

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Обшаровский государственный техникум им. В.И.Суркова»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 Основы агрономии

ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ

по профессии 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства

Квалификация:

- Оператор животноводческих комплексов и механизированных ферм;
- слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования;
- тракторист-машинист сельскохозяйственного производства; водитель
автомобиля.

Срок обучения: 3 года 10 месяцев

с. Обшаровка, 2022

Рассмотрена
на заседании
методической комиссии
Протокол № 7
от «20» мая 2022г.
Председатель
_____ Ящук Н.Ю.
подпись

Составлена на основании ФГОС
3-го поколения по программе
подготовки квалифицированных
рабочих, служащих по профессии
35.01.11 Мастер
сельскохозяйственного производства
и примерной программы учебной
дисциплины Основы агрономии

Разработчик:
преподаватель
_____ Филев А.П.

Утверждаю:
Директор
_____ Захаров Н.В.
«__» _____ 2022г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии: 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства с учетом профессиональных стандартов утвержденных приказом Министерства труда и социальной защиты

№ 523н от 04.08.2014, 13.010 Оператор животноводческих комплексов и механизированных ферм

№ 619н 08.09. 2014, 13.016 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования.

№362н 04.06.2014 13.006 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

Организация-разработчик: ГБПОУ «Обшаровский государственный техникум им. В.И. Суркова»

Разработчик: Филев А.П – преподаватель.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы агрономии

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной программы в соответствии с ФГОС по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства, входящей в состав укрупненной группы 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина входит в профессиональный учебный цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- определять виды и сорта сельскохозяйственных культур;
- определять чистоту, всхожесть, класс и посевную годность семян;
- рассчитывать нормы высева семян;
- применять различные способы воспроизводства плодородия почвы;
- соблюдать технологию обработки почвы под озимые и яровые культуры;
- проводить агротехнические приемы защиты почв от эрозии.

знать:

- производственно-хозяйственные характеристики основных сельскохозяйственных культур;
- технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур; происхождение, состав и основные свойства почвы, приемы и способы ее обработки;
- пути и средства повышения плодородия почв;
- основные виды сорняков, вредителей и болезней сельскохозяйственных культур, меры борьбы с ними;
- классификацию и принцип построения севооборотов;
- основные виды удобрений и способы их применения;
- основные виды сорняков, вредителей и болезней сельскохозяйственных культур, методы защиты от них.

1.4. Результатом освоения программы учебной дисциплины ОП.05 Основы агрономии является овладение обучающимися профессиональными и общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.

ОК 8. Исполнять воинскую обязанность <*>, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 1.2. Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве.

1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **70** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **48** часов, самостоятельной работы обучающегося **22** часа.

По дисциплине предусмотрено 4 часа учебных занятий в форме практической подготовки.

Практическое занятие №6, №8, №16, №18

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	70
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	20
из них в форме практической подготовки	4
Контрольная работа	1
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	22
в том числе:	
<i>Рефераты</i>	20
<i>Семинары</i>	2
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.05 Основы агрономии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Общее земледелие		63	
Тема 1.1. Почва, ее происхождение, состав и свойства	Содержание учебного материала	8	
	1.Задачи сельского хозяйства.	1	1
	2. Понятие о почве.	1	1
	3.Понятие о общей схеме почвообразовательного процесса	1	1
	4. Факторы почвообразования.	1	1
	5.Условия почвообразования.	1	1
	6.Классификация почв по гранулометрическому составу.	1	1
	7. Практическое занятие №1 Определить основные типы почв.	1	
	8. Практическое занятие №2 Классифицировать почвы по составу.	1	
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы	4	
Реферат: Роль культурных растений в хозяйственном использовании	4		
Тема 1. 2. Оптимизация условий жизни растений и воспроизводство плодородия почвы. Вредные объекты в сельском хозяйстве	Содержание учебного материала	5	
	1.Факторы жизни растений.	1	1
	2.Виды сорняков и вред, причиняемый ими.	1	1
	3.Агротехнические меры борьбы с сорняками.	1	1
	4. Практическое занятие №3 Определить биологические меры борьбы с сорняками.	1	1
	5. Практическое занятие №4 Определить химические меры борьбы с сорняками.	1	1
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы	4	
	Семинар: Значение экспедиций Всероссийского института растениеводства в одомашнивании растений для получения продукции растениеводства	4	
Тема 1.3. Севообороты Обработка почвы	Содержание учебного материала	4	
	1. Понятие о севообороте.	1	1
	2. Задачи обработки почвы.	1	1
	3. Практическое занятие №5 Составить системы обработки почвы.	1	
	4. Практическое занятие №6 Распределить севообороты под озимые и яровые культуры.	1	
Тема 1. 4. Удобрения и их	Содержание учебного материала	6	

применение. Зональные системы земледелия. Мелиорация земель и защита почв от эрозии	1. Роль удобрений в повышении плодородия почв	1	1
	2. Понятие о системе земледелия.	1	1
	3. Дождевальные машины.	1	1
	4. Установки для орошения полевых культур.	1	1
	5. Практическое занятие №7 Классифицировать удобрения.	1	
	6. Практическое занятие №8 Описать удобрения и их применение в сельском хозяйстве	1	
Раздел 2. Технология возделывания сельскохозяйственных культур		32	
Тема 2.1. Технология возделывания сельскохозяйственных культур	Содержание учебного материала	25	
	1. Понятие о сорте, сортовые и посевные качества семян.	1	1
	2. Подготовка семян к посеву.	1	1
	3. Практическое занятие №9 Определить сроки и способы посева семян.	1	1
	4. Морфологические особенности зерновых культур.	1	1
	5. Биологические особенности зерновых культур.	1	1
	6. Озимые зерновые культуры.	1	1
	7. Яровые зерновые культуры	1	1
	8. Практическое занятие №10 Определить технологию возделывания яровых культур.	1	1
	9. Практическое занятие №11 Определить технологию возделывания озимых культур.	1	1
	10. Морфологические особенности корнеплодов.	1	1
	11. Биологические особенности корнеплодов.	1	1
	12. Практическое занятие №12 Определить технологию возделывания корнеплодов.	1	1
	13. Морфологические особенности подсолнечника.	1	1
	14. Биологические особенности подсолнечника.	1	1
	15. Практическое занятие №13 Определить технологию возделывания подсолнечника.	1	1
	16. Практическое занятие №14 Определить технологию возделывания и уборки трав на сено.	1	1
	17. Транспортировка и хранение сена.	1	1
18. Практическое занятие №15 Составить технологические карты возделывания озимых зерновых культур.	1		

19. Практическое занятие №16 Составить технологические карты возделывания яровых зерновых культур.	1	
20. Практическое занятие №17 Составить технологические карты возделывания корнеплодов.	1	
21. Практическое занятие №18 Составить технологические карты возделывания корнеплодов.	1	
22. Практическое занятие №19 Составить технологические карты возделывания подсолнечника.	1	
23. Практическое занятие №20 Составить технологические карты возделывания подсолнечника.	1	
24. Технологические карты возделывания подсолнечника.	1	
25. Контрольная работа №1	1	
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы	21	
Семинар: Инновационные технологии возделывания сельскохозяйственных культур	4	
Реферат: Применение уборочно-транспортных комплексов на уборке сельскохозяйственных культур. Реферат: Факторы и условия почвообразования. Реферат: Задачи обработки почвы. Реферат: Дождевальные машины и установки для орошения полевых культур. Реферат: Технология возделывания озимых культур.	10	
максимальные	70	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы агрономии»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска учебная;

Учебно – методический комплект по дисциплине:

- оформление кабинета (стенды) по соответствующим направлениям;
- Указы Правительства, Президента РФ;
- материалы Интернета;
- плакаты соответствующей тематики;

Учебно-методическая документация:

- примерная программа дисциплины;
- рабочая программа дисциплины;
- инструкции по технике безопасности и противопожарной безопасности;
- комплект «Контроль знаний студентов - тесты»;
- рабочие тетради по дисциплине;
- календарно-тематический план;
- поурочные планы;

Оборудование рабочих мест в кабинете:

- сноповой, семенной материал;
- коллекции вредителей, минеральных удобрений, семян сорняков;
- гербарии;
- монолиты почв;
- муляжи цветка картофеля, соплодия свеклы, плодов с/х культур;
- макеты почвообрабатывающих орудий;
- приборы Алямовского, для определения стекловидности пшеницы, электровлагомер, для определения качества семян;
- разборные доски, шпатели, микроскопы, весы, растильни для проращивания семян, сушильный шкаф

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиа проектор, экран для демонстрации учебных фильмов, набор видеофильмов

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Васин В.Г. и др. «Растениеводство. Биология и приемы возделывания на Юго-Востоке», - Самара, 2016
2. Третьяков Н.Н. «Основы агрономии», - М., «Академия», 2-е издание, 2017
3. Третьяков Н.Н., Ягодин Б.А., Туликов А.М. «Агрономия»: учебное пособие, - М., ОИЦ «Академия, 2018 - 480 с. – Серия: среднее профессиональное образование»

Дополнительные источники:

1. Васин В.Г. и др. «Сорта основных сельскохозяйственных культур, районированных в Самарской области и Среднем Поволжье», - Самара, 2017
2. «Практикум по агробиологическим основам производства, хранения, переработки продукции растениеводства» под редакцией профессора В.И. Филатова, - М., «Колос», 2016
3. «Технология производства, хранения, переработки продукции растениеводства и основам земледелия», - М., «Колос», 2019
4. Журнал Министерства сельского хозяйства и продовольствия Самарской области «Агро-Информ» [www. samara. apk. ru](http://www.samara.apk.ru). – г. Поволжское агентство деловой информации

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате обучения студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- определять виды и сорта сельскохозяйственных культур;- определять чистоту, всхожесть, класс и посевную годность семян;- рассчитывать нормы высева семян;- применять различные способы воспроизводства плодородия почвы;- соблюдать технологию обработки почвы под озимые и яровые культуры;- проводить агротехнические приемы защиты почв от эрозии.	<p>Практические занятия с защитой вариантов технологии выращивания путем обоснования, доказательств; защита рефератов с предложенными мерами по выращиванию сельскохозяйственных культур; семинарские занятия, тестирования</p>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- производственно-хозяйственные характеристики основных сельскохозяйственных культур;- технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур;происхождение, состав и основные свойства почвы, приемы и способы ее обработки;- пути и средства повышения плодородия почв;- основные виды сорняков, вредителей и болезней сельскохозяйственных культур, меры борьбы с ними;- классификацию и принцип построения севооборотов;- основные виды удобрений и способы их применения;- основные виды сорняков, вредителей и болезней сельскохозяйственных культур, методы защиты от них	<p>Тестирования, практические занятия,</p>

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

к рабочей программе учебной дисциплины

**УЧЕБНЫЕ ЗАНЯТИЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ
АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ
СТУДЕНТОВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОСНОВЫ АГРОНОМИИ**

№ п/п	Тема учебного занятия	Активные и интерактивные формы и методы обучения
1.	Понятие о почве.	Урок с применением ИКТ технологии
2.	Факторы жизни растений.	Сюжетно ролевая игра

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины ОП.05 Основы агрономии по профессии СПО 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства.

Преподавателя : Филева Александра Петровича.

Рабочая программа составлена в соответствии требованиями Федерального государственного образовательного стандарта. Программа рассчитана на 70 часов максимальной учебной нагрузки, 48 часов обязательной аудиторной учебной нагрузке и 22 часа самостоятельной внеаудиторной работы в соответствии с требованиями учебного плана по профессии СПО 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства.

Для закрепления теоретических знаний, формирования умений и навыков студентов предусматриваются практические занятия в объеме 20 часов. Количество практических занятий соответствует требованиям учебного плана.

По дисциплине предусмотрено 4 часа учебных занятий в форме практической подготовки.

Рабочая программа содержит следующие структурные элементы:

Титульный лист;

Паспорт рабочей программы учебной дисциплины;

Результаты освоения программы учебной дисциплины;

Структура и содержание учебной дисциплины;

Условия реализации программы учебной дисциплины;

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины. Титульный лист содержит сведения о разработчике программы и дате её утверждения.

В паспорте программы учебной дисциплины указаны область применения программы, место учебной дисциплины в структуре ППКРС, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины, количество часов на освоение программы учебной дисциплины.

В разделе «Результаты освоения программы учебной дисциплины» перечисляются общие компетенции, знания, умения направленные на освоение данной дисциплины.

В разделе «Структура и содержание учебной дисциплины» приводятся объем часов учебной дисциплины, включая максимальную, аудиторную нагрузку студентов, в том числе на практические занятия, указываются виды самостоятельной работы, а также вид итоговой аттестации студентов. В разделе «Тематический план и содержание учебной дисциплины»

раскрывается последовательность изучения разделов и тем программы с указанием запланированного уровня их усвоения, показывается распределение учебных часов по разделам и темам, а также указываются виды работы, в том числе: практические занятия; предусмотренные программой виды самостоятельной работы.

В разделе «Условия реализации учебной дисциплины» перечислены требования к материально-техническому и информационному обеспечению дисциплины. Раздел включает в себя: рекомендуемую литературу и средства обучения - указывается основная и дополнительная учебная литература, учебные и справочные пособия, интернет источники.

Раздел «Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины» включает показатели результатов обучения, показатели и критерии их оценки, а также формы и методы контроля.

Содержание программы структурировано на основе компетентного подхода и соответствует современному уровню и тенденциям развития науки, целесообразно распределено по видам занятий и трудоемкости в часах.

Содержание программы учебной дисциплины соответствует требованиям к знаниям, умениям, перечню и содержанию практических занятий, видам внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине Техническая механика с основами технических измерений согласно ППКРС по профессии 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства
Заключение:

Рабочая программа учебной дисциплины Основы Агрономии соответствует содержанию ФГОС СПО и рекомендована для применения в учебном процессе по профессии СПО 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства

- предложения по совершенствованию содержания учебного материала по дисциплине вносятся в виде готовых формулировок с учетом запросов работодателей, техники, технологий в рамках, установленных ФГОС СПО.

- предложения по использованию инновационных образовательных технологий, как для проведения занятий, так и внеаудиторной работы с целью формирования и оценки указанных знаний, умений и компетенций.

Рецензент: _____ Ящук Н.Ю. методист

Рецензент: _____ Петряков Е.А. техник-механик ИП КФХ «Шахно А.А.»