средства обработки текстовой информации	1
	14.Форматирование текстовых документов.	1
	15.Форматирование текстовых документов.	1
	16.Элементы текстового документа (символ, абзац, страница).	1
	17.Форматирование, копирование и перемещение текста, создание и сохранение документа.	1
	18.Форматирование, копирование и перемещение текста, создание и сохранение документа.	1
	19.Вставка картинок в текстовый документ, выбор способа их обтекания текстом.	1
	20.Вставка картинок в текстовый документ, выбор способа их обтекания текстом	1
	21.Вставка гиперссылок.	1
	22.Вставка гиперссылок.	1
	23.Рисование в текстовом редакторе.	1
	24.Рисование в текстовом редакторе.	1
	25.Практическое занятие №40 Использование систем проверки орфографии и грамматики	2
26. Контрольно – обобщающий урок по теме: «Технология создания и обработки текстовой информации»	1	
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся	10	
Создание плакат-схема	4	
Создание плакат-схема	4	

	Работа с дополнительной литературой	2
Раздел 5.	Телекоммуникационные технологии	37
Тема 5.1. Интернет - технологии	Содержание учебного материала	29
	1.Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.	1
	2.Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий	1
	3.Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.	1
	4.Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.	1
	5.Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь.	1
	6.Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь.	1
	7.Методы создания и сопровождения сайта.	1
	8.Методы создания и сопровождения сайта.	1
	9.Возможности сетевого программного обеспечения в сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, интернет-телефония.	1
	10.Возможности сетевого программного обеспечения в сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, интернет-телефония.	1
	11-12. Практическое занятие №41 Работа с интернет - магазином, интернет-СМИ, интернет - турагентством, интернет - библиотекой и пр.	1
	13-14. Практическое занятие №42 Поиск информации на государственных образовательных порталах.	2
	15-16. Практическое занятие №43 Поиск информации на государственных образовательных порталах	2
	17-18. Практическое занятие №44 Подключение модема	2
	19-20. Практическое занятие №45 Создание ящика электронной почты и настройка его параметров.	2
	21-22. Практическое занятие №46 Формирование адресной книги.	2
	23-24. Практическое занятие №47 Средства создания и сопровождения сайта.	2
	25-26. Практическое занятие №48 Организация форумов, общие ресурсы в сети Интернет, использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети образовательного учреждения.	2
	27-28. Практическое занятие №49 Настройка видео веб-сессий	2
	29.Контрольно – обобщающий урок по теме: «Интернет – технологии»	1

	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся	15
	Написание реферата «Защита информации»	4
	Написание резюме: Ищу работу	4
	Написание реферата «Личное информационное пространство»	4
	Работа с дополнительной литературой	3
Тема 5.2.Управление процессами	Содержание учебного материала	8
	1.Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления.	1
	2.Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления.	1
	3.Представление о робототехнических системах.	1
	4-5. Практическое занятие №50 АСУ различного назначения, примеры их использования.	2
	6-7. Практическое занятие №52 Демонстрация использования различных видов АСУ на практике.	2
	8.Контрольно – обобщающий урок по теме: «Управление процессами»	1
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся	5
Написание реферата «Автоматизированное рабочее место специалиста»	4	
Работа с дополнительной литературой	1	
Дифференцированный зачет		1
	Всего	462

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

В результате изучения учебного предмета Информатика обучающийся должен обладать следующими результатами:

личностных:

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

метапредметных:

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

предметных:

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно - математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

В процессе освоения предмета у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК).

Освоение содержания учебного предмета Информатика обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций.

Виды универсальных учебных действий	Общие компетенции в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства
<p>Личностные (обеспечивают ценностно-смысловую ориентацию обучающихся и ориентацию в социальных ролях и межличностных отношениях)</p>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>
<p>Регулятивные: целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль (коррекция), саморегуляция, оценка (обеспечивают организацию обучающимися своей учебной деятельности)</p>	<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. ОК 7. Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.</p>
<p>Познавательные (обеспечивают исследовательскую компетентность, умение работать с информацией)</p>	<p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>
<p>Коммуникативные (обеспечивают социальную компетентность и учет позиции других людей, умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, взаимодействовать и сотрудничать со сверстниками и взрослыми)</p>	<p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p>

По учебному предмету предусмотрено 4 часа учебных занятий в форме практической подготовки: Практическое занятие № 5, 38

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета Информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности

Оборудование учебного кабинета: компьютерные столы – 7 шт., кресла – 7 шт., стол преподавателя – 1 шт., ученические столы – 6 шт., стулья ученические – 12 шт., информационные плакаты, шкафы с расходными материалами и программным обеспечением, раздаточный материал, ноутбук – 1 шт., экран – 1 шт., проектор – 1 шт., колонки – 6 шт., доска ученическая – 1 шт., принтер – 1 шт., моноблоки – 7 шт., с установленным лицензионным ПО, лицензионное программное обеспечение: Windows7.

Информационное обеспечение

(перечень рекомендуемых учебных изданий согласно федеральному перечню учебников <https://fpu.edu.ru>, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники

Для преподавателей

1. Информатика. 10 класс. Базовый уровень/Л.Л. Босова, А.Ю. Босова.-М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017г. -288 с.: ил. ISBN 978-5-9963-3141-3
<https://obuchalka.org/20180526100744/informatika-10-klass-bazovii-uroven-bosova-l-l-bosova-a-u-2017.html>
48714_f9cc4ed13df4bc4428d7eb1d80f35dcd.pdf
2. Информатика. 11 класс. Базовый уровень/Л.Л. Босова, А.Ю. Босова.-М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017г. -256 с.: ил. ISBN 978-5-9963-3142-0
<https://obuchalka.org/20180526100729/informatika-11-klass-bazovii-uroven-bosova-l-l-bosova-a-u-2017.html> 48709_27952543c40d71c2a4149aba0121f230.pdf
3. Информатика 10 класс. Базовый уровень: /Угринович Н.Д.-М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017г. -288 с.: ил ISBN 978-5-9963-3144-4
file:///C:/Users/%D0%9E%D0%BA%D1%81%D0%B0%D0%BD%D0%B0/Downloads/80_3-informatika.-10kl.-baz.-uroven_ugrinovich_2017-288s-1.pdf
4. Информатика 11 класс. Базовый уровень: /Угринович Н.Д.-М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017г. -272 с.: ил ISBN 978-5-9963-3145-1
<https://11klasov.com/8630-informatika-11-klass-bazoviy-uroven-ugrinovich-nd.html>
127_1-informatika_-11kl_-baz_-uroven_ugrinovich_2017-272s.pdf3.

Для студентов

1. Информатика. 10 класс. Базовый уровень/Л.Л. Босова, А.Ю. Босова.-М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017г. -288 с.: ил. ISBN 978-5-9963-3141-3
<https://obuchalka.org/20180526100744/informatika-10-klass-bazovii-uroven-bosova-l-l-bosova-a-u-2017.html>
48714_f9cc4ed13df4bc4428d7eb1d80f35dcd.pdf
2. Информатика. 11 класс. Базовый уровень/Л.Л. Босова, А.Ю. Босова.-М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017г. -256 с.: ил. ISBN 978-5-9963-3142-0
<https://obuchalka.org/20180526100729/informatika-11-klass-bazovii-uroven-bosova-l-l-bosova-a-u-2017.html> 48709_27952543c40d71c2a4149aba0121f230.pdf
3. Информатика 10 класс. Базовый уровень: /Угринович Н.Д.-М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017г. -288 с.: ил ISBN 978-5-9963-3144-4
file:///C:/Users/%D0%9E%D0%BA%D1%81%D0%B0%D0%BD%D0%B0/Downloads/80_3-informatika.-10kl.-baz.-uroven_ugrinovich_2017-288s-1.pdf
4. Информатика 11 класс. Базовый уровень: /Угринович Н.Д.-М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017г. -272 с.: ил ISBN 978-5-9963-3145-1
<https://11klasov.com/8630-informatika-11-klass-bazovyj-uroven-ugrinovich-nd.html>
127_1-informatika_-11kl_-baz_-uroven_ugrinovich_2017-272s.pdf3.

Дополнительные источники

Для преподавателей

1. Астафьева Н.Е., Гаврилова С.А., Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: практикум для профессий и специальностей технического и социальноэкономического профилей / под ред. М.С. Цветковой. — М., 2019.
2. Великович Л.С., Цветкова М.С. Программирование для начинающих: учеб. издание. — М., 2019.
3. Залогова Л.А. Компьютерная графика. Элективный курс: практикум / Л.А.Залогова — М., 2018.
4. Логинов М.Д., Логинова Т.А. Техническое обслуживание средств вычислительной техники: учеб. пособие. — М., 2020.
5. Малясова С.В., Демьяненко С.В. Информатика и ИКТ: пособие для подготовки к ЕГЭ / под ред. М.С.Цветковой. — М., 2019.
6. Мельников В.П., Клейменов С.А., Петраков А.В. Информационная безопасность: учеб. пособие / под ред. С.А.Клейменова. — М., 2019.
7. Назаров С.В., Широков А.И. Современные операционные системы: учеб. пособие. — М., 2019.
8. Новожилов Е.О., Новожилов О.П. Компьютерные сети: учебник. — М., 2019.

Для студентов

1. Астафьева Н.Е., Гаврилова С.А., Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: практикум для профессий и специальностей технического и социальноэкономического профилей / под ред. М.С. Цветковой. — М., 2019.
2. Великович Л.С., Цветкова М.С. Программирование для начинающих: учеб. издание. — М., 2019.
3. Залогова Л.А. Компьютерная графика. Элективный курс: практикум / Л.А. Залогова — М., 2018.
4. Логинов М.Д., Логинова Т.А. Техническое обслуживание средств вычислительной техники: учеб. пособие. — М., 2020.
5. Малясова С.В., Демьяненко С.В. Информатика и ИКТ: пособие для подготовки к ЕГЭ / под ред. М.С. Цветковой. — М., 2019.
6. Мельников В.П., Клейменов С.А., Петраков А.В. Информационная безопасность: учеб. пособие / под ред. С.А. Клейменова. — М., 2019.
7. Назаров С.В., Широков А.И. Современные операционные системы: учеб. пособие. — М., 2019.
8. Новожилов Е.О., Новожилов О.П. Компьютерные сети: учебник. — М., 2019.

Перечень Интернет-ресурсов

1. www.fcior.edu.ru (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР).
2. www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
3. www.intuit.ru/studies/courses (Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»).
4. www.lms.iite.unesco.org (Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям).
5. <http://ru.iite.unesco.org/publications> (Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании).
6. www.megabook.ru (Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика и Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет»).
8. www.digital-edu.ru (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»).
9. www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации).
10. www.freeschool.altlinux.ru (портал Свободного программного обеспечения).
11. www.hear.altlinux.org/issues/textbooks (учебники и пособия по Linux).
12. www.books.altlinux.ru/altlibrary/openoffice (электронная книга «OpenOffice.org: Теории и практика»).

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

к рабочей программе учебного предмета

УЧЕБНЫЕ ЗАНЯТИЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ ПО ПРЕДМЕТУ ИНФОМАТИКА

№ п/п	Тема учебного занятия	Активные и интерактивные формы и методы обучения
1.	Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов	Презентация
2.	Компьютерные модели различных процессов.	Урок - конференция
3.	Возможности динамических (электронных) таблиц.	Урок - игра
4.	Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.	Метод групповой деятельности, заполнение кластера