

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Обшаровский государственный техникум им. В.И.Суркова»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.06 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ,
СЛУЖАЩИХ

по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

квалификация: тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

водитель автомобиля

Срок обучения: 10 месяцев

с.Обшаровка, 2022 г.

Рассмотрена
на заседании
методической комиссии

Протокол № 7
от «__» _____ 2022 г.
Председатель

_____ _____
подпись расшифровка

Разработчик:
преподаватель
_____ Маркушина Е.А.

Составлена на основании ФГОС
3-го поколения по программе
подготовки квалифицированных
рабочих, служащих по профессии
35.01.13 Тракторист-машинист
сельскохозяйственного производства
и примерной программы
учебной дисциплины Основы
предпринимательства

Утверждаю:
Директор
_____ Захаров Н.В.
«__» _____ 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

Организация-разработчик: ГБПОУ «Обшаровский государственный техникум им. В.И.Суркова»

Разработчик:

Маркушина Е.А., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы предпринимательства

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью вариативной составляющей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Концепцией вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области по всем профессий СПО

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Реализуется в рамках профессионального цикла ОПОП СПО(вариативная часть).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- основные фонды предприятия;
- организационно-правовые формы предприятий;

уметь:

- планировать исследование рынка;
- проводить исследование рынка;
- планировать товар\услугу в соответствии с запросами потенциальных потребителей;
- планировать основные фонды предприятия;
- планировать сбыт;
- подбирать организационно-правовую форму предприятия;
- подбирать налоговый режим предприятия;
- планировать риски;
- оптимизировать расходы предприятия за счет изменений характеристик продукта\критериев оценки качества услуги;
- определять потенциальные источники дополнительного финансирования.

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 7. Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.
- ОК 8. Исполнять воинскую обязанность*(2), в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 35 часов,
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 24 часа;
самостоятельной работы обучающегося 11 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Количество во часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	35
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	24
в том числе:	
практические занятия	24
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	11
Реферат	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы предпринимательства»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
Тема 1. Бизнес-идея.	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1. Практическое занятие 1. Определение вида каждого товара по степени долговечности и на основе покупательских привычек.</p> <p>2. Практическое занятие 2. Определение вида каждого товара по степени долговечности и на основе покупательских привычек.</p> <p>3. Практическое занятие 3. Отбор перспективной бизнес - идеи. Планирование полевого исследования или бизнес-интервью.</p> <p>4. Практическое занятие 4. Отбор перспективной бизнес -идеи. Планирование полевого исследования или бизнес-интервью.</p> <p>5. Практическое занятие 5. Корректирование товара \услуги в соответствии с «портретом» потребителя.</p> <p>6. Практическое занятие 6. Корректирование товара \услуги в соответствии с «портретом» потребителя.</p> <p>7. Практическое занятие 7. Заполнение разделов бизнес-плана «Сведения о товаре» и «Сведения о рынке сбыта».</p> <p>8. Практическое занятие 8. Заполнение разделов бизнес-плана «Сведения о товаре» и «Сведения о рынке сбыта».</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся</p> <p>Реферат. Бизнес-план</p>	<p>8</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>11</p>	

Тема 2. Ресурсы предприятия.	Содержание учебного материала:	3	
	1. Практическое занятие 9. Определение основных фондов предприятия в зависимости от особенностей предприятия.	1	
	2. Практическое занятие 10. Определение основных фондов предприятия в зависимости от особенностей предприятия.	1	
	3. Практическое занятие 11. Определение требований к помещению для открытия собственного предприятия. Расчет расходов на помещение.	1	
Тема 3. Организация предприятия.	Содержание учебного материала:	7	
	1. Практическое занятие 12. Расчет трат на расходные материалы. Расчет трат на заработную плату работников. Заполнение раздела бизнес-плана «Сведения о финансовой деятельности».	1	
	2. Практическое занятие 13. Расчет трат на расходные материалы. Расчет трат на заработную плату работников. Заполнение раздела бизнес-плана «Сведения о финансовой деятельности».	1	
	3. Практическое занятие 14. Определение организационно-правовой формы собственного предприятия.	1	
	4. Практическое занятие 15. Определение организационно-правовой формы собственного предприятия.	1	
	5. Практическое занятие 16. Определение оптимального варианта налогообложения для собственного предприятия. Заполнение раздела бизнес-плана «Сведения о финансовой деятельности».	1	
	6. Практическое занятие 17. Принятие решения о необходимости привлечения дополнительных источников финансирования для собственного предприятия. Расчет срока окупаемости предприятия. Планирование рисков.	1	
	7. Практическое занятие 18. Оптимизация бизнес-плана за счет изменения характеристик продукта \критериев оценки качества услуги.	1	
Тема 4. Государственная поддержка малого бизнеса.	Содержание учебного материала:	6	
	1. Практическое занятие 19. Отнесение предприятий к субъектам малого и среднего предпринимательства.	1	

	2. Практическое занятие 20. Отнесение предприятий к субъектам малого и среднего предпринимательства.	1	
	3. Практическое занятие 21. Определение потенциальной возможности для различных предприятий малого и среднего бизнеса претендовать на получение субсидий из бюджета Самарской области.	1	
	4. Практическое занятие 22. Определение потенциальной возможности для различных предприятий малого и среднего бизнеса претендовать на получение субсидий из бюджета Самарской области.	1	
	5. Практическое занятие 23 -24. Определение потенциальной возможности для различных предприятий малого и среднего бизнеса претендовать на получение субсидий из бюджета Самарской области.	1	
Контрольно-обобщающее занятие	24. Дифференцированный зачет	1	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)		35	
Максимальная учебная нагрузка (всего)		24	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия стандартного учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

Мебель, предназначенная для группировки в различных конфигурациях.

Технические средства обучения:

Библиотека с карточным и электронным каталогом, компьютеры с выходом в Интернет.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Литература:

1. Соколова С.В. Основы экономики.- М. ИЦ «Академия», 2018г.
2. Любимов ЛЛ., Липсиц И.В. Основы экономики.- М.Издательство «Просвещение», 2019г.
3. Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства -М. ИЦ «Академия», 2017г.

Электронные ресурсы:

- [http:// www.garant.ru](http://www.garant.ru)

- [http:// www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

-<http://www.bishelp.ru>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
<p>планировать исследование рынка</p> <p>проводить исследование рынка</p> <p>планировать товар\ услугу в соответствии с запросами потенциальных потребителей.</p> <p>планировать основные фонды предприятия.</p> <p>планировать сбыт</p> <p>подбирать организационно-правовую форму предприятия</p> <p>подбирать налоговый режим предприятия</p> <p>планировать риски</p> <p>оптимизировать расходы предприятия за счет изменений характеристик продукта \критериев оценки качества услуги</p> <p>определять потенциальные источники дополнительного финансирования</p>	<p>Заполнение разделов бизнес-плана, практические занятия, накопительная отметка.</p>

