

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Обшаровский государственный техникум им.В.И.Суркова»

Утверждаю:
Директор ГБПОУ
«Обшаровского государственного
техникума им.В.И.Суркова
_____ Н.В.Захаров
« 20 » мая 2022 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПМ. 03. ВЫПОЛНЕНИЕ МЕХАНИЗИРОВАННЫХ РАБОТ НА
ЖИВОТНОВОДЧЕСКИХ КОМПЛЕКСАХ И МЕХАНИЗИРОВАННЫХ
ФЕРМАХ**

**Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
по профессии 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства**
квалификация:
Оператор животноводческих комплексов и механизированных ферм
Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования
Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства
Водитель автомобиля

Срок обучения: 3года 10 месяцев

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии СПО: 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства, утвержденного постановлением приказом Министерства образования и науки РФ № 740 от 2 августа 2013г.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Обшаровский государственный техникум им. В.И.Суркова»

Разработчик:
Филев Александр Петрович

РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ

на заседании методической комиссии

Протокол № 7 от 20 мая 2022г.

Председатель комиссии _____ Н.Ю.Ящук

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	10
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью примерной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с **ФГОС** № 740 от 2 августа 2013г. по профессии СПО: 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства входящей в состав укрупненной группы профессии 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство в части освоения квалификаций:

Оператор животноводческих комплексов и механизированных ферм
-Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования
-Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства
-Водитель автомобиля

и основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

Выполнение механизированных работ в растениеводстве

1.2. Цели и задачи учебной практики:

- формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей подготовки квалифицированных рабочих, служащих;
- обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии;
- воспитание высокой культуры, трудолюбия, аккуратности при выполнении работ;
- развитие интереса в сельскохозяйственной области; способностей анализировать и сравнивать производственные ситуации; быстроты мышления и принятия решений.

Требования к результатам освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики по виду профессиональной деятельности студент должен **уметь**:

ВПД	Требования к умениям
Мастер сельскохозяйственного производства	<ul style="list-style-type: none"> -самостоятельно выполнять агротехнические и агрохимические работы машинно-тракторными агрегатами на базе тракторов основных марок, зерновыми и специальными комбайнами в соответствии с требованиями агротехники и интенсивных технологий производства; -комплектовать машинно-тракторные агрегаты для проведения агротехнических работ в сельском хозяйстве; -выполнять технологические операции по регулировке машин и

	<p>механизмов;</p> <ul style="list-style-type: none">-перевозить грузы на тракторных прицепах, контролировать погрузку, размещение и закрепление на них перевозимого груза;- самостоятельно выполнять работы средней сложности по периодическому техническому обслуживанию тракторов и агрегируемых с ними сельскохозяйственных машин, зерновых и специализированных комбайнов с применением современных средств технического обслуживания;- выявлять несложные неисправности тракторов и сельскохозяйственных машин, зерновых и специальных комбайнов и самостоятельно выполнять работы по их устранению;- выполнять под руководством работы по подготовке, установке на хранение и снятию с хранения машин, в соответствии с требованиями нормативно-технической документации;- оформлять первичную документацию;
--	---

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:

В рамках освоения ПМ. 01 – 36 часов учебной практики проводится в форме практической подготовки.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является сформированность у студентов первоначальных практических профессиональных **умений** в рамках модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности (ВПД) Мастер сельскохозяйственного производства, необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной специальности:

Код	Наименование результата освоения практики
ПК 3.1.	Выполнять механизированные работы по кормлению, содержанию и уходу за различными половозрастными группами животных разных направлений продуктивности.
ПК 3.2.	Проводить техническое обслуживание технологического оборудования на животноводческих комплексах и механизированных фермах
ПК 3.3.	Оказывать помощь ветеринарным специалистам в лечении и обработке сельскохозяйственных животных.
ПК 3.4.	Участвовать в проведении дезинфекции помещений на животноводческих комплексах и механизированных фермах.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуации, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценивать и корректировать собственную деятельность, ответственность за результаты своей работы
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности
ОК 8.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний.

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план учебной практики

Код ПК	Код и наименование профессиональных модулей	Количество часов по ПМ	Виды работ	Наименования тем учебной практики	Количество часов по темам
1	2	3	4	5	6
ПК 1.1-1.3	ПМ 03 Выполнение механизированных работ на животноводческих комплексах и механизированных фермах	72	Технология обслуживания и ремонт оборудования животноводческих ферм и комплексов	Раздел 1. Технологии механизированных работ в животноводстве.	36
				Раздел 2. Технология обслуживания и ремонт оборудования животноводческих ферм и комплексов	30
				Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	6
	<i>ВСЕГО часов</i>	72			36

3.2. Содержание учебной практики

Код и наименование профессиональных модулей и тем учебной практики	Содержание учебной практики	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ПМ. 01 Мастер сельскохозяйственного производства		36	
Виды работ: Технологии механизированных работ в растениеводстве		36	
Тема 1. Технологии механизированных работ в животноводстве.	Содержание:	36	
	Подготовка к работе машин для приготовления кормов.	6	2
	Подготовка к работе машин для раздачи кормов.	6	
	Подготовка к работе машин и оборудования для водоснабжения животноводческих помещений.	6	2
	Подготовка к работе машин для удаления навоза.	6	2
	Кормление животных.	6	2
Подготовительные работы для проведения ветеринарного обслуживания ферм	6	2	
Тема 2. Технология обслуживания и ремонт оборудования животноводческих ферм и комплексов	Содержание:	18	
	Техническое обслуживание машин для приготовления, для транспортировки и раздачи кормов.	6	2
	Техническое обслуживание машин и оборудования для водоснабжения ферм и комплексов.	6	2
	Техническое обслуживание установок для уборки и транспортировки навоза.	6	2
	Техническое обслуживание доильных аппаратов.	6	2
	Техническое обслуживание доильных установок.	6	2
Дифференцированный зачет		6	
Всего:		36	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной практики предполагает наличие учебного кабинета производства продукции растениеводства и животноводства; пункта технического обслуживания; учебно-производственное хозяйство.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

Наличие рабочего места преподавателя, достаточное количество посадочных мест для обучающихся, натуральные образцы (фары, лампы освещения приборов, распределители зажигания, выключатели, контрольно-измерительные приборы, предохранители, карбюраторы, топливные насосы, диски муфт сцепления, карданные передачи, раздаточные коробки, двигатель в сборе, ведущие мосты автомобилей); Плакаты; Стенды; Схемы; Справочные таблицы; Модели, макеты;

Оборудование слесарной мастерской.

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов:

- «Агрономия»;
- «Зоотехния»;
- «Безопасность жизнедеятельности и охрана труда»

Лаборатории:

- Оборудование животноводческих комплексов и механизированных ферм;
- Микробиологии, санитарии и гигиены;
- Технологии производства продукции растениеводства;
- Технологии производства продукции животноводства

Залы:

- Библиотека,
- читальный зал с выходом в сеть Интернет

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Агрономии»:

- раздаточный материал удобрений,
- образцы различных типов почв,
- гербарии культурных и сорных растений,
- комплект таблиц

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Зоотехнии»:

- раздаточный материал,
- комплекты таблиц

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Безопасность жизнедеятельности и охрана труда»:

- средства индивидуальной защиты органов дыхания и т.д.

Технические средства обучения:

- компьютеры,
- проектор,
- DVD – плеер,
- телевизор,
- интерактивная доска

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- модели и макеты с\х машин,
- с\х машины,
- узлы и детали,
- подъемно-транспортное оборудование,
- инструменты

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

4.2 Информационное обеспечение обучения

1. Кирсанов В.В., Симарев Ю.А., Филонов Р.Ф. Механизация и автоматизация животноводства. Изд-во: Академия. 2004г.
2. Костомакин Н.М., Бакай Л.В., Потокин В.П. «Животноводство» учебник издательство КолосС 2006, 448 с.
3. Менькин В.К. Кормление животных учебник для техникумов издательство КолосС 2006, 360 с.

Интернет-ресурсы:

1. www.yandex.ru
2. www.rambler.ru
3. www.google.ru
4. www.yahoo.com
5. www.apport.ru
6. www.dogpile.com

Дополнительные источники:

1. Ю.Т. Вагин, А.В.Крупенин и др. «Практикум по механизации животноводства» Минск: Ураджай, 2000
2. Журнал «Сельский механизатор» 2006г интернет-сайт www.selmech.msk.ru

Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения профессионального цикла рассредоточено

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

наличие среднего и высшего профессионального образования, соответствующего специальности: 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства.

5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется мастером производственного обучения в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ. В результате освоения учебной практики в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета

Результаты обучения (освоенные умения в рамках ВПД)		Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
-Выполнять механизированные работы по кормлению, содержанию и уходу за различными половозрастными группами животных разных направлений продуктивности;		Практическая работа
-Проводить техническое обслуживание технологического оборудования на животноводческих комплексах и механизированных фермах		Практическая работа
-Оказывать помощь ветеринарным специалистам в лечении и обработке сельскохозяйственных животных.		Лабораторная работа
-Участвовать в проведении дезинфекции помещений на животноводческих комплексах и механизированных фермах.		Лабораторная работа.
Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК.1.Понимать сущность и	разбираться в текущей политике государства	Тестовые задания Контрольная работа

социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.		Дифференцированный зачет Практическая работа Практическая работа
ОК.2.Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	уметь организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	
ОК.3.Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Способность анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	
ОК.4.Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Умеет осуществлять поиск необходимой информации	
ОК.5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	умение пользоваться Интернетом, справочной и научной литературой	
ОК.6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Уметь взаимодействует с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения на принципах толерантного отношения: – соблюдает нормы деловой культуры; – соблюдает этические нормы	
ОК.7 Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности	Уметь организует собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.	

ОК.8 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний.	Несет воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	
--	--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.