

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области  
«Обшаровский государственный техникум им.В.И.Суркова»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**  
**ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ**  
**СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

по специальности 39.02.01 Социальная работа

квалификация: специалист по социальной работе  
(общий гуманитарный и социально – экономический цикл)

Срок обучения: 2 года 10 месяцев.

Рассмотрена  
на заседании  
методической комиссии

Протокол № \_\_\_\_  
от «\_\_» \_\_\_\_ 2022 г.

Председатель

\_\_\_\_\_ Меренкова О.Ю.  
подпись расшифровка

Разработчик:

преподаватель

\_\_\_\_\_ Жоголева Т.В.

Составлена на основании ФГОС  
3-го поколения по программе  
подготовки специалистов  
среднего звена  
по специальности 39.02.01  
Социальная работа  
и примерной программы  
учебной дисциплины  
Иностранный язык

Утверждаю:

Директор

\_\_\_\_\_ Захаров Н.В.  
«\_\_» \_\_\_\_ 2022 г.

Рабочая программа подготовки специалистов среднего звена учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности 39.02.01 Социальная работа.

Организация – разработчик: ГБПОУ «Обшаровский государственный техникум им.В.И.Суркова»

Разработчик

Жоголева Т.В. – преподаватель.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	5
1.1. Область применения программы учебной дисциплины .....	5
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы .....	5
1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины .....	5
1.4. Результаты освоения программы учебной дисциплины	6
1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины .	6
2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ .....	7
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы .....	7
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины .....	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	17

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

## **1.1. Область применения программы учебной дисциплины**

Программа учебной дисциплины, является частью общего гуманитарного и социально - экономического цикла образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования: 39.02.01 Социальная работа социально – экономического профиля, входящей в состав укрупненной группы 39.00.00 Социология и социальная работа.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

## **1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины**

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:

уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

- лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранные текстов профессиональной направленности.

**1.4. Результатом освоения программы учебной дисциплины ОГСЭ.03  
Иностранный язык является овладение обучающимися  
профессиональными и общими компетенциями**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи.

ПК 1.2. Координировать работу по социально – бытовому обслуживанию клиента.

ПК 1.3. Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико – социального патронажа.

ПК 1.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц пожилого возраста и инвалидов.

ПК 1.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.

ПК 2.1. Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи.

ПК 2.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей.

ПК 2.3. Осуществлять патронаж семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекуновство, попечительство, патронаж).

ПК 2.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС.

ПК 2.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей.

ПК 3.1. Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска.

ПК 3.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска.

ПК 3.3. Осуществлять патронат лиц из групп риска (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).

ПК 3.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска.

ПК 3.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска.

#### **1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 140 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 108 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 32 часа.

По дисциплине предусмотрено 2 часа учебных занятий в форме практической подготовки. Практическое занятие №1, №3.

В том числе часов **вариативной части** учебных циклов *ППССЗ*: *не предусмотрено.*

## 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	140
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	108
в том числе:	
практические занятия	108
из них в форме практической подготовки	2
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	32
в том числе:	
<i>Написание реферата</i>	32
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</i>	



## 2.2. Содержание учебной дисциплины Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
	<b>Практические занятия с 1 по 108 час</b>		
	<b>3 семестр – 34 часа</b>		
<b>Тема 1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	<b>2</b>
	1 Типовые фразы, выражающие приветствие, прощание, представление.	1	
	2 Типовые фразы, выражающие приветствие, прощание, представление.	1	
	3 Диалоги: «Приветствие, прощание, представление себя и других людей».	1	
	4 Диалоги: «Приветствие, прощание, представление себя и других людей».	1	
	5 Артикль: определенный, неопределенный.	1	
	6 Артикль: определенный, неопределенный.	1	
	7 Правила употребления артикля (общее понятие об артиклях, употребление артиклей с нарицательными существительными).	1	
	8 Правила употребления артикля (общее понятие об артиклях, употребление артиклей с нарицательными существительными).	1	
	9 Выполнение грамматических упражнений на отработку правила употребления артиклей.	1	
	10 Выполнение грамматических упражнений на отработку правила употребления артиклей.	1	
	<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы.</b>		<b>5</b>
Составление диалогов по устной теме.		5	
<b>Тема 2. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>22</b>	<b>2</b>
	1 Части тела.	1	
	2 Части тела.	1	
	3 Прилагательные, описывающие внешность человека.	1	
	4 Прилагательные, описывающие внешность человека.	1	
	5 Тексты и диалоги: «Внешность и характер человека».	1	
	6 Тексты и диалоги: «Внешность и характер человека».	1	

	7	Тексты и диалоги: «Особенности личности (коммуникативные способности)».	1	
	8	Тексты и диалоги: «Особенности личности (коммуникативные способности)».	1	
	9	Личные местоимения.	1	
	10	Личные местоимения.	1	
	11	Спряжение глагола to be в Present Simple Tense.	1	
	12	Спряжение глагола to be в Present Simple Tense.	1	
	13	Правила построения простых распространенных предложений.	1	
	14	Правила построения простых распространенных предложений.	1	
	15	Правила построения общего вопроса.	1	
	16	Правила построения общего вопроса.	1	
	17	Выполнение подстановочных упражнений на отработку форм личных местоимений.	1	
	18	Выполнение подстановочных упражнений на отработку форм личных местоимений.	1	
	19	Выполнение грамматических упражнений на употребление форм глагола to be в Present Simple Tense.	1	
	20	Выполнение грамматических упражнений на употребление форм глагола to be в Present Simple Tense.	1	
	21	Составление монологических высказываний с опорой на картинку, план, ключевые слова.	1	
	22	Составление монологических высказываний с опорой на картинку, план, ключевые слова.	1	
	<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы.</b>		<b>5</b>	
	Составление самостоятельного сообщения по темам «Мой друг».		5	
<b>Тема 3. Семья и семейные отношения, домашние обязанности.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>30</b>	<b>2</b>
	1	Члены семьи.	1	
	2	Члены семьи.	1	
	<b>4 семестр – 28 часов</b>			
	3	Семейные отношения.	1	
	4	Семейные отношения.	1	
	5	Проблемы в семье.	1	
	6	Проблемы в семье.	1	

7	Домашние обязанности.	1
8	Домашние обязанности.	1
9	Притяжательные местоимения.	1
10	Притяжательные местоимения.	1
11	Правила образования множественного числа существительных, слова-исключения.	1
12	Правила образования множественного числа существительных, слова-исключения.	1
13	Исчисляемые и неисчисляемые существительные.	1
14	Исчисляемые и неисчисляемые существительные.	1
15	Правила образования притяжательного падежа существительных.	1
16	Правила образования притяжательного падежа существительных.	1
17	Спряжение глагола to have в Present Simple Tense.	1
18	Спряжение глагола to have в Present Simple Tense.	1
19	Правила построения альтернативного вопроса.	1
20	Правила построения альтернативного вопроса.	1
21	Выполнение грамматических упражнений на образование множественного числа существительных.	1
22	Выполнение грамматических упражнений на образование множественного числа существительных.	1
23	Выполнение подстановочных упражнений на отработку форм притяжательных местоимений и образование притяжательного падежа существительных	1
24	Выполнение подстановочных упражнений на отработку форм притяжательных местоимений и образование притяжательного падежа существительных	1
25	Работа с лексическими упражнениями по теме «Семья».	1
26	Работа с лексическими упражнениями по теме «Семья».	1
27	Выполнение грамматических упражнений на употребление форм глагола to have в Present Simple Tense.	1
28	Выполнение грамматических упражнений на употребление форм глагола to have в Present Simple Tense.	1
29	Отработка лексико-грамматических навыков на упражнениях коммуникативного характера (работа с семейным деревом, тематическими картинками и т.д.).	1
30	Отработка лексико-грамматических навыков на упражнениях коммуникативного	1

		характера (работа с семейным деревом, тематическими картинками и т.д.).		
		<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы.</b>	<b>5</b>	
		Работа над проектами «Семейные традиции».	5	
<b>Тема 4. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование).</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>18</b>	<b>2</b>
		<b>5 семестр – 34 часа</b>		
	1	Описание зданий.	1	
	2	Описание зданий.	1	
	3	Условия жизни.	1	
	4	Условия жизни.	1	
	5	Описание учебного заведения (обстановка, мебель, интерьер, техника, оборудование).	1	
	6	Описание учебного заведения (обстановка, мебель, интерьер, техника, оборудование).	1	
	7	Числительные количественные и порядковые.	1	
	8	Числительные количественные и порядковые.	1	
	9	Степени сравнения прилагательных и наречий.	1	
	10	Степени сравнения прилагательных и наречий.	1	
	11	Сравнительные слова и обороты <i>than, as . . . as, not so . . . as.</i>	1	
	12	Сравнительные слова и обороты <i>than, as . . . as, not so . . . as.</i>	1	
	13	Выполнение упражнений на использование числительных.	1	
	14	Выполнение упражнений на использование числительных.	1	
	15	Выполнение грамматических упражнений на образование форм степеней сравнения прилагательных.	1	
	16	Выполнение грамматических упражнений на образование форм степеней сравнения прилагательных.	1	
	17	Выполнение упражнений вопросно-ответного характера на отработку наречий времени и тренировку лексико-грамматических навыков.	1	
	18	Выполнение упражнений вопросно-ответного характера на отработку наречий времени и тренировку лексико-грамматических навыков.	1	
		<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы.</b>	<b>5</b>	
		Составление кроссворда по теме: «Описание зданий».	5	
<b>Тема 5. Хобби, досуг.</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>24</b>	<b>2</b>

1	Хобби и интересы.	1
2	Хобби и интересы.	1
3	Поход в кино.	1
4	Поход в кино.	1
5	Музыкальные стили.	1
6	Музыкальные стили.	1
7	Книги.	1
8	Книги.	1
9	Спряжение глаголов в Present Simple Tense.	1
10	Спряжение глаголов в Present Simple Tense.	1
11	Наречия времени, употребляемые в Present Simple Tense.	1
12	Наречия времени, употребляемые в Present Simple Tense.	1
13	Правила образования повелительного наклонения.	1
14	Правила образования повелительного наклонения.	1
15	Правила построения разделительных вопросов.	1
16	Правила построения разделительных вопросов.	1
<b>6 семестр – 12 часов</b>		
17	Выполнение грамматических упражнений на употребление форм глаголов в Present Simple Tense.	1
18	Выполнение грамматических упражнений на употребление форм глаголов в Present Simple Tense.	1
19	Составление простых инструкций (отработка навыков образования повелительного наклонения).	1
20	Составление простых инструкций (отработка навыков образования повелительного наклонения).	1
21	Выполнение грамматических упражнений на отработку механизма построения разделительных вопросов.	1
22	Выполнение грамматических упражнений на отработку механизма построения разделительных вопросов.	1
23	Выполнение упражнений вопросно-ответного характера на отработку наречий времени и тренировку лексико-грамматических навыков.	1
24	Выполнение упражнений вопросно-ответного характера на отработку наречий	1

		времени и тренировку лексико-грамматических навыков.		
		<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы.</b>	<b>6</b>	
		Создание проекта «Любимая книга (фильм, спектакль)».	3	
		Составление сообщения по теме «Семейный досуг».	3	
<b>Тема 6. Описание местоположения объекта.</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	<b>2</b>
	1	Адрес. Как найти.	1	
	2	Адрес. Как найти.	1	
	3	Путешествие по карте.	1	
		<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>	<b>6</b>	
		Создание проекта «Спорт в жизни нашей группы».	3	
		Составление сообщения по теме «Здоровый образ жизни».	3	
<b>Дифференцированный зачет</b>			<b>1</b>	
			<b>Всего:</b>	<b>108</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Иностранный язык.

Оборудование учебного кабинета: Доска ученическая - 1 шт., стол преподавателя -1 шт., стул преподавателя - 1шт., ученические парты – 12 шт., стулья ученические - 24 шт., шкаф для учебной и справочной литературы - 2 шт., моноблок – 1шт., принтер – 1 шт., наглядные демонстрационные материалы, видеоматериалы.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

##### **Основная литература:**

1. Косова Т.М. Учебные задания по английскому языку для студентов I курса (Английский профессиональный. Банковское дело, система обслуживания, торговля). Часть I. – Новосибирск: СКА ПК, 2017г.
2. Косова Т.М. Учебные задания по английскому языку для студентов I курса. Часть II. – Новосибирск: СКА ПК, 2017г.
3. Косова Т.М. Учебные задания по английскому языку для студентов II курса. Деловой человек. – Новосибирск: НИСКТ, 2017г.

##### **Дополнительная литература:**

1. Учебные задания по английскому языку для самостоятельной работы студентов II курса ИТТФ. – Новосибирск: НИСКТ., 2016г.
2. Косова Т.М. Учебные задания по английскому языку для самостоятельной работы студентов I и II курсов экономических специальностей. – Новосибирск: СКА ПК 2016г.
3. Косова Т.М. Методическая разработка по практической грамматике современного английского языка. – Новосибирск: НИСКТ, 2017г.
4. Косова Т.М. Тесты по английскому языку для студентов 1 и 2 курсов всех специальностей. – Новосибирск: СибУПК, 2017г.

## Перечень Интернет-ресурсов

4. Упражнения по английскому языку <http://www.interactive-english.ru/uprazhneniya/>
5. Изучаем английский язык. Упражнения по английскому языку <http://english-4life.com.ua/uprajnenie/menuuprajnenii.html>
6. Онлайн упражнения по английской грамматике <http://english.prolingvo.info/online/index.php>



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
<b>Умения:</b>	
- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	Практические занятия, устный опрос, написание рефератов.
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	Практические занятия, устный опрос, написание рефератов.
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Практические занятия, устный опрос, написание рефератов.
<b>Знания:</b>	
- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Практические занятия, устный опрос, написание рефератов.