

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области  
«Обшаровский государственный техникум им.В.И.Суркова»

Согласовано:

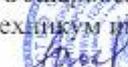
АНО «Центр социального  
обслуживания населения  
Сызранский»

  
Киреева Н.А./  
РАСШИФРОВКА ПОДПИСИ

« 19 » \_\_\_\_\_ 2020 г

Утверждаю:

Директор ГБПОУ  
«Обшаровский государственный  
техникум им.В.И.Суркова»

  
Н.В.Захаров/  
РАСШИФРОВКА ПОДПИСИ

« 19 » \_\_\_\_\_ 2020г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ. 02  
СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С СЕМЬЕЙ И ДЕТЬМИ**  
Программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 39.02.01 Социальная работа  
квалификация: специалист по социальной работе  
Срок обучения 2 года 10 месяцев  
(Заочное отделение)

С.Обшаровка, 2020 г.

Рабочая программа учебной практики разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) утвержденного приказом министерства образования и науки РФ № 506 12 мая 2014 г. по специальности 39.02.01 Социальная работа

Организация-разработчик: ГБПОУ «Обшаровский государственный техникум им.В.И.Суркова»

Разработчик:

Ящук Наталья Юрьевна, преподаватель

**РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ**

на заседании методической комиссии

Протокол № 7 от 19 мая 2020 г.

Председатель \_\_\_\_\_  Ящук Н.Ю.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	9
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	13

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по подготовке специалистов среднего звена 39.02.01 Социальная работа в части освоения квалификаций:

- специалист по социальной работе

и основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

Социальная работа с семьей и детьми.

## 1.2. Цели и задачи учебной практики:

- формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ППССЗ по основным видам профессиональной деятельности для освоения специальности;
- обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей специальности и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности;
- воспитание высокой культуры, трудолюбия, аккуратности при выполнении работ;
- развитие интереса в социальной области; способностей анализировать и сравнивать производственные ситуации; быстроты мышления и принятия решений.

## Требования к результатам освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики по виду профессиональной деятельности студент должен **уметь**:

ВПД	Требования к умениям
Социальная работа с семьей и детьми	<ul style="list-style-type: none"><li>- пользоваться нормативными документами, законодательными актами в профессиональной деятельности;</li><li>- выявлять семьи и детей, нуждающихся в социальной помощи, социальной защите;</li><li>- собирать и анализировать информацию, выявлять</li></ul>

	<p>проблемы семей;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- оказывать социальную помощь отдельным категориям семей, женщинам и детям путем поддержки, консультирования, реабилитации, др. видов адресной помощи и социальных услуг;</li><li>- осуществлять профессиональную деятельность с позиции «рядом с клиентом»</li><li>- выявлять важнейшие взаимосвязи семьи с обществом и государством;</li><li>- профессионально строить взаимоотношения с членами семьи;</li><li>- планировать и осуществлять процесс социальной работы с целью преобразования ТЖС в семье;</li><li>- анализировать результаты своей деятельности;</li><li>- осуществлять контроль качества предоставляемых услуг.</li></ul>
--	--

### **1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:**

Всего - 180 часов, в том числе:

В рамках освоения ПМ. 02 – 36 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является сформированность у студентов первоначальных практических профессиональных **умений** в рамках модулей ППСЗ по основным видам профессиональной деятельности (ВПД) Социальная работа с семьей и детьми, необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной специальности:

Код	Наименование результата освоения практики
ПК 2.1.	Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи.
ПК 2.2.	Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей.
ПК 2.3.	Осуществлять патронаж семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).
ПК 2.4.	Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС.
ПК 2.5.	Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

### 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Тематический план учебной практики

Код ПК	Код и наименование профессиональных модулей	Количество часов по ПМ	Виды работ	Наименования тем учебной практики	Количество часов по темам
1	2	3		4	5
ПК 2.1-ПК2.5	ПМ. 02 Социальная работа с семьей и детьми	36	Организация социальной работы с семьей и детьми	Тема 1.1 Осуществление правовой защиты семей и детей	6
				Тема 1.2 Выявление психолого-педагогических проблем семей и детей	6
				Тема 1.3 Технологии социальной работы с семьей и детьми	6
				Тема 1.4 Осуществление социального патроната различных типов семей и детей	12
				Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	6
	<b><i>ВСЕГО часов</i></b>	36			36

### 3.2. Содержание учебной практики

Код и наименование профессиональных модулей и тем учебной практики	Содержание учебной практики	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>ПМ 02.</b> Социальная работа с семьей и детьми		<b>36</b>	
<b>Виды работ:</b> Организация социальной работы с семьей и детьми		<b>36</b>	
<b>Тема 1.1</b> Осуществление правовой защиты семей и детей	<b>Содержание:</b> 1. Изучение системы мер, реализуемых Центром социальной помощи семьям и детям и обеспечивающих им социальные гарантии	<b>6</b>  6	  2
<b>Тема 1.2</b> Выявление психолого-педагогических проблем семей и детей	<b>Содержание:</b> 1. Изучение банка данных семей, находящихся в ТЖС	<b>12</b>  6	  2
<b>Тема 1.3</b> Технологии социальной работы с семьей и детьми	<b>Содержание:</b> 1. Оформление документации специалиста по социальной работе	<b>6</b>  6	  2
<b>Тема 1.4</b> Осуществление социального патроната различных типов семей и детей	<b>Содержание:</b> 1. Составление схемы взаимодействия Центра социальной помощи семьям и детям с социальными структурами области, района 2. Осуществление патроната	<b>6</b>  6  6	  2  2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		<b>6</b>	
<b>Всего:</b>		<b>36</b>	

#### **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ 4.1.**

##### **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

в организациях на основе прямых договоров, заключаемых между образовательным учреждением и каждой организацией, куда направляются студенты. Договором предусмотрены права и обязанности сторон.

Образовательное учреждение:

- планирует и утверждает в учебном плане все виды практики в соответствии с ППССЗ;
- заключает договоры на организацию и проведение практики;
- совместно с организацией согласовывает программу и планируемые результаты практики;
- осуществляет руководство практикой
- контролирует реализацию программы и условия проведения практики организациями, в том числе требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами;
- организывает процедуру общих и профессиональных компетенций, освоенных студентами, в ходе прохождения практики.

Организации, участвующие в организации и проведении практики:

- заключают договора на организацию и проведение практики;
- согласовывают программу практики, планируемые результаты практики, участвуют в формировании оценочного материала для оценки общих и профессиональных компетенций, освоенных студентами, в ходе прохождения практики;
- издают приказ о прохождении практики студентами;
- предоставляют рабочие места практикантам, назначают руководителей практики, определяют наставников;
- обеспечивают безопасные условия прохождения практики студентами;
- проводят инструктаж у студентов по ознакомлению с требованиями охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в организации.

Студенты, осваивающие ППССЗ, при прохождении практики в организациях:

- полностью выполняют задания, предусмотренные программами практики;
- соблюдают действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка;
- строго соблюдают требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности.

Общее руководство и контроль за практикой от образовательного учреждения осуществляет заместитель директора по учебно-производственной работе. Непосредственно руководство практикой учебной группы осуществляется куратором.

##### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Учебная практика проводится рассредоточено в рамках каждого профессионального модуля. Сроки проведения практики устанавливаются образовательным учреждением в соответствии с ППССЗ.

##### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами» и специальности 39.02.01 Социальная работа

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения студентами заданий, выполнения практических проверочных работ. В результате освоения учебной практики в рамках профессиональных модулей студенты проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

<b>Результаты обучения (освоенные умения в рамках ВПД)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- пользоваться нормативными документами, законодательными актами в профессиональной деятельности;</li><li>- выявлять семьи и детей, нуждающихся в социальной помощи, социальной защите;</li><li>- собирать и анализировать информацию, выявлять проблемы семей;</li><li>- оказывать социальную помощь отдельным категориям семей, женщинам и детям путем поддержки, консультирования, реабилитации, др. видов адресной помощи и социальных услуг;</li><li>- осуществлять профессиональную деятельность с позиции «рядом с клиентом»</li><li>- выявлять важнейшие взаимосвязи семьи с обществом и государством;</li><li>- профессионально строить взаимоотношения с членами семьи;</li><li>- планировать и осуществлять процесс социальной работы с целью преобразования ТЖС в семье;</li><li>- анализировать результаты своей деятельности;</li><li>- осуществлять контроль качества предоставляемых услуг.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- решение профессиональных ситуаций;</li><li>- моделирование профессиональных ситуаций;</li><li>- тестирование;</li><li>- рефлексия собственной деятельности;</li><li>- наблюдение;</li><li>- итоговый контроль в форме дифференцированного зачета.</li></ul>