

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Обшаровский государственный техникум им. В.И.Суркова»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 08 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Специальность: 39.02.01 Социальная работа

Квалификация: специалист по социальной работе

Срок обучения: 2 год 10 месяцев

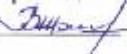
с.Обшаровка, 2020г.

Рассмотрена
на заседании
методической комиссии

Протокол № 7
от «19» мая 2020г.
Председатель


подпись


расшифровка

Разработчик:
преподаватель
 Жоголев В.А.

Составлена на основании ФГОС
3-го поколения по программе подготовки
специалистов среднего звена 39.02.01
Социальная работа
и примерной программы
учебной дисциплины
Безопасность жизнедеятельности

Утверждаю:
Директор
 Захаров Н.В.
«19» мая 2020г.



Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе программы Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 39.02.01 Социальная работа

Организация-разработчик:

ГБПОУ «Обшаровский государственный техникум им. В.И.Суркова»

Разработчик:

Жоголев В.А., преподаватель.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 39.02.01 Социальная работа, входящей в состав укрупненной группы специальностей 39.00.00 Социология и социальная работа, социально-экономического профиля.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

- оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

- способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4 Результатом освоения программы учебной дисциплины ОП.08 Безопасность жизнедеятельности является овладение обучающимися профессиональными и общими компетенциями.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи.

ПК 1.2. Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента.

ПК 1.3. Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа.

ПК 1.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц пожилого возраста и инвалидов.

ПК 1.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.

ПК 2.1. Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи.

ПК 2.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей.

ПК 2.3. Осуществлять патронаж семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).

ПК 2.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС.

ПК 2.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей.

ПК 3.1. Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска.

ПК 3.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска.

ПК 3.3. Осуществлять патронаж лиц из групп риска (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).

ПК 3.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска.

ПК 3.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 94 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;

самостоятельная работа 26 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Количество часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	94
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
практические занятия	24
Самостоятельная внеаудиторная работа	26
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Тема 1. Введение в дисциплину	Содержание учебного материала	3	
	1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	1	1
	2. Цели и задачи дисциплины	1	1
	3. Основные теоретические положения и понятия	1	1
Тема 2. Обеспечения личной безопасности и сохранения здоровья	Содержание учебного материала	9	
	1. Ядерное оружие.	1	
	2. Химическое и биологическое оружие.	1	1
	3. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения.	1	
	4. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения.	1	
	5. Приборы радиационной и химической разведки и контроля.	1	1
	6. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения.	1	
	Практические занятия 1-3		
	7. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка нормативов по надеванию противогаза	1	
	8. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения.	1	
	9. Приборы радиационной и химической разведки и контроля.	1	
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы	16	1
	Реферат Прогнозирование чрезвычайных ситуаций	2	
	Доклад Оценка фактической обстановки	2	
	Реферат Основы непосредственной защиты	2	

	Доклад Инженерная защита населения и территории	2	
	Реферат Специальная обработка	2	
	Доклад Организация защиты населения и территории	2	
	Реферат Средства индивидуальной защиты и способы ликвидации радиоактивных загрязнений	2	
	Реферат Жизнеобеспечения населения	2	
Тема 3.Государственная система обеспечения безопасности населения	Содержание учебного материала	11	
	1. Практическое занятие № 4. Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	1	
	2. Характеристики чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Модели поведения при возникновении таких ситуаций.	1	1
	3. Практическое занятие № 5. Единая государственная система защиты населения и территорий чрезвычайных ситуаций.	1	
	4 . Практическое занятие № 6 Гражданская оборона	1	
	5. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций	1	1
	6. Практическое занятие № 7 Оповещения и информирование населения об опасностях возникающих в чрезвычайных ситуациях	1	
	7. Практическое занятие № 8 Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций	1	1
	8. Практическое занятие № 9. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций	1	
	9. Обучения населения защите от чрезвычайных ситуаций	1	1
	10. Правила безопасного поведения при угрозе теоретического акта	1	1
	11. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан	1	1
Тема 4.Основы обороны государства и воинская обязанность	Содержание учебного материала	16	
	1. История создания вооруженных сил РФ	1	1
	2. Основные предпосылки проведения военной реформы Вооруженных сил РФ	1	1
	3. Практическое занятие № 10 Функции и современные задачи вооруженных сил РФ	1	
	4. Организационная структура Вооруженных сил РФ	1	1

5. Практическая работа № 11 Основные понятия о воинской обязанности	1	
6. Практическая работа № 12 Призыв на военную службу	1	
7. Прохождение военной службы по призыву	1	1
8. Прохождение военной службы по контракту	1	1
9. Альтернативная гражданская служба	1	1
10. Права и обязанности военнослужащих	1	1
11. Практическое занятие № 13 Качества личности военнослужащего как защитника Отечества	1	
12. Практическое занятие № 14 Воинская дисциплина и ответственность	1	
13. Как стать офицером российской армии	1	1
14. Боевые традиции Вооруженных сил РФ	1	1
15. Ритуалы Вооруженных сил РФ	1	1
16. Символы воинской чести	1	1
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы	3	
Доклад Обязательная подготовка граждан к военной службе.	3	
Содержание учебного материала	29	
1. Общие правила оказания первой медицинской помощи	1	1
2. Практическое занятие № 15 Первая медицинская помощь при ранениях	1	
3. Практическое занятие № 16 Первая медицинская помощь при травмах	1	
4. Практическое занятие № 17 Первая медицинская помощь при кровотечениях	1	
5. Практическое занятие № 18 Первая медицинская помощь при переломах	1	
6. Практическое занятие № 19 Первая медицинская помощь при ожогах	1	
7. Первая медицинская помощь при поражении электрическим током	1	1
8. Практическое занятие № 20 Первая медицинская помощь при отморожениях	1	
9. Первая медицинская помощь при синдроме длительного сдавливания	1	1
10. Практическое занятие № 21 Термическая травма	1	
11. Десмургия	1	1
12. Практическое занятие № 22 Реанимационная помощь пострадавшим	1	
13. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности	1	1
14. Основные инфекционные заболевания	1	1
15. Практическое занятие № 23 Классификация инфекционные заболевания	1	
16. Эпидемическое заболевание	1	1

17. Практическое занятие № 24 Инфекции	1	
18. Правила безопасного поведения в условиях автономного существования	1	
19. Общая характеристика основных понятий экологии	1	
20. Совокупность всех биогеоценозов. Взаимодействие стран по решению Ч.С.	1	1
21. Современное состояние и негативные факторы среды обитания	1	1
22. Принципы обеспечения безопасности взаимодействия человека со средой обитания.	1	
23 Рациональное условие деятельности		
24. Законодательные акты РФ по обеспечению безопасности граждан.	1	1
25. Ядерное оружие и его боевые свойства	1	
26. Химическое оружие, способы и признаки его применения	1	1
27. Бактериологическое оружие, способы и признаки его применения	1	
28. Современные обычные средства поражения	1	1
29. Дифференцированный зачет	1	
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы	7	
Доклад Специальная обработка	2	
Реферат Организация защиты населения и территории	3	
Реферат Средства индивидуальной защиты и способы ликвидации радиоактивных загрязнений	2	
Обязательная нагрузка	68	
Всего:	94	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета Безопасность жизнедеятельности

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- компьютер в комплекте,
- винтовка пневматическая -3 шт,
- макет АМ-103,
- противогазы,
- комплект спецодежды по химической защите ОЗК,
- набор плакатов по ОБЖ и БЖ

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Арустамов Э.А., Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Гуськов Г.В. Безопасность жизнедеятельности 6-е издание. М: Изд. Центр «Академия» 2015г.
2. Гетия И.Г., Гетия С.И, Комиссарова Т.А. и др. Основы безопасности жизнедеятельности. Практические занятия. Учеб. пособие для среднего проф. образования / Под. ред. И.Г. Гетия. - М.: Колос, ИПР СПО, 2012.
3. Конституция Российской Федерации,
4. Костров А. М. Гражданская оборона: Учебник. / А.М. Костров. – М.: Просвещение, 2011.
5. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы военной службы: Учеб. пособие для студентов учреждений сред. проф. образования. -М.: Изд. Центр «Академия»: Мастерство: Высшая школа, 2013г.

6. Федеральные законы РФ: "Об образовании", "О гражданской обороне", "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера".
7. Фролов М.П. и др. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для студентов учеб. заведений среднего проф. образования. - М.: Просвещение, 2012г.

Дополнительные источники:

1. Сапронов Ю.Г., Сыса А.Б., Шахбазян В.В. Безопасность жизнедеятельности 3-е издание. М: Изд. Центр «Академия» 2006.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Практические занятия
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	Практические занятия
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;	Практические занятия
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	Тестовые задания
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	Практические занятия
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	Практические занятия
оказывать первую помощь пострадавшим;	Практические занятия
Знания:	
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Тестовые задания
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	контрольная работа
основы военной службы и обороны государства;	Тестовые задания

задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;	Тестовые задания
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Практические занятия
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	Практические занятия
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	презентация
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	сообщение
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	Практические занятия