

государственное бюджетное профессионально образовательное учреждение  
Самарской области  
«Обшаровский государственный техникум им.В.И.Суркова»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.07 ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ МЕДИЦИНЫ  
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

по специальности 39.02.01 Социальная работа

квалификация:

- специалист по социальной работе

Срок обучения: 2 года 10 месяцев

с.Обшаровка, 2020 г.

Рассмотрена  
на заседании  
методической комиссии  
Протокол № 7  
от «19» мая 2020 г.

Председатель

  
\_\_\_\_\_

подпись

Яцук Н.Ю.

расшифровка

Составлена на основании ФГОС  
3-го поколения  
по программе подготовки  
специалистов среднего  
звена по специальности 39.02.01  
Социальная работа  
и примерной программы  
учебной дисциплины  
Основы социальной медицины

Разработчик:

  
\_\_\_\_\_

Захарова Ю.Г.



Утверждаю:  
Директор  
  
Захаров Н.В.  
«19» мая 2020 г.

Рабочая программа подготовки специалистов среднего звена учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности 39.02.01 Социальная работа.

Организация – разработчик: ГБПОУ «Обшаровский государственный техникум им.В.И.Суркова»

Разработчик

Захарова Ю.Г. – преподаватель

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	5
1.1. Область применения программы учебной дисциплины .....	5
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы .....	5
1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины .....	5
1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины .	6
2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ .....	7
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы .....	7
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины .....	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	12

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ МЕДИЦИНЫ**

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины, является частью образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования: 39.02.01 Социальная работа социально – экономического профиля, входящей в состав укрупненной группы 39.00.00 Социология и социальная работа.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в профессиональный учебный цикл.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- анализировать медико-социальные условия жизни человека, семьи или группы людей, выявлять медико-социальные проблемы;
- осуществлять взаимодействия в структуре отечественной системы здравоохранения и социальной защиты для решения медико-социальных проблем населения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- типы и формы социальных объединений, связи и отношения людей в социальных общностях;
- основные категории социальной медицины;
- формы медико-социальной помощи населению;
- этапы и особенности социальной работы в медико-социальной сфере.

### **1.4. Результатом освоения программы учебной дисциплины ОП.07 Основы социальной медицины является овладение обучающимися профессиональными и общими компетенциями**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
- ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи.

ПК 1.2. Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента.

ПК 1.3. Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа.

ПК 1.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лицам пожилого возраста и инвалидам.

ПК 1.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.

ПК 2.1. Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи.

ПК 2.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей.

ПК 2.3. Осуществлять патронаж семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).

ПК 2.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС.

ПК 2.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей.

ПК 3.1. Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска.

ПК 3.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска.

ПК 3.3. Осуществлять патронат лиц из групп риска (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).

ПК 3.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска.

ПК 3.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 56 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося 20 часов.



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	56
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	36
в том числе:	
практические занятия	12
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	20
в том числе:	
<i>Написание реферата</i>	20
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

### ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ МЕДИЦИНЫ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Образ жизни – главный фактор здоровья.</b>		<b>9</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Социальная медицина как наука. Здоровье и болезнь.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	
	1.Медико-социальные проблемы клиента.	1	1
	2.Понятия «здоровье», «болезнь». Факторы риска заболевания.	1	1
	3.Здоровье индивидуальное, групповое, здоровье населения.	1	1
	<b>Практические занятия</b>		
	4-5. Анализ и оценка друг у друга факторов риска здоровья.	2	
<b>Тема 1.2.</b> Здоровый образ жизни и формирование установки на здоровый образ жизни.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	6.Образ жизни – главный фактор здоровья.	1	1
	7.ЗОЖ и пути его формирования.	1	1
	<b>Практические занятия</b>		
	8-9. Составление собственного оптимального рациона с позиции рационального питания.	2	
	<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>	4	
	Подготовка и защита рефератов по ЗОЖ.	2	
	Подготовка беседы по ЗОЖ.	2	
<b>Раздел 2. Медико-социальные проблемы наркотизма и ВИЧ- инфекции.</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Медико-социальные проблемы алкоголизма, наркотизма, никотинизма.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	1.Понятие наркотизма. Наркотическая превентология.	1	1
	2.Действие алкоголя на мужской и женский организм.	1	1
	3.Понятие наркомании.	1	1
	4.Токсикомания.	1	1
	<b>Практические занятия</b>		
	5-6. Разработка программы работы с наркозависимыми, больными алкоголизмом и т.д.	2	
<b>Тема 2.2.</b> Медико-социальные проблемы ВИЧ-инфекции.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	7.ВИЧ-инфекция: понятие, пути передачи, группы риска.	2	2

	8.Меры профилактики ВИЧ-инфекции.		
	<b>Практические занятия</b>		
	9-10.Составление и оформление санитарного бюллетеня по теме.	2	
	<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>	4	
	Анализ основных нормативно-правовых актов регламентирующих деятельность различных структур по борьбе с наркоманией и токсикоманией.	2	
	Меры социальной поддержки для ВИЧ-инфицированных и членов их семей.	2	
<b>Раздел 3. Организация медико-социальной помощи населению в системе отечественного здравоохранения.</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 3.1.</b> Медико-социальная помощь и медико-социальная работа.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1.Понятие охраны здоровья граждан	1	1
	2.Виды бесплатной медицинской помощи.	1	1
<b>Тема 3.2.</b> ПМСП в системе отечественного здравоохранения. Медико-социальный патронаж.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	3.ПМСП: понятие, содержание, особенности.	1	1
	4.Медико-социальный патронаж: понятие, цели и задачи.	1	1
	<b>Практические занятия</b>		
	5-6. Проведение медико-социального обследования по заданной схеме.	2	
	<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>	2	
	Анализ организации ПМСП в России и за рубежом (с использованием Интернет-ресурсов).	2	
<b>Тема 3.3.</b> Организация специализированной медико-социальной помощи населению в системе отечественного здравоохранения.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	7.Медико-социальная помощь различным группам населения.	1	1
	8.Особенности медико-социальной помощи.	1	1
	<b>Практические занятия</b>		
	9-10.Составление алгоритма деятельности специалиста по социальной работе по оказанию медико-социальной помощи разным группам населения.	2	
	<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>	6	
	Определить этапы оказания медико-социальной помощи женщинам и детям.	2	
	Составление ИПР по предложенной ситуации.	2	
	Анализ основных нормативно-правовых актов, регламентирующих организацию и осуществление медико-социальной помощи населению	2	
<b>Раздел 4. Экспертиза трудоспособности и медико-социальная реабилитация.</b>		<b>5</b>	
<b>Тема 4.1.</b> Экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>9</b>	

	1.Понятие экспертизы трудоспособности.	1	1
	2.Виды нетрудоспособности.	1	1
<b>Тема 4.2.</b> Медико-социальная реабилитация.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	
	3.Понятие, виды и принципы медико-социальной реабилитации.	1	2
	4.Оценка эффективности реализации ИПР.	1	1
	5.Факторы риска заболевания.	1	1
	6.Трудовая реабилитация инвалидов.	1	1
	7.Реабилитационные учреждения.	1	1
	<b>Всего:</b>	<b>56</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета:

Основы социальной медицины.

Оборудование учебного кабинета:

- аудиторная доска, письменный стол преподавателя, ученические столы, стулья,
- информационный стенд,
- дидактические материалы,
- учебно-методическая документация;
- наглядные пособия.

Технические средства обучения:

модем, медиа-проектор, компьютер, интерактивная доска.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Основные источники:

1. Айзман Р.И. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: Учебное пособие/ Р.И. Айзман, В.Б. Рубанович, М.А. Суботялов. - Новосибирск: Сиб. Унив. Изд-во, 2014. - 214с.
2. Зуева Р.А. Правовые основы медико -социальной экспертизы: Учеб. для сред. проф. образования. - М.: Мастерство, 2013. - 208с.
3. Назарова Е.Н. Здоровый образ жизни и его составляющие: учеб. Пособие для студентов вузов/ Е.Н. Назарова, Ю.Д. Жилов. - 2-е изд. - М.: Издательский центр «Академия», 2015. - 256с.
4. Основы социальной работы: Учебник/ отв. Ред. П.Д. Павленок. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 395с.

Дополнительные источники:

1. Артюнина Г.П., Игнаткова С.А. Основы медицинских знаний: Здоровье, болезнь и образ жизни: Учебное пособие для высшей школы. – 4-е изд., перераб. – М.: Академический проспект; Гаудеамус, 2014. – 560с.
2. Дмитриева Н.Ф., Яцемирская Р.С. Трудовая терапия в системе реабилитации больных и инвалидов: Учебное пособие для студентов факультетов социальной

работы. – М.: Изд-во РГСУ, 2012. – 168с.

3. Дементьева Н.Ф., Яцемирская Р.С. Трудовая терапия в системе реабилитации больных и инвалидов: Учебное пособие для студентов факультетов социальной работы. – М.: Изд-во РГСУ, 2013. – 168с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>Умения:</b>	
- анализировать медико-социальные условия жизни человека, семьи или группы людей, выявлять медико-социальные проблемы;	Практические занятия, самостоятельная работа, написание рефератов.
- осуществлять взаимодействия в структуре отечественной системы здравоохранения и социальной защиты для решения медико-социальных проблем населения.	Практические занятия, самостоятельная работа, устный опрос.
<b>Знания:</b>	
- типы и формы социальных объединений, связи и отношения людей в социальных общностях;	Практические занятия
- основные категории социальной медицины;	Практические занятия, самостоятельная работа, устный опрос.
- формы медико-социальной помощи населению;	Практические занятия, самостоятельная работа, устный опрос.
- этапы и особенности социальной работы в медико-социальной сфере	Практические занятия, самостоятельная работа