

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Обшаровский государственный техникум им. В.И.Суркова»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБПОУ
«Обшаровский государственный
техникум им. В.И.Суркова»
_____ Захаров Н.В.

«20» мая 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП. 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

**общеобразовательного цикла
основной образовательной программы**

ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ

по профессии 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства
квалификация:

- оператор животноводческих комплексов и механизированных ферм;
- слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования;
- тракторист-машинист сельскохозяйственного производства;
- водитель автомобиля.

Срок обучения: 3 года 10 месяцев

профиль обучения: технологический профиль

с. Обшаровка, 2022г

Рассмотрено на заседании
Методической комиссии
Протокол №7 «20» мая 2022г.
Председатель

_____ О.Ю. Меренкова
подпись расшифровка

Разработчик:
преподаватель
_____ М.В. Хохрина

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учётом требований ФГОС СПО 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	13
3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	14
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	27
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	31
Приложение 1	33
Приложение 2	34
Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО	34
Приложение 3.....	40
Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО	40
Приложение 4.....	46

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета «Иностранный язык» разработана на основе:

федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);

примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО);

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства;

примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» по технологическому профилю (для профессиональных образовательных организаций);

учебного плана по специальности СПО 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства;

рабочей программы воспитания по специальности СПО 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства.

Программа учебного предмета «Иностранный язык» разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету «Иностранный язык» разработано на основе:

синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности профессии;

интеграции и преемственности содержания по предмету «Иностранный язык» и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:

Учебный предмет «Иностранный язык» изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение предмета «Иностранный язык» по 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства отводится 117 часов в соответствии с учебным планом по профессии 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства.

В программе теоретические сведения дополняются практическими занятиями в соответствии с учебным планом по специальности.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках предмета «Иностранный язык».

Контроль качества освоения предмета «Иностранный язык» проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена по итогам изучения предмета.

1.2. Цели и задачи учебного предмета

Реализация программы учебного предмета «Иностранный язык» в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по:

освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные базового уровня (ПР б), подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства.

В соответствии с ПООП СОО содержание программы направлено на достижение следующих задач:

1. совершенствование коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности: восприятие и понимание иноязычной речи на слух, говорение, чтение и письмо на иностранном языке;
2. расширение кругозора о странах изучаемого языка;
3. формирование умений для практического использования иностранного языка в будущей профессиональной деятельности;
4. развитие иноязычного общения в наиболее распространенных ситуациях социально-бытовой и учебно-трудовой сфер общения и умения пользоваться этим материалом в повседневном общении;
5. совершенствование нескольких групп умений и навыков:
 - умения и навыки использования языковых явлений или единиц (грамматических, лексических, слухо-произносительных) в речи;
 - умения и навыки восприятия и порождения связной речи (дискурсивные умения);

- умения социолингвистического плана, т.е. умения ориентироваться в языковой среде, использовать язык в соответствии с ситуацией и содержанием общения, характером собеседников, социальным контекстом, а также адекватно употреблять языковые единицы и их формы;
- умения социокультурного плана, предполагающие способность адекватно воспринимать и реализовать социально-культурный контекст пользования данным языком (умения и навыки межкультурной коммуникации);
- компенсационные навыки и умения, предполагающие способность восполнять недостатки и пробелы во владении иностранным языком и выходить из ситуации затруднения в процессе использования иностранного языка в качестве средства общения;
- коммуникативные умения и навыки, обеспечивающие способность взаимодействия обучаемых с другими коммуникантами в социально обусловленных ситуациях, что предполагает достижение достаточного взаимопонимания и умения поставить себя на место собеседника, учесть и реализовать межличностное и межролевое взаимодействие коммуникативных партнеров;
- учебные умения и навыки, позволяющие эффективно изучать язык как в условиях полностью управляемой учебной деятельности, так и в самостоятельной работе (способность выполнять различные виды работы, учебные задания; умения и навыки самоконтроля и самокоррекции и т. д.).

В процессе освоения предмета «Иностранный язык» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

1.3. Общая характеристика учебного предмета

Учебный предмет является частью обязательной предметной области «Иностранные языки», изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ООП СПО с учетом профиля профессионального образования.

Содержание учебного предмета «Иностранный язык» интегрируется с содержанием профессиональных дисциплин и модулей и направлено на формирование общих и профессиональных компетенций ФГОС СПО по профессии/специальности. Отбор содержания должен предусматривать формирование способности иноязычного общения в конкретных профессиональных ситуациях, способствовать профессиональной эрудиции, заложить основы профессионального мышления и профессиональных умений. Языковой материал: лексические единицы профессиональной направленности (общенаучная и специальная терминология), профессиональный глоссарий,

речевые образцы, правила словообразования профессиональной лексики, грамматические структуры. Аутентичный текстовый материал должен отражать современные достижения в науке, производстве, передовых технологиях и должен быть представлен в различных жанрах: изложение, описание, диалог, аннотация, аргументация, инструкция и пр.

Предмет «Иностранный язык» изучается на базовом уровне. На базовом уровне необходимо разделение курса на два аспекта: «Общий язык» (General Language) 70% и «Язык для специальных целей» (Language for Specific Purposes - LSP), 30% учебного времени. Они различаются между собой тематикой и лексическим составом учебных текстов, приоритетом того или иного вида речевой деятельности, типом навыков, необходимых для освоения соответствующего регистра речи. Оба направления связаны между собой в учебном процессе наличием общих грамматических тем и сходных базовых речевых навыков. Освоение учащимися фонетики, грамматики, наиболее употребительной лексики и фразеологии иностранного языка происходит не в виде изучения свода правил, а в процессе работы над связными, законченными в смысловом отношении текстами: в аспекте «Общий язык» используются тексты неспециализированной (бытовой и общепознавательной) тематики, а также страноведческого и культурологического характера, в аспекте «Язык для специальных целей» - тексты, тематически относящиеся к основам специальности, которые имеют то преимущество для усвоения учащимися собственно языковых особенностей английского языка, что их содержание знакомо обучающимся и соответствует их профессиональным интересам. При этом логическая последовательность тем (порядок представления материала, который принят в систематическом курсе соответствующей дисциплины) способствует связи языка с мышлением и выступает как дополнительный фактор мотивации при изучении иностранного языка.

Предмет «Иностранный язык» имеет междисциплинарную связь с предметами общеобразовательного и дисциплинами общепрофессионального цикла Литература, История, Математика, Информатика, ОП.01 Основы инженерной графики, ОП.02 Основы материаловедения и технология общеслесарных работ, ОП.03 Техническая механика с основами технических измерений, ОП.04 Основы электротехники, ОП.07 Экономические и правовые основы производственной деятельности, а также междисциплинарными курсами (далее - МДК) МДК.01.02. Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования, МДК.02.01. Технология слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования, МДК.03.02. Техническое обслуживание и ремонт оборудования животноводческих ферм и комплексов профессионального цикла профессиональными модулями ПМ.01 Выполнение механизированных работ в растениеводстве, ПМ.02 Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования, ПМ.03 Выполнение механизированных работ на животноводческих комплексах и механизированных фермах.

Предмет «Иностранный язык» имеет междисциплинарную связь с учебной дисциплиной «Общие компетенции профессионала» общепрофессионального цикла в части развития читательской, естественно-научной грамотности, а также формирования общих компетенций в сфере работы с информацией, самоорганизации и самоуправления, коммуникации.

Содержание предмета направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

В профильную составляющую по предмету входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета «Иностранный язык» особое внимание уделяется дальнейшему развитию иноязычной коммуникативной компетенции, развитие способности и готовности к самостоятельному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний

В программе по предмету «Иностранный язык», реализуемой при подготовке обучающихся по специальности, профильно-ориентированное содержание находит отражение в темах:

Тема 3.1 Моя профессия

Тема 3.2 Значение автомобилей в нашей жизни. Транспорт

Тема 3.3 Из истории развития автомобильного транспорт

Тема 3.4 Компоненты автомобиля и трактора

Тема 3.5 Устройство автомобиля

1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В рамках программы учебного предмета Иностранный язык обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРБ):

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
Личностные результаты (ЛР)	
ЛР 01	Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 02	Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и

	общечеловеческие гуманистические и демократические ценности
ЛР 04	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 05	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
ЛР 06	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР 07	Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР 08	Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.
ЛР 09	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 10	Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений
ЛР 11	Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков
ЛР 12	Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 14	Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности
ЛР 15	Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни
Личностные результаты программы воспитания (ЛРВП)	
ЛРВП 05	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛРВП 06	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛРВП 07	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛРВР 8.1	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.
ЛРВР 8.2	Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
Метапредметные результаты (МР)	
МР 01	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
МР 02	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 03	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
МР 04	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР 05	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
МР 06	Умение определять назначение и функции различных социальных институтов
МР 07	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
МР 08	Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
МР 09	Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
Предметные результаты базовый уровень (ПРБ)	
ПРБ 01	Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире
ПРБ 02	Владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка
ПРБ 03	Достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения
ПРБ 04	Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных

В процессе освоения предмета «Иностранный язык» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия, включая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Виды универсальных учебных действий ФГОС СОО	Коды ОК	Наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО по 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства)
Познавательные универсальные учебные действия (формирование собственной образовательной стратегии, сознательное формирование образовательного запроса)	ОК 04 ОК 05	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
Коммуникативные универсальные учебные действия (коллективная и индивидуальная деятельность для решения учебных, познавательных, исследовательских, проектных, профессиональных задач)	ОК 06 ОК 02	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
Регулятивные универсальные учебные действия (целеполагание, планирование, руководство, контроль, коррекция, построение индивидуальной образовательной траектории)	ОК 03	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета «Иностранный язык» закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП СПО по специальности 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства

Коды ПК	Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства)
Наименование ВПД	
ПМ 01. Выполнение механизированных работ в растениеводстве	
ПК 1.1	Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов на предприятиях сельского хозяйства.
ПК 1.3	Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах

Коды ПК	Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства)
	технического обслуживания.
	Наименование ВПД
ПМ.02 Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования	
ПК 2.1	Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.
ПМ. 03. Выполнение механизированных работ на животноводческих комплексах и механизированных фермах	
ПК 3.2	Проводить техническое обслуживание технологического оборудования на животноводческих комплексах и механизированных фермах.

2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебного предмета	167
Основное содержание	117
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	83
Профессионально ориентированное содержание	34
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	34
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	50
в т. ч.:	
Подготовка к презентации проекта (сбор, систематизация, изучение и оформление материала, репетиции) с использованием информационных технологий и др.	50
Промежуточная аттестация (Экзамен)	

3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
1	2	3		4	5
Раздел 1.	Вводно-корректирующий курс	34			
Тема 1.1. Знакомство	Содержание учебного материала	14			
	Практическое занятие №1 Изучение правил чтения гласных и согласных и буквосочетаний.	2	ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, МР 02, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03		ЛРВР 06 Гражданское
	Практическое занятие №2 Изучение форм приветствия и прощания с собеседником, представления себя	2	ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, МР 02, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03		ЛРВР 07 Гражданское
	Практическое занятие №3 Изучение форм ведения диалога с использованием персональных данных (диалог-расспрос).	2	ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, МР 02, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03		ЛРВР 8.1 Гражданское, Патриотическое, Духовно-нравственное
	Практическое занятие №4 Изучение спряжения глагола to be, to have, to do в настоящем времени	2	ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, МР 02, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03		ЛРВР 8.2 Духовно-нравственное
	Практическое занятие №5 Изучение количественных числительных от 0-100.	2	ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, МР 02, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03		
	Практическое занятие №6 Аудирование языкового материала по количественным числительным.	2	ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, МР 02, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03		
	Практическое занятие №7 Изучение английских речевых клише при общении людей друг с другом.	2	ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, МР 02, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к презентации проект (сбор, систематизация, изучение и оформление материала, репетиции) с использованием информационных технологий и др.	10	ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, МР 02, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03		
Тема № 1.2	Содержание учебного материала	10			
Семья. Семейные ценности	Практическое занятие №8. Изучение слов и устойчивых выражений mother-in-law/nephew/stepmother	2	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09,		ЛРВР 05 Духовно-нравственное

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
			ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03		ЛРВР 06 Гражданское ЛРВР 8.1 Гражданское, Патриотическое, Духовно-нравственное ЛРВР 8.2 Духовно-нравственное
	Практическое занятие № 9. Практика диалогической речи на социально-бытовые темы.	2	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03		
	Практическое занятие № 10. Аудирование «Главные люди». Выполнение лексических заданий.	2	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03		
	Практическое занятие №11 Изучающее чтение текста «Человек не одинок».	2	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03		
	Практическое занятие №12 Притяжательный падеж существительных.	2	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к презентации проект (сбор, систематизация, изучение и оформление материала, репетиции) с использованием информационных технологий и др.	10	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03		
Тема № 1.3 Внешность человека. Описание характера	Содержание учебного материала	10			
	Практическое занятие №13 Изучение степени сравнения прилагательных и их правописание	2	ЛР 06, ЛР 08, МР 02, МР 04, МР 07, МР 08, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03		ЛРВР 06 Гражданское ЛРВР 8.1 Гражданское, Патриотическое, Духовно-нравственное ЛРВР 8.2 Духовно-
	Практическое занятие №14 Изучение местоимений: виды, падеж, формы местоимений.	2	ЛР 06, ЛР 08, МР 02, МР 04, МР 07, МР 08, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03		
	Практическое занятие №15 Чтение и перевод текста «Хорошие друзья».	2	ЛР 06, ЛР 08, МР 02, МР 04, МР 07, МР 08, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03		
	Практическое занятие №16 Аудирование «Описание людей». Выполнение лексических заданий.	2	ЛР 06, ЛР 08, МР 02, МР 04, МР 07, МР 08, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Практическое занятие №17 Поисковое чтение по тексту «Индивидуальный стиль».	2	ЛР 06, ЛР 08, МР 02, МР 04, МР 07, МР 08, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03		нравственное
Раздел 2	Иностранный язык для общих целей	90			
Тема № 2.1	Содержание учебного материала	10			
Описание жилища	Практическое занятие №18 Изучение лексических единиц по теме.оборот there is/are.	2	ЛР 02, ЛР 06, ЛР10, ЛР14, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04		ЛРВР 06 Гражданское
	Практическое занятие №19 Ознакомительное чтение с целью понимания основного содержания текста «Английские дома».	2	ЛР 02, ЛР 06, ЛР10, ЛР14, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04		
	Практическое занятие №20 Развитие монологической речи по теме «Мой институт».	2	ЛР 02, ЛР 06, ЛР10, ЛР14, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04		
	Практическое занятие №21 Понятие смыслового и вспомогательного глагола в английском языке. Повелительное наклонение.	2	ЛР 02, ЛР 06, ЛР10, ЛР14, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04		
	Практическое занятие №22 Извлечение необходимой информации из видеоматериала «Дома будущего».	2	ЛР 02, ЛР 06, ЛР10, ЛР14, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04		
Тема № 2.2	Содержание учебного материала	10			
Рабочий день и свободное время	Практическое занятие №23 Изучение структуры времен английского глагола, специфики образования всех типов предложений в настоящем простом времени.	2	ЛР 02, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 10, ЛР 14, МР 02, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04		ЛРВР 06 Гражданское
	Практическое занятие №24 Употребление грамматической структуры to be going to + V	2	ЛР 02, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 10, ЛР 14, МР 02, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04		
	Практическое занятие №25 Активизация новой лексики, чтение и перевод текста по теме «Распорядок дня», составление вопросов к тексту.	2	ЛР 02, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 10, ЛР 14, МР 02, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04		
	Практическое занятие №26 Использование предлогов в	2	ЛР 02, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 10, ЛР 14,		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	речи. Введение и активизация новой лексики по теме «Хобби»		МР 02, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04		
	Практическое занятие №27 Чтение и перевод текста «Мое свободное время» и передача содержания на английском языке.	2	ЛР 02, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 10, ЛР 14, МР 02, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04		
	Практическое занятие №28 Практика диалогической речи по теме «Поход в кино».	2	ЛР 02, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 10, ЛР 14, МР 02, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04		
Тема № 2.3 Городская и сельская жизнь.	Содержание учебного материала	12			
	Практическое занятие №29 Изучение предлогов места и направления.	2	ЛР 02, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 11, МР 01, МР 02, МР 05, МР 06, МР 07, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04		ЛРВР 07 Гражданское
	Практическое занятие №30 Практика устной речи: описание маршрута.	2	ЛР 02, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 11, МР 01, МР 02, МР 05, МР 06, МР 07, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04		
	Практическое занятие №31 Изучение типов вопросительных предложений.	2	ЛР 02, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 11, МР 01, МР 02, МР 05, МР 06, МР 07, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04		
	Практическое занятие №32 Работа с текстом «Моя малая родина».	2	ЛР 02, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 11, МР 01, МР 02, МР 05, МР 06, МР 07, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04		
	Практическое занятие №33 Аудирование «Указание направления»	2	ЛР 02, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 11, МР 01, МР 02, МР 05, МР 06, МР 07, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04		
	Практическое занятие №34 Моделирование	2	ЛР 02, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10, ЛР		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	монологических ситуаций «Инфраструктура»		11, МР 01, МР 02, МР 05, МР 06, МР 07 ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к презентации проект (сбор, систематизация, изучение и оформление материала, репетиции) с использованием информационных технологий и др.	10	ЛР 02, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 11, МР 01, МР 02, МР 05, МР 06, МР 07 ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04		
Тема № 2.4 Покупки.	Содержание учебного материала	12			
	Практическое занятие 35 Введение лексических единиц по теме.	2	ЛР 07, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04		ЛРВР 07 Гражданское
	Практическое занятие 36 Изучение существительных: единственное и множественное число.	2	ЛР 07, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04		
	Практическое занятие 37 Изучение исчисляемых и неисчисляемых существительные	2	ЛР 07, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04		
	Практическое занятие 38 Изучение неопределенных местоимений.	2	ЛР 07, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04		
	Практическое занятие 39 Ознакомительное чтение текста «Виды магазинов».	2	ЛР 07, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04		
	Практическое занятие 40 Практика диалогической речи по теме «В магазине»	2	ЛР 07, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
Тема № 2.5 Еда	Содержание учебного материала	12			
	Практическое занятие 41 Введение устойчивых слов и выражений по теме.	2	ЛР 07, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04		
	Практическое занятие 42 Введение конструкций There`s/there`re, some/any, a/an.	2	ЛР 07, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04		
	Практическое занятие 43 Введение существительных имеющих одну форму для единственного и множественного числа	2	ЛР 07, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04		
	Практическое занятие 44 Моделирование диалогических ситуаций по теме «Приготовление пищи»	2	ЛР 07, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04		
	Практическое занятие 45 Ознакомительное чтение текста «Британская еда».	2	ЛР 07, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04		
	Практическое занятие 46 Практика диалогической речи по теме «В ресторане»	2	ЛР 07, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04		
Тема № 2.6 Здоровье и спорт	Содержание учебного материала	10			
	Практическое занятие 47 Введение устойчивых слов и выражений по теме.	2	ЛР 02, ЛР 05, ЛР 10, ЛР11, ЛР12, ЛР15, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04		ЛРВР 05 Духовно- нравственное
	Практическое занятие 48 Модальные глаголы и их эквиваленты.	2	ЛР 02, ЛР 05, ЛР 10, ЛР11, ЛР12, ЛР15, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
			05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04		
	Практическое занятие 49 Работа с текстом «Спорт и игры»	2	ЛР 02, ЛР 05, ЛР 10, ЛР11, ЛР12, ЛР15, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04		
	Практическое занятие 50 Ознакомительное чтение текста «Здоровый образ жизни».	2	ЛР 02, ЛР 05, ЛР 10, ЛР11, ЛР12, ЛР15, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04		
	Практическое занятие 51 Моделирование диалогических ситуаций по теме «в кабинете врача»	2	ЛР 02, ЛР 05, ЛР 10, ЛР11, ЛР12, ЛР15, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04		
Тема № 2.7 Путешествия	Содержание учебного материала	8			
	Практическое занятие 52 Изучение времен группы Continuous	2	ЛР 02, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10, ЛР11, МР 01, МР 02, МР 05, МР 06, МР 07, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04		ЛРВР 07 Гражданское
	Практическое занятие 53 Развитие навыков аудирования: Поездка за границу.	2	ЛР 02, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10, ЛР11, МР 01, МР 02, МР 05, МР 06, МР 07, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04		
	Практическое занятие 54 Поисковое чтение Путеводитель: Калифорния.	2	ЛР 02, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10, ЛР11, МР 01, МР 02, МР 05, МР 06, МР 07, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04		
	Практическое занятие 55 Практика чтения с детальным пониманием. Планирование путешествия.	2	ЛР 02, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10, ЛР11, МР 01, МР 02, МР 05, МР 06, МР 07, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04		
Тема № 2.8 Российская Федерация	Содержание учебного материала	8			
	Практическое занятие 56 Введение и обобщение лексики. Россия – любимая страна	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 10, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04		ЛРВР 05 Духовно-нравственное

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Практическое занятие 57 Времена группы Perfect. Выполнение тренировочных упражнений.	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 10, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04		ЛРВР 06 Гражданское
	Практическое занятие 58 Чтения с пониманием главой идеи текста. Москва: прошлое и настоящее.	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 10, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04		
	Практическое занятие 59 Развитие устной и письменной речи. Политическая система России.	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 10, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04		
Тема № 2.9 Страны изучаемого языка	Содержание учебного материала	4			
	Практическое занятие 60 Изучение степени сравнения прилагательных и наречий.	2	ЛР 02, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 10, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04		ЛРВР 06 Гражданское ЛРВР 07 Гражданское
	Практическое занятие 61 Развитие устной и письменной речи. Государственное устройство Великобритании, США, Канады	2	ЛР 02, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 10, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04		ЛРВР 8.1 Гражданское, Патриотическое, Духовно-нравственное ЛРВР 8.2 Духовно-нравственное
Тема 2.10. Традиции России и англоговорящих стран	Содержание учебного материала	14			
	Практическое занятие 62 Введение конструкции may have + Ved / might have + V3	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04		ЛРВР 05 Духовно-нравственное ЛРВР 06 Гражданское
	Практическое занятие 63 Выполнение тренировочных	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	упражнений. Религиозные и светские праздники.		06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04		ЛРВР 07 Гражданское ЛРВР 8.1 Гражданское, Патриотическое,
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к презентации проект (сбор, систематизация, изучение и оформление материала, репетиции) с использованием информационных технологий и др.	10	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04		Духовно-нравственное ЛРВР 8.2 Духовно-нравственное
Раздел 3	Иностранный язык для специальных целей	34			
Тема 3.1 Моя профессия	Содержание учебного материала	6			
	Практическое занятие 64 Образование правильных глаголов в Past Simple	2	ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04	ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6,	ЛРВР 07 Гражданское
	Практическое занятие 65 Изучение специфики образования всех типов предложений в настоящем совершенном времени.	2	ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04	ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6,	
	Практическое занятие 67 Составление резюме и правила прохождения собеседования.	2	ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04	ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ПК1.1,	
	Практическое занятие 68 Тренировочные лексико-грамматические упражнения по теме «Выбор профессии»	2	ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04	ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ПК1.1,	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к презентации проект (сбор, систематизация,	10	ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР	ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6,	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	изучение и оформление материала, репетиции) с использованием информационных технологий и др.		05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04		
Тема 3.2 Значение автомобилей в нашей жизни. Транспорт	Содержание учебного материала	4			
	Практическое занятие 69 Прямая и косвенная речь. Инфинитив и инфинитивные конструкции.	2	ЛР 04, ЛР 09, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04	ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6,	
	Практическое занятие 70 Изучения конструкции «used to be».	2	ЛР 04, ЛР 09, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04	ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6,	
	Практическое занятие 71 Введение и отработка новой лексики на тему: «Мобильность, безопасность, виды транспорта»	2	ЛР 04, ЛР 09, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04	ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ПК1.1	
Тема 3.3 Из истории развития автомобильного транспорта	Содержание учебного материала	4			
	Практическое занятие №72 Основные этапы развития автомобильного транспорта	1	ЛР 04, ЛР 09, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04	ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ПК1.1	
	Практическое занятие №73 Знаменитые люди профессии	1	ЛР 04, ЛР 09, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04	ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ПК1.1,	
	Практическое занятие №74 Сложноподчиненное предложение с союзами because, so, if, when, that, that is why.	2	ЛР 04, ЛР 09, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04	ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6,	
	Практическое занятие №75 Неподготовленные диалоги по теме. Степени сравнения прилагательных и наречий	2	ЛР 04, ЛР 09, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04	ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК9, ОК10	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к презентации проект (сбор, систематизация, изучение и оформление материала, репетиции) с использованием информационных технологий и др.	10	ЛР 04, ЛР 09, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04	ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6,	
Тема 3.4	Содержание учебного материала	6			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
Компоненты автомобиля и трактора	Практическое занятие №76 Особенности применения грамматических явлений Complex Object и Infinitive.	2	ЛР 04, ЛР 09, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04	ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6,	
	Практическое занятие № 77 Правила употребления грамматических явлений Participle I, Participle II и Gerund	2	ЛР 04, ЛР 09, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04	ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6,	
	Практическое занятие № 78 Составление ментальной карты «Компоненты автомобиля и трактора»	2	ЛР 04, ЛР 09, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04	ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ПК1.3, ПК2.1, ПК3.2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к презентации проект (сбор, систематизация, изучение и оформление материала, репетиции) с использованием информационных технологий и др.	9	ЛР 04, ЛР 09, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04	ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6,	
Тема 3.5 Устройство автомобиля	Содержание учебного материала	8			
	Практическое занятие №79 Артикль: определенный и неопределенный. Понятие о «нулевом артикле».	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09 ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04	ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6,	ЛРВР 05 Духовно-нравственное ЛРВР 06 Гражданское
	Практическое занятие №80 Изучение употребления Past Perfect.	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09 ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04	ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6,	ЛРВР 07 Гражданское ЛРВР 8.1 Гражданское,
	Практическое занятие №81 Чтение и перевод текста по теме «Коробка передач. Сцепление. Дифференциал»	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09 ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04	ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ПК1.1, ПК1.3, ПК2.1, ПК3.2	Патриотическое, Духовно-нравственное ЛРВР 8.2 Духовно-нравственное
	Практическое занятие №82 Согласование времен в	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11,	ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6,	ЛРВР 05

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	главном и придаточном предложении. Особенности употребления.		ЛР 13, ЛР 15, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09 ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04		Духовно-нравственное ЛРВР 06 Гражданское ЛРВР 07 Гражданское ЛРВР 8.1 Гражданское, Патриотическое, Духовно-нравственное ЛРВР 8.2 Духовно-нравственное
Тема 3.6 Профессиональные требования	Содержание учебного материала	4			
	Практическое занятие №78 Тренировочные лексико-грамматические упражнения по теме: «Причины неисправностей и виды ремонтных работ»	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15 МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04	ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ПК1.1, ПК1.3, ПК2.1, ПК3.2	ЛРВР 05 Духовно-нравственное ЛРВР 06 Гражданское ЛРВР 07 Гражданское ЛРВР 8.1 Гражданское, Патриотическое, Духовно-нравственное ЛРВР 8.2 Духовно-нравственное

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Практическое занятие 79 Чтение и перевод текста «Мастер с/х производства»	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15 МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04	ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ПК1.1, ПК1.3, ПК2.1, ПК3.2	ЛРВР 05 Духовно-нравственное ЛРВР 06 Гражданское ЛРВР 07 Гражданское ЛРВР 8.1 Гражданское, Патриотическое, Духовно-нравственное ЛРВР 8.2 Духовно-нравственное
Промежуточная аттестация (Экзамен)					
Всего:		158			

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета иностранного языка;

Оборудование учебного кабинета:

- доска ученическая - 1 шт.,
- стол преподавателя -1 шт.,
- стул преподавателя - 1шт.,
- ученические парты – 12 шт.,
- стулья ученические - 24 шт.,
- шкаф для учебной и справочной литературы - 2 шт.,
- моноблок – 1шт.,
- принтер – 1 шт.,
- наглядные демонстрационные материалы, видеоматериалы.

Информационное обеспечение обучения

(перечень рекомендуемых учебных изданий согласно федеральному перечню учебников <https://fpu.edu.ru>, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники

Для преподавателей

1. Английский язык. Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др. Издательский центр «Просвещение», 2020 г.
2. Английский язык. Комарова Ю.А., Ларионова И.В.. Издательский центр ООО «Русское слово - учебник», 2020 г

Для студентов

1. Английский язык. Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др. Издательский центр «Просвещение», 2020 г.
2. Английский язык. Комарова Ю.А., Ларионова И.В.. Издательский центр ООО «Русское слово - учебник», 2020 г

Дополнительная литература

Для преподавателей

1. Голубев А.П. Английский язык для авторемонтных специальностей: учебник / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б.Смирнова.— Москва: КноРус, 2021. — 480 с. — (СПО).
2. Кузовлев В.П. Английский язык. Методическое пособие для учителя к учебнику В. П. Кузовлева, Н. М. Лапа, Э. Ш. Перегудовой и др. «Английский язык. 10 класс. Базовый уровень» / [В. П. Кузовлев и др.]. – Москва: Просвещение, 2020. – 308 с.

3. Кузовлев В.П. Английский язык. 10 класс. Рабочая тетрадь. ФГОС / В.П. Кузовлев, И.П.Костина, Н. М. Лапа, Э.Ш. Перегудова. - Москва: Просвещение, 2021. – 128 с.
4. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. — М., 2019.
5. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. - М., 2019.
6. Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Колесникова И.Л. и др. Учебник английского языка для 10 класса (базовый уровень) / под ред. В.Г.Тимофеева. - М.: Издательский центр «Академия», 2018.
7. А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. Английский язык для специалистов сельского хозяйства: учебник/. – Москва: КНОРУС, 2021.
8. Гроза О.Л. «Английский язык нового тысячелетия» учебник английского языка для 11 класса общеобразовательных учреждений изд. «Титул» 2016г.
9. Кузовлев В.П. «Английский язык» учебник для 10 – 11 классов общеобразовательных учреждений М: «Просвещение»,2019 г.
10. Агабекян И.П. «Английский язык для технических ВУЗов « М. «Феникс» 2016 г.
11. Голубев А.П. «Английский язык для технических специальностей» учебник для студентов учреждений СПО »Академия» 2016 г.
12. Голубев А. П., Балюк Н. В., Смирнова И. Б. Английский язык: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017
13. Голубев А. П., Бесонова Е. И., Смирнова И. Б. Английский язык для специальности «Туризм» = English for Students in Tourism Management: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2016
14. Голубев А. П., Коржавый А. П., Смирнова И. Б. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017
15. Голубев А. П., Коржавый А. П., Смирнова И. Б. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017

Для студентов

1. Голубев А. П., Балюк Н. В., Смирнова И. Б. Английский язык: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017
2. Голубев А. П., Бесонова Е. И., Смирнова И. Б. Английский язык для специальности «Туризм» = English for Students in Tourism Management: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2016
3. Голубев А. П., Коржавый А. П., Смирнова И. Б. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017

Интернет -ресурсы

1. Упражнения по английскому языку
<http://www.interactiveenglish.ru/uprazhneniya/>
2. Изучаем английский язык. Упражнения по английскому языку <http://english-4life.com.ua/uprajnenie/menuuprajnenii.html>
3. Онлайн упражнения по английской грамматике
<http://english.prolingvo.info/online/index.php>

Электронные учебные издания

Planet of English: (электронный ресурс) Учебник английского языка для учреждений СПО.

□ Электронный ресурс □ учебник английского языка для СПО с (CD) / под редакцией Г.Т.Безкоровайная, 2017 г. – 256 с. URL: <https://drive.google.com/file/d/127WC9XCeqnolkDUqEXhsSh7rT2riTp-A/view>

Иванова, О. Ф. Английский язык. Пособие для самостоятельной работы учащихся (B1 — B2): (электронный ресурс) учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Ф. Иванова, М. М. Шиловская. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 352 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09663-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456041>

Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 264 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09890-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471034>

Иванова, О. Ф. Английский язык. Пособие для самостоятельной работы студентов (B1-C1) : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Ф.

Иванова, М. М. Шиловская. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 352 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09173-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475021>

Информационные ресурсы

Электронная библиотечная система «Юрайт» <https://urait.ru>

Российская электронная школа <https://resh.edu.ru>

Информационная система «Единое окно доступа к информационным ресурсам» <http://window.edu.ru>

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school.collection.edu.ru>

Федеральный центр информационно – образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru>

Информационная система доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки <http://www.vlibrary.ru>

Упражнения по английскому языку <http://www.interactive-english.ru/uprazhneniya/>

Изучаем английский язык. Упражнения по английскому языку <http://english-4life.com.ua/uprajnenie/menuuprajnenii.html>

Онлайн упражнения по английской грамматике <http://english.prolingvo.info/online/index.php>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты – ПРб)	Методы оценки
<p>ПРб 01 Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире</p>	<p>- письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, сообщения-презентации); - оценка заданий для самостоятельной работы; - письменные/устные диктанты; - выполнение домашних заданий проблемного характера. Оценка результатов выполнения заданий экзамена.</p>
<p>ПРб 02 Владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка</p>	<p>- письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, решение кейсов на основе прочитанных текстов, составление англо-русского терминологического словаря, сообщения-презентации); - тестирование; - оценка результатов самостоятельной работы (докладов, проектов, учебных исследований и т.д.). - онлайн оценивание: https://docs.google.com/ https://learningapps.org/ https://puzzle-english.com/ https://www.britishcouncil.ru/ - выполнение домашних заданий проблемного характера. Оценка результатов выполнения заданий экзамена.</p>
<p>ПРб 03 Достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения</p>	<p>- письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, решение кейсов на основе прочитанных текстов, составление англо-русского терминологического словаря, сообщения-презентации); - письма личного характера; - анкета/заявление; - тестирование; - творческие задания. Оценка результатов выполнения заданий экзамена.</p>
<p>ПРб 04 Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях</p>	<p>- оценка результатов самостоятельной работы (докладов, проектов, учебных исследований и т.д.); - написание энциклопедической или справочной статьи о родном городе по</p>

	предложенному шаблону; - составление резюме. Оценка результатов выполнения заданий экзамена.
--	---

Приложение 1

Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету Иностранный язык

Тема индивидуального проекта:

«Биография величайшего британца, на примере...»

1. Сэр Уинстон Черчилль
2. Изамбард Кингдом Брюнель
3. Принцесса Диана
4. Чарльз Дарвин
5. Уильям Шекспир
6. Сэр Исаак Ньютон
7. Королева Елизавета I
8. Джон Леннон.
9. Горацио Нельсон, первый виконт Нельсон
10. Оливер Кромвель
11. Сэр Эрнест Шеклтон
12. Капитан Джеймс Кук
13. Роберт Баден-Пауэлл, первый барон Баден-Пауэлл
14. Альфред Великий
15. Артур Уэлсли, первый герцог Вэллингтон
16. Маргарет Тэтчер
17. Майкл Кроуфорд
18. Королева Виктория
19. Сэр Пол Маккартни
20. Сэр Александр Флеминг
21. Алан Тьюринг
22. Майкл Фарадей
23. Оуайн Глиндур
24. Королева Елизавета II
25. Профессор Стивен Хокинг

Приложение 2

Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
<p>ОК.02 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p> <p>ОК.03 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы</p>	<p>ЛР 07 Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности</p> <p>ЛР 08 Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.</p> <p>ЛР 09 Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p> <p>ЛР 13 Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем</p>	<p>МР 01 Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях</p> <p>МР 03 Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания</p> <p>МР 07 Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей</p> <p>МР 09 Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения</p>
<p>ОК.04 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного</p>	<p>ЛР 05 Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с</p>	<p>МР 02 Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной</p>

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
<p>выполнения профессиональных задач.</p>	<p>общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности</p> <p>ЛР 10,11,12,14?</p>	<p>деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты</p> <p>МР 03 Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания</p> <p>МР 04 Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников</p> <p>МР 09 Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения</p>
<p>ОК.02 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p> <p>ОК.03 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и</p>	<p>ЛР 04 Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире</p>	<p>МР 01 Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях</p>

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	<p>ЛР 13 Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем</p> <p>ЛР 11 Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков</p>	МР 07 Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
ОК .06 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	<p>ЛР 06 Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям</p> <p>ЛР 10 Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений</p>	МР 02 Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
ОК .06 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством,	ЛР 01 Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства	МР 02 Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
клиентами.	<p>ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)</p> <p>ЛР 04 Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире</p> <p>ЛР 08 Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.</p> <p>ЛР 12 Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь</p> <p>ЛР 14 Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности</p>	<p>позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты</p> <p>МР 06 Умение определять назначение и функции различных социальных институтов</p> <p>МР 07 Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей</p> <p>МР 08 Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства</p>
ОК.05 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	ЛР 01 Сформированность российской гражданской идентичности, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов	МР 05 Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
	<p>(герб, флаг, гимн)</p> <p>ЛР 02 Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности</p> <p>ЛР 06 Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям</p>	<p>этических норм, норм информационной безопасности</p> <p>МР 07 Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей</p>

Приложение 3

Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО (профессионально-ориентированная взаимосвязь общеобразовательного предмета со специальностью)

Наименование общепрофессиональных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО	Наименование разделов/тем и рабочей программы по предмету
<p>ОП.01 Основы инженерной графики уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать рабочие и сборочные чертежи и схемы; - выполнять эскизы, технические рисунки и простые чертежи деталей, их элементов, узлов; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды нормативно-технической и производственной документации; - правила чтения технической документации; - способы графического представления объектов, пространственных образов и схем; - требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (ЕСТД); - правила выполнения чертежей, технических рисунков и эскизов; - технику и принципы нанесения размеров; - классы точности и их 	<p>ПМ 01. Выполнение механизированных работ в растениеводстве МДК.01.02. Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования</p> <p>ПК 1.1. Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов на предприятиях сельского хозяйства.</p> <p>ПК 1.3. Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания.</p> <p>практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - управления тракторами, самоходными сельхозмашинами всех марок; - выполнения механизированных работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур; 	<p>ПР6 01</p> <p>Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире</p> <p>ПР6 02</p> <p>Владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка</p> <p>ПР6 03</p> <p>Достижение порогового уровня владения иностранным</p>	<p>Раздел 3. Иностранный язык для специальных целей.</p> <p>Тема 3.1 Моя профессия</p> <p>Практическое занятие 67 Составление резюме и правила прохождения собеседования. Практическое занятие 68 Тренировочные лексико-грамматические упражнения по теме «Выбор профессии»</p> <p>Тема 3.2 Значение автомобилей в нашей жизни.</p> <p>Практическое занятие 71 Введение и отработка новой лексики на тему: «Мобильность, безопасность, виды транспорта»</p> <p>Тема 3.3 Из истории развития автомобильного транспорта</p>

<p>обозначение на чертежах.</p> <p>ОП.02 Основы материаловедения и технология общеслесарных работ</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять производственные работы с учетом характеристик металлов и сплавов; - выполнять общеслесарные работы: разметку, рубку, правку, гибку, резку, опиление, шабрение металла, сверление, зенкование и развертывание отверстий, клепку, пайку, лужение и склеивание, нарезание резьбы; - подбирать материалы и выполнять смазку деталей и узлов; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные виды конструкционных и сырьевых, металлических и неметаллических материалов; - особенности строения металлов и сплавов; - основные сведения о назначении и свойствах металлов и сплавов, о технологии их производства; - виды обработки металлов и сплавов; - виды слесарных работ; - правила выбора и применения инструментов; - последовательность слесарных операций; - приемы выполнения общеслесарных работ; - требования к качеству 	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -самостоятельно выполнять агротехнические и агрохимические работы машинно-тракторными агрегатами на базе тракторов основных марок, зерновыми и специальными комбайнами в соответствии с требованиями агротехники и интенсивных технологий производства; -комплектовать машинно-тракторные агрегаты для проведения агротехнических работ в сельском хозяйстве; -выполнять технологические операции по регулировке машин и механизмов; -перевозить грузы на тракторных прицепах, контролировать погрузку, размещение и закрепление на них перевозимого груза; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила выполнения агротехнических и агрохимических работ машинно- тракторными агрегатами в соответствии с требованиями агротехники и интенсивных технологий производства; - методы и приемы выполнения этих работ; - правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве и 	<p>языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения</p> <p>ПР6 04</p> <p>Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях</p>	<p>Практическое занятие №72 Основные этапы развития автомобильного транспорта</p> <p>Практическое занятие №73 Знаменитые люди профессии</p> <p>Тема 3.4 Компоненты автомобиля и трактора</p> <p>карты «Компоненты автомобиля и трактора»</p> <p>Тема 3.5 Устройство автомобиля</p> <p>Практическое занятие №81 Чтение и перевод текста по теме «Коробка передач. Сцепление. Дифференциал»</p> <p>Тема 3.6 Профессиональные требования</p> <p>Практическое занятие №78 Тренировочные лексико-грамматические упражнения по теме: «Причины неисправностей и виды ремонтных работ»</p> <p>Практическое занятие 79 Чтение и перевод текста «Мастер с/х производства»</p>
--	--	---	--

<p>обработки деталей; виды износа деталей и узлов; свойства смазочных материалов.</p> <p>ОП.03 Техническая механика с основами технических измерений уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать кинематические схемы; - проводить сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц; - производить расчет прочности несложных деталей и узлов; - подсчитывать передаточное число; - пользоваться контрольно-измерительными приборами и инструментом; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды машин и механизмов, принцип действия, кинематические и динамические характеристики; - типы кинематических пар; - характер соединения деталей и сборочных единиц; - принцип взаимозаменяемости; - основные сборочные единицы и детали; - типы соединений деталей и машин; - виды движений и преобразующие движения механизмы; - виды передач; - их устройство, назначение, преимущества и 	<p>животноводстве;</p> <p>ПМ.02 Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования</p> <p>МДК.02.01.Технология слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования</p> <p>ПК 2.1. Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.</p> <p>практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнения слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться нормативно-технической и технологической документацией; - проводить техническое обслуживание и текущий ремонт сельскохозяйственной техники с применением современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения; - выявлять и устранять причины несложных 		
---	---	--	--

<p>недостатки, условные обозначения на схемах; передаточное отношение и число; требования к допускам и посадкам; принципы технических измерений; общие сведения о средствах измерения и их классификацию.</p> <p>ОП.04 Основы электротехники</p> <p>уметь:</p> <p>читать принципиальные, электрические и монтажные схемы; рассчитывать параметры электрических схем; собирать электрические схемы; пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями; проводить сращивание, спайку и изоляцию проводов и контролировать качество выполняемых работ;</p> <p>знать:</p> <p>электротехническую терминологию; основные законы электротехники; типы электрических схем; правила графического изображения элементов электрических схем; методы расчета электрических цепей; основные элементы электрических сетей; принципы действия, устройство, основные характеристики электроизмерительных приборов, электрических машин, аппаратуры управления и защиты; схемы</p>	<p>неисправностей сельскохозяйственной техники в производственных условиях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять самоконтроль по выполнению техобслуживания и ремонта машин; - проводить консервацию и сезонное хранение сельскохозяйственной техники; - выполнять работы с соблюдением требований безопасности; - соблюдать экологическую безопасность производства; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды нормативно-технической и технологической документации, необходимой для выполнения производственных работ; - правила применения современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения; - технологии технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и оборудования; - общие положения контроля качества технического обслуживания и ремонта машин; - свойства, правила хранения и использования топлива, смазочных материалов и 		
--	---	--	--

<p>электроснабжения; основные правила эксплуатации электрооборудования; способы экономии электроэнергии; основные электротехнические материалы; правила сращивания, спайки и изоляции проводов.</p> <p>ОП.07 Экономические и правовые основы производственной деятельности уметь: ориентироваться в общих вопросах экономики производства сельскохозяйственной продукции; применять экономические и правовые знания в конкретных производственных ситуациях; защищать свои трудовые права в рамках действующего законодательства; знать: основные принципы рыночной экономики; понятия спроса и предложения на рынке товаров и услуг; особенности формирования, характеристику современного состояния и перспективы развития отрасли; организационно-правовые формы предприятий; основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения; механизмы</p>	<p>технических жидкостей; - правила и нормы охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии и пожарной безопасности ПМ. 03. Выполнение механизированных работ на животноводческих комплексах и механизированных фермах МДК.03.02. Техническое обслуживание и ремонт оборудования животноводческих ферм и комплексов ПК 3.2. Проводить техническое обслуживание технологического оборудования на животноводческих комплексах и механизированных фермах. практический опыт: - выполнения механизированных работ на животноводческих комплексах и механизированных фермах по кормлению, содержанию и уходу за животными; уметь: - выполнять механизированные работы по доставке кормов, их приготовлению к скармливанию, раздаче, кормлению, поению, доению животных, уходу за ними, чистке помещений, регулировке микроклимата в них; знать: знать: - основные отрасли</p>		
--	--	--	--

<p>ценообразования; формы оплаты труда.</p>	<p>животноводства; - устройство, правила эксплуатации и технического обслуживания машин и оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм; - устройство, правила эксплуатации и технического обслуживания оборудования для создания и поддержания оптимального микроклимата в животноводческих помещениях; - правила обращения с топливом, смазочными и другими эксплуатационными материалами; - классификацию кормов; технологии их заготовки, приготовления, хранения и раздачи; - основы нормированного кормления; технологию содержания, кормления и ухода за различными половозрастными группами животных; - технологию удаления навоза, смены подстилки, уборки помещений, стойл, проходов; - технологию машинного доения и первичной обработки молока; основы ветеринарного обслуживания ферм; - основные виды нормативно-технической документации животноводства</p>		
---	---	--	--

Приложение 4
Учебные занятия с использованием
активных и интерактивных форм и методов обучения студентов
по предмету Иностранный язык

№ п/п	Тема учебного занятия	Активные и интерактивные формы и методы обучения
1.	Практическое занятие №7 Изучение английских речевых клише при общении людей друг с другом.	Групповая дискуссия
2.	Практическое занятие №23 Изучение структуры времен английского глагола, специфики образования всех типов предложений в настоящем простом времени.	Групповая дискуссия
3.	Практическое занятие 55 Практика чтения с детальным пониманием. Планирование путешествия.	Дискуссия
4.	Практическое занятие 58 Чтения с пониманием главой идеи текста. Москва: прошлое и настоящее.	Мозговой штурм
5.	Практическое занятие №72 Основные этапы развития автомобильного транспорта	Мозговой штурм
6.	Практическое занятие № 78 Составление ментальной карты «Компоненты автомобиля и трактора»	Мозговой штурм
7.	Практическое занятие 79 Чтение и перевод текста «Мастер с/х производства»	Презентация