

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области  
«Обшаровский государственный техникум им.В.И.Суркова»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.02 ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ В РОССИЙСКОЙ**  
**ФЕДЕРАЦИИ**  
**ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**  
39.02.01 Социальная работа  
квалификация:  
- специалист по социальной работе  
Срок обучения: 2 года 10 месяцев.

с.Обшаровка, 2022г.

Рассмотрена  
на заседании  
методической комиссии

Протокол № 7  
от «20» мая 2022 г.

Председатель

\_\_\_\_\_ Ящук Н.Ю.  
подпись                      расшифровка

Разработчик:  
преподаватель

\_\_\_\_\_ Ящук Н.Ю.

Составлена на основании ФГОС  
3-го поколения  
подготовке специалистов  
среднего звена специальность 39.02.01  
Социальная работа  
и примерной программы  
учебной дисциплины  
Организация социальной работы в РФ

Утверждаю:

Директор

\_\_\_\_\_ Захаров Н.В.

«20» мая 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) утвержденным приказом министерства образования и науки РФ № 506 12 мая 2014 г по специальности 39.02.01 Социальная работа, с учетом профессионального стандарта 03.001 Специалист по социальной работе, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты №351 от 18 июня 2020 года.

Организация – разработчик: ГБПОУ «Обшаровский государственный техникум им.В.И.Суркова»

Разработчик

Ящук Н.Ю. – преподаватель

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	5
1.1. Область применения программы учебной дисциплины .....	5
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы .....	5
1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины .....	5
1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины .	6
2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ .....	7
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы .....	7
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины .....	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	12

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Организация социальной работы в Российской Федерации**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины, является частью образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования: 39.02.01 Социальная работа социально – экономического профиля, входящей в состав укрупненной группы 39.00.00 Социология и социальная работа.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- охарактеризовать специфику деятельности (цель, задачи, направления и т.д) учреждений социальной сферы;
- обосновать необходимость взаимодействия учреждений социальной сферы с учреждениями и организациями иных систем;
- определять возможность использования зарубежного опыта социальной работы в своей деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- структуру органов социальной работы в Российской Федерации и конкретном регионе;
- особенности межведомственного взаимодействия в социальной работе;
- особенности социальной работы в различных сферах жизнедеятельности человека;
- особенности социальной политики Российской Федерации, ее цели и задачи;
- основные направления и принципы социальной работы в России;
- систему организации социальной работы в Российской Федерации;
- систему учреждений социальной сферы и особенности их взаимодействия;
- особенности деятельности органов социальной защиты региона.

### **1.4 Результатом освоения программы учебной дисциплины ОП.02**

**Организация социальной работы в Российской Федерации является овладение обучающимися профессиональными и общими компетенциями**

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
- ПК 1.1. Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи.
- ПК 1.2. Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента.
- ПК 1.3. Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа.
- ПК 1.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.
- ПК 2.1. Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи.
- ПК 2.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей.
- ПК 2.3. Осуществлять патронаж семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).
- ПК 2.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей.
- ПК 3.1. Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска.
- ПК 3.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска.
- ПК 3.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска.

### **1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 94 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часа;

самостоятельной работы обучающегося 30 часов.

По дисциплине предусмотрено 2 часа учебных занятий в форме практической подготовки. Практическое занятие №8

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Количество часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>94 (В42)</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>64 (В30)</b>
в том числе:	
практические занятия	8
из них в форме практической подготовки	2
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>30 (В12)</b>
в том числе:	
тематика внеаудиторной самостоятельной работы	30
<b>Итоговая аттестация в форме экзамена.</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Организация социальной работы в Российской Федерации»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Раздел 1. Социальная защита населения РФ</b>		<b>11</b>	
<b>Тема 1.2. Общие понятия социальной защиты населения, социального обеспечения</b>	<b>Содержание</b>	<b>11</b>	
	1. Социальная защита населения как государственная система, закрепленная в Конституции РФ	1	2
	2. Понятие социальной защиты, социального риска.	1	2
	3. Направления социальной защиты.	1	2
	4. Направления социальной политики государства	1	2
	5. Понятие и функции социального обеспечения.	1	2
	6. Принципы права социального обеспечения	1	2
	7. Объекты и субъекты социальной работы	1	2
	8. Категории людей, нуждающихся в социальной защите	1	2
	9. Факторы, влияющие на развитие социальной защиты населения	1	2
	10. Федеральные и региональные законы, определяющие социальную политику в отношении инвалидов, граждан пожилого возраста	1	2
	<b>Практическое занятие №1</b> 1 Составление структуры управления социальной работы.	1	
	<b>Самостоятельная работа: тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Написание реферата по теме «Социальная защита инвалидов в Российской Федерации».	6 3	
<b>Раздел 2. Органы социальной защиты населения</b>		<b>41</b>	
<b>Тема 2.1. Организация работы органов социальной работы в</b>	<b>Содержание</b>	<b>11</b>	
	1. Структура органов социальной работы в Российской Федерации.	1	2
	2. Федеральные органы законодательной власти.	1	2



<b>Российской Федерации и Самарской области</b>	3.Федеральные органы исполнительной власти общей компетенции .	1	2
	4. Министерство здравоохранения и социального развития РФ	1	2
	5.Источники финансирования социальной защиты населения	1	2
	6.Особенности деятельности органов социальной защиты населения	1	2
	7.Взаимодействие органов и учреждений социальной защиты населения с другими организациями.	1	2
	8.Структура органов социальной работы в Самарской области.	1	2
	9. Департамент социальной защиты населения Самарской области.	1	2
	10.Негосударственные организации в системе социальной защите населения.	1	2
	<b>Практическое занятие №2</b>	<b>1</b>	
	1.Составление схемы взаимодействия органов социальной работы РФ.		
<b>Самостоятельна работа: тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b>	<b>9</b>		
1. Подготовить сообщение по теме «Общие вопросы организации социальной защиты населения в Самарской области».	3		
2. Разработка и подготовка презентации «Взаимодействие органов и учреждений социальной защиты населения с другими организациями районной, сельской местности»	3		
3. Составление таблицы по теме «Функции общественных органов в области социальной защиты и обслуживания населения»	3		
4. Составление схемы взаимодействия со специалистами и учреждениями системы социальной работы в РФ.	3		
<b>Содержание</b>	<b>24</b>		
<b>Тема 2.2. Организация работы районных (городских) органов социальной защиты</b>	1.Права и обязанности сотрудников органов социальной защиты населения.	1	2
	2.Справочно – кодификационная работа	1	2
	3.Организация работы органов по обеспечению пособиями по безработице		
	4.Организация работы органов по обязательному страхованию		
	5.Начисление и выплата пенсий и пособий.	1	2
	6.Система территориальных социальных служб.	1	2
	7.Территориальный центр социального обслуживания	1	2
	8.Отделения социального обслуживания на дому	1	2
	9.Отделения срочной социальной помощи	1	2
	10.Отделение дневного пребывания	1	2
	11.Основные категории граждан и основания для оказания услуг учреждениями.	1	2
	12.Основания для отказа в обслуживании граждан территориальными службами.	1	2
	13.Виды и формы социальной помощи, оказываемые территориальными учреждениями.	1	2

	14.Стационарные формы социального обслуживания населения.	1	2
	15.Виды стационарных форм учреждений социальной защиты населения	1	2
	16.Основные направления деятельности стационарных учреждений социального обслуживания.	1	2
	17.Дом ночного пребывания, его задачи и функции.	1	2
	18. Центры социальной помощи семье и детям, его задачи, функции.	1	2
	19.Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних (задачи, функции).	1	2
	20.Социальная работа в детских приютах.	1	2
	21.Другие учреждения социальной защиты населения системы Министерства труда и социального развития РФ.	1	2
	<b>Практические занятия №3-5</b>		
	1.Определение основных направлений деятельности стационарных учреждений социального обслуживания	1	
	2.Определение основных направлений деятельности территориальной социальной службы	1	
	3. Определение специфики и объема деятельности с категориями населения, обращающимися в Управление социальной защиты населения	1	
	<b>Самостоятельна работа: тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Подготовить сообщение по теме «Общие вопросы организации социальной защиты населения в Приволжском районе».	<b>3</b>	
<b>Тема 2.3 Зарубежный опыт социальной работы</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	
	1.Основы социальной работы за рубежом.	1	2
	2.Принципы и функции систем социальной защиты в странах Западной Европы.	1	2
	3.Государственные и негосударственные организации в системе социальной защите населения.	1	2
	4.Международные благотворительные организации.	1	2
	5.Социальная работа в разных сферах жизнедеятельности людей.	1	2
	6.Социальное обслуживание различных групп населения.	1	2
	<b>Самостоятельна работа: тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Написание реферата «Использование зарубежного опыта социальной работы в деятельности социального работника в РФ»	<b>3</b>	
<b>Раздел 3. Организация и содержание работы по социальной защите</b>	<b>12</b>		

<b>Тема 3.1. Организация и содержание социальной защиты пожилых людей и инвалидов</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	
	1. Социальная защита ветеранов, пожилых и инвалидов в центрах социального обслуживания.	1	2
	2. Пенсионное обеспечение пожилых людей и инвалидов.	1	2
	3. Организация помощи на дому инвалидам и гражданам пожилого возраста	1	2
	4. Консультирование пожилых людей.	1	2
	5. Социальные услуги, предоставляемые гражданам пожилого возраста и инвалидам	1	2
	<b>Практические занятия №6</b> 1 Оказание помощи пожилым людям и инвалидам в оборудовании квартиры и изготовление приспособлений, облегчающих жизнь	<b>1</b> 1	
	<b>Самостоятельная работа: тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> 1. Подготовка реферата «Социальное обслуживание как элемент системы социального обеспечения» 2. Подготовка реферата «Основные направления деятельности социального работника в семье»	<b>6</b>	
<b>Тема 3.2. Организация социальной помощи различным категориям граждан, оказавшимся в ТЖС</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	
	1. Социальная защита граждан, оказавшимся в ТЖС	1	2
	2. Социальная работа в разных сферах жизнедеятельности людей.	1	2
	3. Социальное обслуживание различных групп населения.	1	2
	4. Организация помощи различным категориям граждан, оказавшимся в ТЖС	1	2
	<b>Практическое занятие №7-8</b> 1. Определение видов необходимой помощи лицам, оказавшимся в ТЖС 2. Патронирование семьи. Патронаж на дому	1 1	
	<b>Самостоятельная работа: тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Подготовка реферата на тему «Семья и семейная политика государства»	<b>3</b>	
<b>Всего</b>	<b>94</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета теории и методики социальной работы

Оборудование учебного кабинета:

- Доска ученическая - 1 шт., стол преподавателя -1 шт., стул преподавателя-1шт., ученические парты – 12 шт., стулья ученические - 24 шт., шкаф для учебной и справочной литературы - 1 шт., моноблок – 1шт., принтер – 1 шт., наглядные демонстрационные материалы.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Басов Н.Ф., Басова В.М., Бессонова О.Н. «Основы социальной работы»: учебное пособие, под ред. Н.Ф.Басова.- 4-е изд., стер.- Москва: издательский центр «Академия», 2018 г. – 288 с.

2. Гуслова М.Н.«Организация и содержание социальной работы с населением»:учебник, Москва, издательский центр «Академия», 2017 год – 245 с.

3. Гуслова М.Н.«Организация и содержание работы по социальной защите престарелых и инвалидов»:учебник, Москва, издательский центр «Академия», 2017 год – 236 с.

4. Гуслова М.Н.«Организация и содержание работы по социальной защите женщин, детей и семей»:учебник, Москва, издательский центр «Академия», 2016 год – 236 с.

Дополнительные источники:

1. Альперович В.А. «Справочник социального работника»; под общей редакцией Е.П.Агапова, В.А. Шапинского – Ростов н/Д: Феникс, 2017г. – 336 с.

2. Савинов А.Н. Организация органов социальной защиты: учебник, Москва, издательский центр «Академия», 2016 год – 218 с.

3. Социальная работа с инвалидами [Текст] / под ред. Е. И. Холостовой. – М., 2016, с. 240.

4. Социальная работа с пожилыми людьми [Текст] / под ред.Е. И. Холостовой. – М., 2016, с. 348.

5. Холостова Е.И. «Социальная работа»: уч. пос. – 6-е изд. – М.: издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2018 г.

6. Холостова Е.И. «Социальная работа на селе: история и современность: Москва 2013.

7. Холостова Е. И. Социальная работа с семьей[ Текст]. – М., 2018, 288 с.

Дополнительные источники:

2. Декларация прав и свобод человека и гражданина.

3. Конституция РФ.

4. Корнюшина Р.В. Зарубежный опыт социальной работы,- Владивосток,, 2016.

Интернет ресурс: «Технологии социальной работы в различных сферах». Форма доступа: [http: \\\ fictionbook.ru\](http://fictionbook.ru)

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
<b>Умения:</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>- охарактеризовать специфику деятельности (цель, задачи, направления и т.д) учреждений социальной сферы;</li><li>- обосновать необходимость взаимодействия учреждений социальной сферы с учреждениями и организациями иных систем;</li><li>- определять возможность использования зарубежного опыта социальной работы в своей деятельности.</li></ul>	Практические занятия, самостоятельная работа
<b>Знания:</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>- структуру органов социальной работы в Российской Федерации и конкретном регионе;</li><li>- особенности межведомственного взаимодействия в социальной работе;</li><li>- особенности социальной работы в различных сферах жизнедеятельности человека;</li><li>- особенности социальной политики Российской Федерации, ее цели и задачи;</li><li>- основные направления и принципы социальной работы в России;</li><li>- систему организации социальной работы в Российской Федерации;</li><li>- систему учреждений социальной сферы и особенности их взаимодействия;</li><li>- особенности деятельности органов социальной защиты региона.</li></ul>	Практические занятия

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**

к рабочей программе учебной дисциплины

**УЧЕБНЫЕ ЗАНЯТИЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ  
АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ В РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема учебного занятия</b>	<b>Активные и интерактивные формы и методы обучения</b>
1.	Оказание помощи пожилым людям и инвалидам в оборудовании квартиры и изготовление приспособлений, облегчающих жизнь	Сюжетно-ролевая игра
2.	Определение видов необходимой помощи лицам, оказавшимся в ТЖС	Инсерт
3.	Определение специфики и объема деятельности с категориями населения, обращающимися в Управление социальной защиты населения	Групповая дискуссия