

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Обшаровский государственный техникум им.В.И.Суркова»

Директор ГБПОУ
«Обшаровский государственный
техникум им.В.И.Суркова»
Н.В.Захаров
подпись _____
РАСЦЕЛКОВА ПОДПИСИ _____ 2020



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ. 04
ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ДОЛЖНОСТИ СЛУЖАЩЕГО
26527 СОЦИАЛЬНЫЙ РАБОТНИК**
Программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 39.02.01 Социальная работа
квалификация: специалист по социальной работе
Срок обучения 2 года 10 месяцев

С.Обшаровка, 2020 г.

Рабочая программа учебной практики разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) утвержденным приказом министерства образования и науки РФ № 506 от 12 мая 2014 г. по специальности 39.02.01 Социальная работа

Организация-разработчик: ГБПОУ «Обшаровский государственный техникум им.В.И.Суркова»

Разработчики:

Ящук Наталья Юрьевна, преподаватель

РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ

на заседании методической комиссии

Протокол № 7 от 19 мая 2020 г.

Председатель _____  Ящук Н.Ю.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	9
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

примерной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих 26527
СОЦИАЛЬНЫЙ РАБОТНИК

в части освоения квалификаций:

социальный работник

и основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

Оказание социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам на дому.

1.2. Цели и задачи учебной практики:

- формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ППССЗ по основным видам профессиональной деятельности для освоения специальности;
- обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей специальности и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности;
- воспитание высокой культуры, трудолюбия, аккуратности при выполнении работ;
- развитие интереса в социальной области; способностей анализировать и сравнивать производственные ситуации; быстроты мышления и принятия решений.

Требования к результатам освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики по виду профессиональной деятельности студент должен уметь:

ВПД	Требования к умениям
Оказание социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам на дому	<ul style="list-style-type: none"> • оказывать содействие в поддержании социальных контактов; • оказывать первичную психологическую поддержку клиента; • оказывать консультативную помощь клиенту по социально-бытовым вопросам; • выявлять факторы гигиенического и экологического риска для клиента; • выявлять основные проблемы физического здоровья клиента; • оказывать помощь клиенту в поддержании личной гигиены; • содействовать в госпитализации, сопровождать клиента в лечебно-профилактическое учреждение (ЛПУ); • осуществлять патронаж при госпитализации клиента; • работать с профессиональной документацией; • проводить социально-бытовое обслуживание клиента;

	<ul style="list-style-type: none">• оказывать помощь в решении социально-бытовых вопросов;• осуществлять подбор документов для предоставления льгот и преимуществ, компенсационных выплат для начисления пенсий и пособий;• оказывать помощь в организации ритуальных услуг.
--	--

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:

Всего - 180 часа, в том числе:

В рамках освоения ПМ. 04 – 72 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ППССЗ по основным видам профессиональной деятельности (ВПД) Оказание социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам на дому, необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной специальности:

Код	Наименование результата освоения практики
ПК 4.1.	Оказывать социально-бытовые услуги лицам пожилого возраста и инвалидам на дому
ПК 4.2.	Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-медицинских услуг, оказывать первую медицинскую помощь
ПК 4.3.	Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-психологических услуг, оказывать первичную психологическую поддержку
ПК 4.4.	Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-экономических услуг
ПК 4.5.	Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-правовых услуг.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план учебной практики

Код ПК	Код и наименование профессиональных модулей	Количество часов по ПМ	Виды работ	Наименования тем учебной практики	Количество часов по темам
1	2	3		4	5
ПК 4.1- ПК 4.5	ПМ. 04 Выполнение работ по должности служащего по профессии 39.01.01	72	Оказание социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам на дому	Тема 1.1 Оказание социально-бытовых услуг гражданам пожилого возраста и инвалидам	24
				Тема 1.2 Оказание социально-медицинских услуг лицам пожилого возраста и инвалидам	24
				Тема 1.3 Методика организации профессиональной деятельности социального работника	18
				Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	6
	<i>ВСЕГО часов</i>	72			72

3.2. Содержание учебной практики

Код и наименование профессиональных модулей и тем учебной практики	Содержание учебной практики	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ПМ. 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих		72	
Виды работ: Оказание социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам на дому		72	
Тема 1.1. Оказание социально-бытовых услуг гражданам пожилого возраста и инвалидам	Содержание: 1. Составление меню с учетом состояния престарелых и инвалидов 2. Приготовление диетической пищи и кормление больного 3. Ведение профессиональной документации 4.Проектирование интерьера в соответствии с принципами организации гигиенического и экологического ухода в быту	24	
Тема 1.2 Оказание социально-медицинских услуг лицам пожилого возраста и инвалидам	Содержание: 1.Оказание первой помощи пожилому человеку при различных видах заболеваний. 2. Проведение лечебных процедур 3.Уход за полостью рта, ушами, носом, глазами, кожей больного и профилактика пролежней 4.Наблюдение и общий уход за больными с различными видами заболевания	24	
Тема 1.3 Методика организации профессиональной деятельности социального работника	Содержание: 1.Заполнение документов, бланков, написание их под диктовку клиента 2.Составление плана по изучению личностных особенностей престарелых и инвалидов в соответствии с заданной ситуацией 3.Решение профессиональных ситуаций	24	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		6	2
Всего:		72	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной практики предполагает проведение учебной практики в кабинете теории и методики социальной работы

Оборудование кабинета и рабочих мест лаборатории - аудиторная доска, письменный стол преподавателя, ученические столы, стулья,

-информационный стенд,

- дидактические материалы,

-учебно-методическая документация;

-наглядные пособия (образцы проектов социальной поддержки пожилых и инвалидов, комплекты социальной рекламы);

Технические средства обучения: модем, медиа-проектор, компьютер, интерактивная доска.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Абрамова Г.С. Возрастная психология: Учебное пособие для студентов вузов. - 6-е изд.- М.: Академический проект: Альма Матер, 2016.- 702с.
4. Громкова М.Т. Андрагогика: теория и практика образования взрослых. Учебное пособие. Гриф МО РФ. – ЮНИТИ-ДАНА, 2010.-511с.
5. Гуслова М.Н. Организация и содержание работы по социальной защите престарелых и инвалидов: Учеб.пособие для студ.начального проф.образования/ М.Н. Гуслова. – М.: Академия, 2010. – 240 с.
6. Ерусланова Р.И. Технологии социального обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов на дому: Учебное пособие. – М.: Дашков и К⁰, 2011. – 132 с.

Дополнительные источники:

1. Холостова Е.И. Социальная реабилитация: Учеб. пособие.-3-е изд. – М.: Дашков и К, 2015.-340с.
2. Филатова С.А., Безденежная Л.П., Андреева Л.С.Геронтология: учебник /С.А.Филатова, Л.П.Безденежная, Л.С.Андреева.-2-е изд. – Ростов н/Д.: Феникс, 2015.-512с.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика проводится преподавателями профессионального цикла рассредоточено

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения студентами заданий, выполнения практических проверочных работ. В результате освоения учебной практики в рамках профессиональных модулей студенты проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

<p align="center">Результаты обучения (освоенные умения в рамках ВПД)</p>	<p align="center">Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</p>
<ul style="list-style-type: none"> • оказывать содействие в поддержании социальных контактов; • оказывать первичную психологическую поддержку клиента; • оказывать консультативную помощь клиенту по социально-бытовым вопросам; • выявлять факторы гигиенического и экологического риска для клиента; • выявлять основные проблемы физического здоровья клиента; • оказывать помощь клиенту в поддержании личной гигиены; • содействовать в госпитализации, сопровождать клиента в лечебно-профилактическое учреждение (ЛПУ); • осуществлять патронаж при госпитализации клиента; • работать с профессиональной документацией; • проводить социально-бытовое обслуживание клиента; • оказывать помощь в решении социально-бытовых вопросов; • осуществлять подбор документов для предоставления льгот и преимуществ, компенсационных выплат для начисления пенсий и пособий; • оказывать помощь в организации ритуальных услуг. 	<p>-решение профессиональных ситуаций;</p> <p>-моделирование профессиональных ситуаций;</p> <p>- тестирование;</p> <p>- рефлексия собственной деятельности;</p> <p>- наблюдение;</p> <p>- итоговый контроль в форме дифференцированного зачета.</p>