

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Обшаровский государственный техникум им. В.И.Суркова»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБПОУ
«Обшаровский государственный
техникум им. В.И.Суркова»
_____ Захаров Н.В.

« ___ » _____ 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

**общеобразовательного цикла
основной образовательной программы**

ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ СЛУЖАЩИХ

по профессии 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства

квалификация:

- оператор животноводческих комплексов и механизированных ферм;
- слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования;
- тракторист-машинист сельскохозяйственного производства; водитель
автомобиля.

с. Обшаровка, 2021г

Рабочая программа учебного предмета ОУП.03 Иностранный язык разработана и реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования, федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО) по профессии 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства, рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности или профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), примерной программы учебного предмета История для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (далее – ФГАУ «ФИРО»), с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016г. №2/16-з).

Организация-разработчик: ГБПОУ ОГТ им. В.И. Суркова

Разработчики: Захарова Ю.Г. – преподаватель

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии
протокол № ___ от «___» _____ 2021г.

Председатель МК _____

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
2. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	9
3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	10
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	17
5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	19

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета ориентирована на реализацию компонента федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего (полного) общего образования ОУП.03 Иностранный язык на базовом уровне в пределах программы подготовки квалифицированных рабочих служащих (далее – ППКРС) среднего профессионального образования с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Содержание программы направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

На изучение предмета ОУП.03 Иностранный язык по профессии 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства отводится 237 часов в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

В программе теоретические сведения дополняются демонстрациями, практическими занятиями.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение предмета ОУП.03 Иностранный язык.

Контроль качества освоения предмета ОУП.03 Иностранный язык проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена по итогам изучения предмета.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Английский язык как учебная дисциплина характеризуется:

- направленностью на освоение языковых средств общения, формирование новой языковой системы коммуникации, становление основных черт вторичной языковой личности;
- интегративным характером — сочетанием языкового образования с элементарными основами литературного и художественного образования (ознакомление с образцами зарубежной литературы, драматургии, музыкального искусства, кино и др.);
- полифункциональностью — способностью выступать как целью, так и средством обучения при изучении других предметных областей, что позволяет реализовать в процессе обучения самые разнообразные межпредметные связи.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование различных видов компетенций:

- **лингвистической** — расширение знаний о системе русского и английского языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса;
- **социолингвистической** — совершенствование умений в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме), а также в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;
- **дискурсивной** — развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на английском языке по изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся;
- **социокультурной** — овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- **социальной** — развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать ее;
- **стратегической** — совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде;
- **предметной** — развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках дисциплины «Английский язык», для решения

различных проблем.

Основное содержание предполагает формирование у обучающихся совокупности следующих практических умений:

- заполнить анкету/заявление (например, о приеме на курсы, в отряд волонтеров, в летний/зимний молодежный лагерь) с указанием своих фамилии, имени, отчества, даты рождения, почтового и электронного адреса, телефона, места учебы, данных о родителях, своих умениях, навыках, увлечениях и т. п.;
- заполнить анкету/заявление о выдаче документа (например, туристической визы);
- написать энциклопедическую или справочную статью о родном городе по предложенному шаблону;
- составить резюме.

Профессионально ориентированное содержание нацелено на формирование коммуникативной компетенции в деловой и выбранной профессиональной сфере, а также на освоение, повторение и закрепление грамматических и лексических структур, которые наиболее часто используются в деловой и профессиональной речи.

При этом к учебному материалу предъявляются следующие требования:

- аутентичность;
- высокая коммуникативная ценность (употребительность), в том числе в ситуациях делового и профессионального общения;
- познавательность и культуроведческая направленность;
- обеспечение условий обучения, близких к условиям реального общения (мотивированность и целенаправленность, активное взаимодействие, использование вербальных и невербальных средств коммуникации и др.).

Содержание учебной дисциплины «Английский язык» предусматривает освоение текстового и грамматического материала.

Текстовый материал для чтения, аудирования и говорения должен быть информативным; иметь четкую структуру и логику изложения, коммуникативную направленность, воспитательную ценность; соответствовать речевому опыту и интересам обучающихся.

Продолжительность аудиотекста не должна превышать 5 минут при темпе речи 200—250 слогов в минуту.

Коммуникативная направленность обучения обуславливает использование следующих функциональных стилей и типов текстов: литературно-художественный, научный, научно-популярный, газетно-публицистический, разговорный.

Отбираемые лексические единицы должны отвечать следующим требованиям:

- обозначать понятия и явления, наиболее часто встречающиеся в литературе различных жанров и разговорной речи;

- включать безэквивалентную лексику, отражающую реалии англоговорящих стран (денежные единицы, географические названия, имена собственные, меры веса, длины, обозначения времени, названия достопримечательностей и др.); наиболее употребительную деловую и профессиональную лексику, в том числе некоторые термины, а также основные речевые и этикетные формулы, используемые в письменной и устной речи в различных ситуациях общения;

- вводиться не изолированно, а в сочетании с другими лексическими единицами.

Грамматический материал включает следующие основные темы.

Имя существительное. Образование множественного числа с помощью внешней и внутренней флексии; множественное число существительных, заимствованных из греческого и латинского языков; существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа; чтение и правописание окончаний. Существительные исчисляемые и неисчисляемые. Употребление слов *many, much, a lot of, little, a little, few, a few* с существительными.

Артикль. Артикли определенный, неопределенный, нулевой. Чтение артиклей. Употребление артикля в устойчивых выражениях, с географическими названиями, в предложениях с оборотом *there + to be*.

Имя прилагательное. Образование степеней сравнения и их правописание.

Сравнительные слова и обороты *than, as . . . as, not so . . . as*.

Наречие. Образование степеней сравнения. Наречия, обозначающие количество, место, направление.

Предлог. Предлоги времени, места, направления и др.

Местоимение. Местоимения личные, притяжательные, указательные, неопределенные, отрицательные, возвратные, взаимные, относительные, вопросительные.

Имя числительное. Числительные количественные и порядковые. Дроби. Обо- значение годов, дат, времени, периодов. Арифметические действия и вычисления.

Глагол. Глаголы *to be, to have, to do*, их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных. Глаголы правильные и неправильные. Видовременные формы глагола, их образование и функции в действительном и страдательном залоге. Чтение и правописание окончаний в настоящем и прошедшем времени. Слова — маркеры времени. Обороты *to be going to* и *there + to be* в настоящем, прошедшем и будущем времени. Модальные глаголы и глаголы, выполняющие роль модальных.

Модальные глаголы в этикетных формулах и официальной речи (*Can/ may I help you?, Should you have any questions . . . , Should you need any further information . . .* и др.). Инфинитив, его формы. Герундий. Сочетания некоторых глаголов с инфинитивом и герундием (*like, love, hate, enjoy* и др.). Причастия I и II. Сослагательное наклонение.

Вопросительные предложения. Специальные вопросы.

Вопросительные предложения — формулы вежливости (Could you, please . . . ?, Would you like . . . ?, Shall I . . . ? и др.).

Условные предложения. Условные предложения I, II и III типов. Условные предложения в официальной речи (It would be highly appreciated if you could/can . . . и др.).

Согласование времен. Прямая и косвенная речь.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебный предмет ОУП.03 Иностранный язык изучается в общеобразовательном цикле учебного плана основной образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

2. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Наименование раздела	Количество часов		
	Всего учебных занятий	в том числе	
		теоретическое обучение	ПЗ
Тема 1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.	10	-	10
Тема 2. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы)	22	-	22
Тема 3. Семья и семейные отношения. Домашние обязанности.	16	-	16
Тема 4. Описание жилища и учебного заведения.	26	-	26
Тема 5. Распорядок дня студента колледжа.	16	-	16
Тема 6. Хобби. Досуг.	24	-	24
Тема 7. Описание местоположения объекта (адрес, как найти).	18	-	18
Тема 8. Магазины. Товары. Совершение покупок.	16	-	16
Тема 9. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни	10	-	10
Итого	158	-	158
Внеаудиторная самостоятельная работа	79		
Всего	237		

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА Иностраный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов (в соответствии с тематическим планированием)
1	2	3
Практические занятия с 1 по 158 час		
1 семестр – 34 часа		
Тема 1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.	Содержание учебного материала	10
	1.Правила чтения гласных и согласных и буквосочетаний.	1
	2.Правила чтения гласных и согласных и буквосочетаний	1
	3.Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.	1
	4.Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.	1
	5. Составление диалогов	1
	6. Составление диалогов	1
	7.Условные предложения	1
	8.Условные предложения	1
	9.Условные предложения в официальной речи (<i>It would be highly appreciated if you could/can...</i>)	1
	10.Условные предложения в официальной речи (<i>It would be highly appreciated if you could/can...</i>)	1
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся Подготовка рассказов о себе, о семье, о друге, о доме/ квартире; составление диалогов «Знакомство», «Как добраться до? ...».	10	
Тема 2. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий,	Содержание учебного материала	22
	1.Описание людей (внешность, характер, личностные качества, профессии).	1
	2.Описание людей (внешность, характер, личностные качества, профессии).	1
	3.Лексика по теме	1
	4.Лексика по теме	1
	5.Местоимения (личные, указательные и притяжательные).	1
	6.Местоимения (личные, указательные и притяжательные).	1

должность, место работы).	7.Глагол —to be в настоящем простом времени.	1	
	8.Глагол —to be в настоящем простом времени.	1	
	9.Текст. Диалоги.	1	
	10.Текст. Диалоги.	1	
	11.Мой друг. Описание внешности человека.	1	
	12.Мой друг. Описание внешности человека.	1	
	13.Функции глагола to have, устойчивые словосочетания с глаголом.	1	
	14.Функции глагола to have, устойчивые словосочетания с глаголом.	1	
	15.Функции глагола to be, устойчивые словосочетания с глаголом.	1	
	16.Функции глагола to be, устойчивые словосочетания с глаголом.	1	
	17.Порядок слов в предложении. Оборот there + to be.	1	
	18.Порядок слов в предложении. Оборот there + to be.	1	
	19.Описание характера человека.	1	
	20.Описание характера человека.	1	
	21.Имя существительное. Род, число, падеж.	1	
	22.Имя существительное. Род, число, падеж.	1	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся	14	
	Подготовка рассказов о себе, о семье, о друге, о доме/ квартире; написать письмо другу	7	
		7	
		16	
	Тема 3.Семья и семейные отношения. Домашние обязанности.	Содержание учебного материала	16
		1.Семья и семейные отношения.	1
2.Семья и семейные отношения.		1	
2 семестр - 44 часа			
3.Лексика по теме.		1	
4.Лексика по теме.		1	
5.Настоящее простое время.		1	
6.Настоящее простое время.		1	
7.Выполнение лексико-грамматических упражнений.		1	
8.Выполнение лексико-грамматических упражнений.		1	
9.Чтение текста.		1	
10.Чтение текста.		1	
11.Обучение монологической речи. (Рассказ о семье).	1		
12.Обучение монологической речи. (Рассказ о семье).	1		

	13.Контроль усвоения лексики.	1
	14.Контроль усвоения лексики.	1
	15.Виды неопределенных местоимений some, any, no, every.	1
	16.Виды неопределенных местоимений some, any, no, every.	1
	Содержание учебного материала	26
Тема 4.Описание жилища и учебного заведения.	1.Мой дом. Моя квартира.	1
	2.Мой дом. Моя квартира.	1
	3.Лексика по теме.	1
	4.Лексика по теме.	1
	5.Оборот —there is\, \there are\.	1
	6.Оборот —there is\, \there are\.	1
	7.Чтение текста.	1
	8.Чтение текста.	1
	9.Выполнение упражнений.	1
	10.Выполнение упражнений.	1
	11.Условия жизни. Техника.	1
	12.Условия жизни. Техника.	1
	13.Оборудование.	1
	14.Оборудование.	1
	15.Лексика по теме.	1
	16.Лексика по теме.	1
	17.Мой техникум. Лексика.	1
	18.Мой техникум. Лексика.	1
	19.Множественное число существительных.	1
	20.Множественное число существительных.	1
	21.Работа по тексту.	1
	22.Работа по тексту.	1
	23.Предлоги места.	1
	24.Предлоги места.	1
	25.Обучение диалогической речи.	1
	26.Обучение диалогической речи.	1

	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся Нарисовать схему дома и составить рассказ.	10
Тема 5. Распорядок дня студента колледжа.	Содержание учебного материала	16
	1.Мой распорядок дня.	1
	2.Мой распорядок дня.	1
	3.Настоящее простое время.	1
	4.Настоящее простое время.	1
	3 семестр – 34 часа	
	5.Количественные и порядковые числительные.	1
	6.Количественные и порядковые числительные.	1
	7.Лексика по теме «Мой распорядок дня».	1
	8.Лексика по теме «Мой распорядок дня».	1
	9.Дроби, даты, предлоги времени.	1
	10.Дроби, даты, предлоги времени.	1
	11.Выполнение упражнений.	1
	12.Выполнение упражнений.	1
	13.Контроль лексики.	1
	14.Контроль лексики.	1
	15.Отрицательная и вопросительная форма предложений.	1
16.Отрицательная и вопросительная форма предложений.	1	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся Составить распорядок дня родителей.	10
Тема 6. Хобби. Досуг.	Содержание учебного материала	24
	1.Сочетание некоторых глаголов с инфинитивом и герундием.	1
	2.Сочетание некоторых глаголов с инфинитивом и герундием.	1
	3.Лексика по теме.	1
	4.Лексика по теме.	1
	5.Работа по тексту.	1
	6.Работа по тексту.	1
	7.Выполнение упражнений.	1
	8.Выполнение упражнений.	1
	9.Контроль лексики.	1
10.Контроль лексики.	1	

	11.Различные виды хобби.	1
	12.Различные виды хобби.	1
	13.Возвратные местоимения.	1
	14.Возвратные местоимения.	1
	15.Мои увлечения.	1
	16.Мои увлечения.	1
	17.Неопределенные местоимения.	1
	18.Неопределенные местоимения.	1
	19.Отрицательная и вопросительная форма предложений.	1
	20.Отрицательная и вопросительная форма предложений.	1
	21.Образование глаголов в настоящем продолженном времени.	1
	22.Образование глаголов в настоящем продолженном времени.	1
	4 семестр – 46 часов	
	23.Употребление глаголов в настоящем продолженном времени.	1
	24.Употребление глаголов в настоящем продолженном времени.	1
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся	21
	Составление плана экскурсии по городу;	7
	Сообщения/ презентации о достопримечательностях, обычаях, традициях России, Великобритании;	7
	Составление рассказа о любимом хобби.	7
	Содержание учебного материала	18
Тема 7.Описание местоположения объекта (адрес, как найти).	1.Специальные вопросы.	1
	2.Специальные вопросы.	1
	3.Лексика по теме.	1
	4.Лексика по теме.	1
	5.Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1
	6.Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1
	7.Обучение диалогической речи.	1
	8.Обучение диалогической речи.	1
	9.Наречия, обозначающие количество, место, направление, время.	1
	10.Наречия, обозначающие количество, место, направление, время.	1
	11.Работа по тексту.	1

	12.Работа по тексту.	1
	13.Предлоги места и времени.	1
	14.Предлоги места и времени.	1
	15.Классификация предлогов места, их употребление в предложениях.	1
	16.Классификация предлогов места, их употребление в предложениях.	1
	17.Лексика по теме: «Месторасположение».	1
	18.Лексика по теме: «Месторасположение».	1
Тема 8. Магазины. Товары. Совершение покупок	Содержание учебного материала	16
	1.Лексика по теме: «Магазины и покупки».	1
	2.Лексика по теме: «Магазины и покупки».	1
	3.Виды магазинов.	1
	4.Виды магазинов.	1
	5.Диалог на тему: «Какие магазины предпочитаешь посещать ты?»	1
	6.Диалог на тему: «Какие магазины предпочитаешь посещать ты?»	1
	7.Неопределенные местоимения.	1
	8.Неопределенные местоимения.	1
	9.Введение лексики по данной теме.	1
	10.Введение лексики по данной теме.	1
	11.Работа по тексту.	1
	12.Работа по тексту.	1
	13.Лексико-грамматические упражнения.	1
	14.Лексико-грамматические упражнения.	1
	15.Чтение и составление диалогов.	1
	16.Чтение и составление диалогов	1
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся	14	
Сообщение/ презентация о разных магазинах;	7	
Составление рассказа о походе за покупками	7	
Тема 9. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.	Содержание учебного материала	10
	1.Спорт в нашей жизни.	1
	2.Спорт в нашей жизни.	1
	3.Роль спорта в жизни.	1

	4.Роль спорта в жизни.	1
	5.Имена прилагательные.	1
	6.Имена прилагательные.	1
	7.Признаки имен прилагательных.	1
	8.Признаки имен прилагательных	1
	9.Основные функции в предложении.	1
	10.Основные функции в предложении.	1
	Всего	158

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

В результате изучения учебного предмета Иностранный язык обучающийся должен обладать следующими результатами:

личностные результаты:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

метапредметные результаты:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

предметные результаты:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;
- умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с

носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

В процессе освоения предмета у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК).

Освоение содержания учебного предмета Иностранный язык обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций.

Виды универсальных учебных действий	Общие компетенции в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства
Личностные (обеспечивают ценностно-смысловую ориентацию обучающихся и ориентацию в социальных ролях и межличностных отношениях)	ОК 7. Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.
Регулятивные: целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль (коррекция), саморегуляция, оценка (обеспечивают организацию обучающимися своей учебной деятельности)	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
Познавательные (обеспечивают исследовательскую компетентность, умение работать с информацией)	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. ОК 5. Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
Коммуникативные (обеспечивают социальную компетентность и учет позиции других людей, умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, взаимодействовать и сотрудничать со сверстниками и взрослыми)	ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета Иностранный язык.

Оборудование учебного кабинета: Доска ученическая - 1 шт., стол преподавателя -1 шт., стул преподавателя - 1шт., ученические парты – 12 шт., стулья ученические - 24 шт., шкаф для учебной и справочной литературы - 2 шт., моноблок – 1шт., принтер – 1 шт., наглядные демонстрационные материалы, видеоматериалы.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

Информационное обеспечение

(перечень рекомендуемых учебных изданий согласно федеральному перечню учебников <https://fpu.edu.ru>, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники

Для преподавателей

1. Английский язык. Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др. Издательский центр «Просвещение», 2020 г.
2. Английский язык. Комарова Ю.А., Ларионова И.В.. Издательский центр ООО «Русское слово - учебник», 2020 г

Для студентов

1. Английский язык. Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др. Издательский центр «Просвещение», 2020 г.
2. Английский язык. Комарова Ю.А., Ларионова И.В.. Издательский центр ООО «Русское слово - учебник», 2020 г

Дополнительная литература

Для преподавателей

1. Голубев А. П., Балюк Н. В., Смирнова И. Б. Английский язык: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017
2. Голубев А. П., Бесонова Е. И., Смирнова И. Б. Английский язык для специальности «Туризм» = English for Students in Tourism Management: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2016

3. Голубев А. П., Коржавый А. П., Смирнова И. Б. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017

4. Голубев А. П., Коржавый А. П., Смирнова И. Б. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017

Для студентов

2. Голубев А. П., Балюк Н. В., Смирнова И. Б. Английский язык: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017

3. Голубев А. П., Бесонова Е. И., Смирнова И. Б. Английский язык для специальности «Туризм» = English for Students in Tourism Management: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2016

4. Голубев А. П., Коржавый А. П., Смирнова И. Б. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017

Интернет -ресурсы

1. Упражнения по английскому языку

<http://www.interactiveenglish.ru/uprazhneniya/>

2. Изучаем английский язык. Упражнения по английскому языку

<http://english-4life.com.ua/uprajnenie/menuuprajnenii.html>

3. Онлайн упражнения по английской грамматике

<http://english.prolingvo.info/online/index.php>