

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Обшаровский государственный техникум им.В.И.Суркова»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.01 ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

по специальности 39.02.01 Социальная работа

квалификация:

- специалист по социальной работе

Срок обучения: 2 года 10 месяцев.

Рассмотрена
на заседании

методической комиссии
Протокол № 7
от «19» сентября 2020 г.
Председатель

Ящук Н.Ю.
подпись Ящук Н.Ю.
расшифровка

Разработчик:
преподаватель
Ящук Н.Ю.

Составлена на основании ФГОС
3-го поколения по программе
подготовки специалистов среднего
звена по специальности 39.02.01
Социальная работа
и примерной программы
учебной дисциплины
Теория и методика социальной
работы

Утверждаю
Директор
Захаров П.В.
«19» сентября 2020 г.



Рабочая программа подготовки специалистов среднего звена учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности 39.02.01 Социальная работа.

Организация – разработчик: ГБПОУ «Обшаровский государственный техникум им.В.И.Суркова»

Разработчик

Ящук Н.Ю. – преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
1.1. Область применения программы учебной дисциплины	5
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	5
1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины	5
1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины .	6
2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	7
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	7
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Теория и методика социальной работы

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины, является частью образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования: 39.02.01 Социальная работа социально – экономического профиля, входящей в состав укрупненной группы 39.00.00 Социология и социальная работа.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с профессиональными ценностями социальной работы;
- оперировать основными понятиями и категориями специальности;
- использовать технологии и методики социальной работы для преобразования ситуации клиента;
- собирать необходимую информацию, осуществлять анализ ситуации клиента при оказании социальных услуг и адресной помощи;

знать:

- категории и понятия социальной работы, специфику профессии;
- традиции российской и международной благотворительности;
- основные современные концепции и модели социальной работы, их основания;
- основные этапы истории развития социальной работы в России и за рубежом;
- общие и частные технологии, методы социальной работы;

- особенности объекта и субъекта социальной работы; основные подходы, применяющиеся в социальной работе (субъект-субъектный, личностно-ориентированный, системно-деятельностный и иные);
- принципы деятельности социального работника;
- понятие ценностей социальной работы и традиционных духовных ценностей.

1.4. Результатом освоения программы учебной дисциплины ОП.01 Теория и методика социальной работы является овладение обучающимися профессиональными и общими компетенциями

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ПК 1.1. Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи.

ПК 1.2. Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента.

ПК 1.3. Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа.

ПК 1.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц пожилого возраста и инвалидов.

ПК 1.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.

ПК 2.1. Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи.

ПК 2.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей.

ПК 2.3. Осуществлять патронаж семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).

ПК 2.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС.

ПК 2.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей.

ПК 3.1. Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска.

ПК 3.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска.

ПК 3.3. Осуществлять патронаж лиц из групп риска (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).

ПК 3.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска.

ПК 3.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 98 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;
самостоятельной работы обучающегося 30 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Количество во часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	98
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
в том числе:	
тематика внеаудиторной самостоятельной работы	30
Итоговая аттестация в форме экзамена.	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Теория и методика социальной работы

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел1 Теория и методика социальной работы		108	
Тема 1. Основы теории социальной работы	Содержание учебного материала	8	
	1.Социальная работа: определение, сущность.	2	1
	2.Специалист по социальной работе как субъект профессиональной деятельности.	2	1
	3.Клиент как объект профессионального взаимодействия социального работника	2	1
	Практическое занятие №1	2	
	1.Практические навыки и установки правильного взаимоотношения с клиент		
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы	2	
	Написание реферата по теме Особенности социальной работы в современных условиях		
Тема 2. Основные направления социальной работы	Содержание учебного материала	32	
	1. Социальная работа с лицами групп риска оказавшимися в ТЖС	2	1
	2.Социальная работа с семьей	2	1
	3.Социальная работа с детьми с противоправным поведением	2	1
	4.Социальная работа с беспризорными и безнадзорными детьми	2	1
	5.Социальная работа с малоимущими гражданами	2	1
	6. Социальная работа с молодежью.	2	1
	7. Социальная работа с инвалидами.	2	1
	8. Социальная работа с престарелыми.	2	1
	9.Социальная работа с лицами без определенного места жительства.	2	1
	10. Социальная работа с беженцами и вынужденными переселенцами.	2	1
	11. Социальная работа с военнослужащими и членами их семей.	2	1
	12. Социальная работа с бывшими заключенными	2	1
	13. Социальная работа с безработными	2	1
Практическое занятие №2-4	6		

	1. Организация культурно-досуговой деятельности с престарелыми	2	
	2. Обслуживание пожилых людей и инвалидов на дому	2	
	3. Оказание социальной помощи семье	2	
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы Написание реферата по теме Понятия о медицинской и социальной модели инвалидности	2	
Тема 3. Основные методы социальной работы	Содержание учебного материала	6	
	1. Медико-социальные методы в социальной работе.	2	1
	2. Педагогические методы в социальной работе.	2	1
	Практическое занятие №5		
	1. Социально-педагогический анализ трудового коллектива	2	
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы Написание реферата по теме Основные методы социальной работы	2	
Тема 4. Общие технологии социальной работы	Содержание учебного материала	22	
	1. Социальная диагностика в социальной работе	2	1
	2. Социальная диагностика индивидуальных особенностей клиента.	2	1
	3. Социальная реабилитация в социальной работе	2	1
	4. Особенности проведения социально-бытовой адаптации в учреждениях социального обслуживания населения	2	1
	5. Социальная опека: сущность опеки.	2	1
	6. Технология установления опеки.	2	1
	7. Социальное попечительство: сущность попечительства	2	1
	8. Технология установления попечительства.	2	1
	9. Социальная адаптация в социальной работе	2	1
	10. Сущность социальной адаптации	2	1
	11. Особенности социальной адаптации клиентов в учреждениях социального обслуживания.	2	1
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы	24	
	1. Написание реферата по теме Социальная опека	2	
	2. Написание реферата по теме Особенности социально-медицинских аспектов социальной работы с пожилыми людьми	2	
	3. Написать реферат по теме «Общественное презрение»	2	
4. Составление таблицы структура управления и цели социальной работы Центра социального обеспечения г.о. Самара	2		
5. Написание реферата на тему Благотворительность, как социальную	2		

	поддержку малоимущих групп населения России		
	7.Подготовить презентацию на тему Организация культурно-досуговой деятельности с престарелыми	5	
	8 Подготовить презентацию на тему Основные направления социальной работы	5	
	9.Работа с учебной литературой	4	
	Всего:	98	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета теории и методики социальной работы.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебная литература;
- дидактические материалы;
- учебно-методическая документация.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Басов Н.Ф., Басова В.М., Бессонова О.Н. «Основы социальной работы»: учебное пособие, под ред. Н.Ф.Басова.- 4-е изд., стер.- Москва: издательский центр «Академия», 2014 г. – 288 с.
2. Гуслова М.Н.«Теория и методика социальной работы»:учебник, Москва, издательский центр «Академия», 2013 год – 156 с.
3. Социальная работа: теория и практика; учебное пособие/ отв.ред. д.и.н., проф. Е.И.Холостова, д.и.н., проф. А.С.Сорвина – Москва: ИНФРА – 2012 г. – 427 с.
4. Теоретические основы социальной работы. Пантюк И.В. Изд-во Амальфея, 2014.- 388 с.

Дополнительные источники:

1. Альперович В.А. «Справочник социального работника»; под общей редакцией Е.П.Агапова, В.А. Шапинского – Ростов н/Д: Феникс, 2012г. – 336 с.
2. Социальная работа с инвалидами / под ред. Е. И. Холостовой. – М., 2013, с. 240.
3. Социальная работа с пожилыми людьми / под ред. Е. И. Холостовой. – М., 2014, с. 348.
- 4.. Холостова Е.И. «Социальная работа»: уч. пос. – 6-е изд. – М.: издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2012 г.
5. Холостова Е.И. «Социальная работа на селе: история и современность»: Москва 2012.
6. Холостова Е. И. Социальная работа с семьей. – М., 2014, 288 с.
7. Интернет ресурс « Технологии социальной работы в различных сферах». Форма доступа: [http: \\ fictionbook.ru\](http://fictionbook.ru/)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
<ul style="list-style-type: none"> – осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с профессиональными ценностями социальной работы; – оперировать основными понятиями и категориями специальности; – использовать технологии и методики социальной работы для преобразования ситуации клиента; – собирать необходимую информацию, осуществлять анализ ситуации клиента при оказании социальных услуг и адресной помощи; 	<p>практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа</p>
Знания:	
<ul style="list-style-type: none"> – категории и понятия социальной работы, специфику профессии; – традиции российской и 	<p>практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа</p>

<p>международной благотворительности;</p> <ul style="list-style-type: none">– основные современные концепции и модели социальной работы, их основания;– основные этапы истории развития социальной работы в России и за рубежом;– общие и частные технологии, методы социальной работы;– особенности объекта и субъекта социальной работы; основные подходы, применяющиеся в социальной работе (субъект-субъектный, личностно-ориентированный, системно-деятельностный и иные);– принципы деятельности социального работника;– понятие ценностей социальной работы и традиционных духовных ценностей.	
--	--