

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Обшаровский государственный техникум им.В.И.Суркова»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.01 Теоретические основы социальной работы
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ,
СЛУЖАЩИХ

по профессии 39.01.01 Социальный работник

квалификация:

социальный работник

Срок обучения: 10 месяцев.

с.Обшаровка 2022 г.

Рассмотрена
на заседании
методической комиссии

Протокол № 7
от «20» мая 2022 г.

Председатель
_____ Ящук Н.Ю.

Составлена на основании ФГОС
3-го поколения
по программе подготовки
квалифицированных рабочих,
служащих по профессии 39.01.01
Социальный работник и примерной
программы Теоретические основы
социальной работы

Разработчик:
Преподаватель
_____ Ящук Н.Ю.

Утверждаю:
Директор
_____ Захаров Н.В.
« _____ » _____ 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 39.01.01 Социальный работник.

Организация-разработчик: ГБПОУ «Обшаровский государственный техникум им.В.И.Суркова»

Разработчики: Ящук Н.Ю., преподаватель.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Теоретические основы социальной работы

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной программы в соответствии с ФГОС по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 39.01.01 Социальный работник, входящей в состав укрупненной группы 39.00.00 Социология и социальная работа..

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с современными концепциями и профессиональными ценностями социальной работы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- категории и понятия социальной работы, специфику профессии;
- традиции российской и международной благотворительности;
- основные современные концепции социальной работы и их основания.

1.4. Результатом освоения программы учебной дисциплины ОП.01 Теоретические основы социальной работы является овладение обучающимися профессиональными и общими компетенциями

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ПК 1.3. Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-психологических услуг, оказывать первичную психологическую поддержку.

ПК 1.4. Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-экономических услуг.

ПК 1.5. Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-правовых услуг.

1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 59 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося 23 часа.

По дисциплине предусмотрено 4 часа учебных занятий в форме практической подготовки.

Практическое занятие №6, №7

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Количество часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	59
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические занятия	14
из них в форме практической подготовки	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	23
в том числе:	
тематика внеаудиторной самостоятельной работы	23
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Теоретические основы социальной работы

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Тема 1. Основы теории социальной работы	Содержание учебного материала	8	
	1. Социальная работа: определение, сущность.	1	1
	2. Перспективы развития социальной системы.	1	
	3. Специалист по социальной работе как субъект профессиональной деятельности.	1	1
	4. Клиент как объект профессионального взаимодействия социального работника.	1	1
	Практическое занятие №1-2	4	
	1. Практические навыки и установки правильного взаимоотношения с клиентом	2	2
	2. Установление соответствия между должностными обязанностями и этическими нормами социального работника	2	2
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы	5	
	Написание реферата Особенности социальной работы в современных условиях	5	
Тема 2. Основные направления социальной работы	Содержание учебного материала	12	
	1. Социальная работа с лицами групп риска оказавшимися в ТЖС	1	1
	2. Социальная работа с семьей	1	
	3. Социальная работа с молодежью	1	1
	4. Социальная работа с инвалидами.	1	1
	5. Социальная работа с престарелыми:	1	1
	6. Социальная работа с безработными	1	1
	7. Социальная работа с мигрантами	1	1
	8. Социальная работа с одинокими людьми	1	1
	Практические занятия №3-4	4	
	1. Обслуживание пожилых людей и инвалидов на дому	2	
	2. Рассмотрение основных направлений социальной работы	2	
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы	5	

	Написание реферата Понятия о медицинской и социальной моделях инвалидности	5	
Тема 3. Основные методы социальной работы	Содержание учебного материала	4	
	1.Педагогические методы в социальной работе	1	1
	2.Классификация педагогических методов в социальной работе.	1	1
	Практические занятия №5	2	
	1.Проведение социально-педагогического анализ трудового коллектива	2	
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы	3	
	Написание реферата Основные методы социальной работы	5	
Тема 4. Общие технологии социальной работы	Содержание учебного материала	12	
	1.Социальная диагностика в социальной работе.	1	1
	2.Социальная диагностика в социальной работе	1	1
	3.Социальная реабилитация в социальной работе	1	1
	4.Социальная реабилитация в социальной работе.	1	1
	5.Социальная опека	1	1
	6.Социальная опека	1	1
	7. Социальная адаптация в социальной работе.	1	1
	8. Социальная адаптация в социальной работе.	1	1
	Практическое занятие№6-7	4	
	1. Выявление социальных проблем пожилых людей	2	
	2. Разработка программы социальной профилактики	2	
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы	3	
	Написание реферата Социальная опека	4	
	Написание реферата Особенности социально-медицинских аспектов социальной работы с пожилыми людьми	4	
	Всего:	59	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета
Теоретические основы социальной работы и основ деловой культуры.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебная литература;
- дидактические материалы;
- учебно-методическая документация.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов,

Основные источники:

1. Гуслова М.Н. Теория и методика социальной работы: учебник, Москва, издательский центр «Академия», 2017 год – 156 с.
2. Платонова М.Н. Теория и методика социальной работы: учебник, Москва, издательский центр «Академия», 2016 год – 350 с.
3. Социальная работа: теория и практика; учебное пособие/ отв.ред. д.и.н., проф. Е.И.Холостова, д.и.н., проф. А.С.Сорвина – Москва: ИНФРА – 2012 г. – 427 с.
4. Теоретические основы социальной работы. Пантюк И.В. Изд-во Амальфея, 2017.- 388 с.

Дополнительные источники:

1. 1.Басов Н.Ф., Басова В.М., Бессонова О.Н. «Основы социальной работы»: учебное пособие, под ред. Н.Ф.Басова.- 4-е изд., стер.- Москва: издательский центр «Академия», 2015 г. – 288 с.
2. Социальная работа с инвалидами / под ред. Е. И. Холостовой. – М., 2016, с. 240.
- 3.Социальная работа с пожилыми людьми / под ред.Е. И. Холостовой. – М., 2016, с. 348.
- 4.. Холостова Е.И. «Социальная работа»: уч. пос. – 6-е изд. – М.: издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2016 г.
5. Холостова Е.И. «Социальная работа на селе: история и современность»: Москва 2016.
6. Холостова Е. И. Социальная работа с семьей. – М., 2016, 288 с.

Интернет ресурс

1. [http: \\ fictionbook.ru\](http://fictionbook.ru)
- 2.. <http://www.storedbooks.com/grajd>
3. http://www.gaudeamus.omskcity.com/PDF_library_law_4.html
4. http://window.edu.ru/window/library?p_rid=40932
5. <http://www.psysocwork.ru/759/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
Умения:	
-осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с современными концепциями и профессиональными ценностями социальной работы	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
Знания:	
-категории и понятия социальной работы, специфику профессии;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
-традиции российской и международной благотворительности;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
-основные современные концепции социальной работы и их основания.	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

к рабочей программе учебной дисциплины

**УЧЕБНЫЕ ЗАНЯТИЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ
АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ В
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

№ п/п	Тема учебного занятия	Активные и интерактивные формы и методы обучения
1.	Социальная работа с мигрантами: сущность современных миграционных процессов	Урок с применением ИКТ технологии
2.	Организация культурно-досуговой деятельности с престарелыми	Сюжетно ролевая игра