

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области  
«Обшаровский государственный техникум им. В.И.Суркова»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.12 ОХРАНА ТРУДА**  
**ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

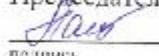
квалификация:

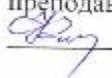
техник-механик

Срок обучения: 3 года 10 месяцев

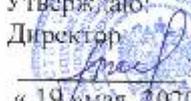
Рассмотрена  
на заседании  
методической комиссии

Протокол № 7  
от «19» мая 2020г.

Председатель  
 Латынова Э.В.  
подпись

Разработчик:  
преподаватель  
 Филёв А.П.

Составлена на основании ФГОС  
3-го поколения по программе  
подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 35.02.07 Механизация  
сельского хозяйства и примерной  
программы учебной дисциплины  
Охрана труда

Утверждаю:  
Директор  
 Захаров Н.В.  
«19» мая 2020г.



Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по программе подготовке специалистов среднего звена по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Организация-разработчик: ГБПОУ «Обшаровский государственный техникум им. В.И. Суркова»

Разработчик: Филёв А.П., преподаватель

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	5
1.1. Область применения программы учебной дисциплины .....	5
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы .....	5
1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины .....	5
1.4. Результатом освоения программы учебной дисциплины.....	6
1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины.	7
2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ .....	8
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы .....	8
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины .....	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	20
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	21

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОХРАНА ТРУДА**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины Охрана труда является частью примерной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации по специальности: 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, входящей в укрупненную группу 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Учебная дисциплина Охрана труда входит в общепрофессиональный учебный цикл.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;
- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;
- проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;
- разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;
- контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;
- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- системы управления охраной труда в организации;

- законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;
  - обязанности работников в области охраны труда;
  - фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;
  - возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);
  - порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);
- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;
- порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности.

#### **1.4. Результатом освоения программы учебной дисциплины ОП.12 Охрана труда является овладение обучающимися профессиональными и общими компетенциями**

ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.

ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины.

ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.

ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины.

ПК 1.5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.

ПК 1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.

ПК 2.1. Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.

ПК 2.2. Комплектовать машинно-тракторный агрегат.

ПК 2.3. Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.

ПК 2.4. Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.

- ПК 3.1. Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.
- ПК 3.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.
- ПК 3.3. Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.
- ПК 3.4. Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.
- ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия.
- ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.
- ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.
- ПК4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
- ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.
- ПК 5.1. Выполнить погрузочно-разгрузочные работы на тракторах
- ПК 5.2. Выполнить тракторные работы на тракторах.
- ПК 5.3. Выполнить ежесменное техническое обслуживание при использовании и хранении тракторов , и сельскохозяйственной машины.
- ПК 5.4. Выполнять заправку тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин горюче смазочными материалами.
- ПК 5.5. Управлять автомобилями.
- ПК 5.6. Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров.
- ПК 5.7. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.
- ПК 5.8. Устранять мелкие неисправности , возникающие во время эксплуатации транспортных средств.
- ПК5.9. Работать с документацией установленной формы.
- ПК5.10. Проводить первоочередное мероприятие на месте дорожно-транспортного происшествия.
- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать за себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### **1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 52 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	52
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	36
в том числе:	
практические занятия	8
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	16
в том числе:	
Презентация	6
Доклад	10
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.12 Охрана труда.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
<b>Раздел 1. Воздействие на человека негативных факторов производственной среды</b>		<b>7</b>	
<b>Тема 1. Основные понятия и терминология охраны труда</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>1</b>	
	1. Цели, задачи и предмет изучения охраны труда. Безопасность труда как область знаний.	1	1
<b>Тема 2. Негативные факторы производственной среды</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>5</b>	
	1. Классификация негативных факторов.	1	1
	2. Опасные механические факторы, их действие на человека.	1	1
	3. Химические негативные факторы (вредные вещества).	1	1
	4. Опасные факторы комплексного характера.	1	1
	<b>Практическое занятие №1. Выполнение классификации негативных и вредных факторов.</b>	1	
	<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся</b> Составить презентацию «Загрязнение лито- и гидросферы автомобильным транспортом»	<b>3</b>	
<b>Тема 3. Травматизм и профессиональные заболевания</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>1</b>	
	1. Производственный травматизм и профессиональная заболеваемость работающих в автотранспортной отрасли.	1	1
	<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся</b> Составить презентацию «Травматизм на производстве»	<b>3</b>	
<b>Раздел 2. Защита человека от вредных и опасных производственных факторов</b>		<b>25</b>	
<b>Тема 1. Санитарные требования к содержанию рабочих мест</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>3</b>	
	1. Микроклимат производственных помещений и рабочих мест.	1	1
	2. Производственное освещение.	1	1
	<b>Практическое занятие №2. Выполнение расчета производственного освещения.</b>	1	
	<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся</b> Написать доклад «Системы обеспечения параметров микроклимата и состава воздуха, их устройство и требования к ним»	<b>2</b>	
<b>Тема 2. Защита от механического травмирования</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>5</b>	
	1. Методы и средства защиты для технологического оборудования и инструмента.	1	1
	2. Средства индивидуальной защиты от механического травмирования.	1	1
	3. Безопасность труда при ремонтных работах.	1	1

	4. Меры безопасности труда при техническом обслуживании.	1	1
	<b>Практическое занятие №3.</b> Выполнение навыков в применении средств индивидуальной защиты органов зрения.	1	
<b>Тема 3. Защита от физических вредных факторов</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	
	1. Защита от вибрации. Защита от шума, инфра- и ультразвука.	1	1
	<b>Практические занятия №4.</b> Выполнение навыков в применении средств индивидуальной защиты органов слуха.	1	
	2. Защита от электромагнитных полей и излучений.	1	1
	3. Методы и средства электробезопасности.	1	1
	<b>Практическое занятие №5.</b> Выполнение расчета защитного заземления в сетях переменного тока.	1	
<b>Тема 4. Защита от химических негативных факторов</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	
	1. Защита от загрязнения воздушной среды.	1	1
	<b>Практическое занятие №6.</b> Выполнение навыков в применении средств индивидуальной защиты органов дыхания.	1	
	2. Средства индивидуальной защиты от химических негативных факторов.	1	1
	<b>Практическое занятие №7.</b> Выполнение навыков в применении средств индивидуальной защиты кожного покрова.	1	
	<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся</b> Написать доклад «Первичные средства пожаротушения»	<b>2</b>	
<b>Тема 5. Защита человека от опасных факторов комплексного характера</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	
	1. Пожарная защита на производственных объектах.	1	1
	<b>Практические занятия № 8.</b> Выполнение навыков в применении устройства огнетушителя ОП-4	1	
	2. Молнии защита производственных объектов.	1	1
	3. Безопасность герметичных систем.	1	1
	<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся</b> Написать доклад «Безопасность труда при работе с горюче-смазочными материалами. Меры безопасности при транспортировке опасных грузов»	<b>2</b>	
<b>Тема 6. Психофизиологические основы безопасности труда</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>3</b>	
	1. Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность труда	1	1
	2. Виды и условия трудовой деятельности человека.	1	1
	3. Психологические причины травматизма.	1	1

	<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся</b> Написать доклад «Роль человеческого фактора в безопасности труда»	<b>2</b>	
<b>Тема 7. Правовые, нормативные и организационные основы безопасности труда</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>3</b>	
	1. Правовые и нормативные основы безопасности труда.	1	1
	2. Правовые и нормативные основы безопасности труда.	1	1
	3. Правовые и нормативные основы безопасности труда.	1	1
	4. Организационные основы безопасности труда	1	1
	5. Организационные основы безопасности труда	1	1
	<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся</b> Написать доклад «Виды ответственности за нарушение требований охраны труда»	<b>2</b>	
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>1</b>	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)		36	
Максимальная учебная нагрузка (всего)		52	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда

Доска ученическая - 1 шт., стол преподавателя -1 шт., стул преподавателя-1шт., ученические парты – 12 шт., стулья ученические - 24 шт., шкаф для учебной и справочной литературы - 1 шт., моноблок – 1шт., принтер – 1 шт., комплект стендов-1ед., винтовка пневматическая, устройство отработки прицеливания-1 ед., общевоинской противогаз – 10 ед., медицинская сумка в комплекте- 5 ед., носилки санитарные-1 ед., шинный материал -1 ед., огнетушители пенные (учебные)-3 ед., песок, наглядные демонстрационные материалы.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Литература:**

1. Девисилов.В.А. «Охрана труда». Издательство «Форум», 2017г.
  2. Карнаухов Н.Н. «Охрана труда». Издательство «Феникс», 2019г.
  3. Медведев.В.Т. «Охрана труда и промышленная экология». Изд. «Феникс» 2010г.
  4. Петров.М.С. «Основы производства. Охрана труда». Изд. «Академия» 2017г.
  5. Сибикин.Ю.Д. «Электробезопасность при эксплуатации электроустановок промышленных предприятий». Изд. «Академия» 2018г.
2. Тургиев А.К. Охрана труда в сельском хозяйстве.-М. ИЦ «Академия», 2015г.

##### **Электронные ресурсы:**

(электронные ресурсы) «Охрана труда».

- <http://www.ohranatruda.ru>

- <http://www.garant.ru>

- <http://www.consultant.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Наименование разделов и тем	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Раздел 1. Воздействие на человека негативных факторов производственной среды (Темы №№ 1- 3)</b>	<u>Должен знать:</u> - воздействие негативных факторов на человека	Устный опрос.  Тестирование.  Внеаудиторная самостоятельная работа  Практические занятия.
	<u>Должен уметь:</u> - анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности	
<b>Раздел 2. Защита человека от вредных и опасных производственных факторов (Темы №№ 4-10)</b>	<u>Должен знать:</u> - правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации	Дифференцированный зачет
	<u>Должен уметь:</u> - применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов; - обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности; - использовать экибиозащитную технику	

## ПРИЛОЖЕНИЕ 1

к рабочей программе учебной дисциплины

### УЧЕБНЫЕ ЗАНЯТИЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОХРАНА ТРУДА

№ п/п	Тема учебного занятия	Активные и интерактивные формы и методы обучения
1.	Опасные механические факторы, их действие на человека.	Групповая дискуссия
2.	Производственное освещение.	Презентация
3.	Средства индивидуальной защиты от химических негативных факторов.	Диспут

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины ОП.12 Охрана труда  
специальность 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Преподавателя: Филева Александра Петровича

Рабочая программа составлена в соответствии требованиями Федерального государственного образовательного стандарта. Программа рассчитана на 52 часа максимальной учебной нагрузки, 36 часов обязательной аудиторной учебной нагрузке и 16 часов самостоятельной внеаудиторной работы в соответствии с требованиями учебного плана по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Для закрепления теоретических знаний, формирования умений и навыков студентов предусматриваются практические занятия в объеме 8 часов. Количество практических занятий соответствует требованиям учебного плана.

Рабочая программа содержит следующие структурные элементы:

Титульный лист;

Паспорт рабочей программы учебной дисциплины;

Результаты освоения программы учебной дисциплины;

Структура и содержание учебной дисциплины;

Условия реализации программы учебной дисциплины;

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.  
Титульный лист содержит сведения о разработчике программы и дате её утверждения.

В паспорте программы учебной дисциплины указаны область применения программы, место учебной дисциплины в структуре ППСЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины, количество часов на освоение программы учебной дисциплины. В разделе «Результаты освоения программы учебной дисциплины» перечисляются общие компетенции, знания, умения направленные на освоение данной дисциплины.

В разделе «Структура и содержание учебной дисциплины» приводятся объем часов учебной дисциплины, включая максимальную, аудиторную нагрузку студентов, в том числе на практические занятия, указываются виды самостоятельной работы, а также вид итоговой аттестации студентов.

В разделе «Тематический план и содержание учебной дисциплины» раскрывается последовательность изучения разделов и тем программы с указанием запланированного уровня их усвоения, показывается распределение учебных часов по разделам и темам, а также указываются виды работы, в том числе: практические занятия; предусмотренные программой виды самостоятельной работы.

В разделе «Условия реализации учебной дисциплины» перечислены требования к материально-техническому и информационному обеспечению дисциплины. Раздел включает в себя: рекомендуемую литературу и средства обучения - указывается основная и дополнительная учебная литература, учебные и справочные пособия, интернет источники. Раздел «Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины» включает показатели результатов обучения, показатели и критерии их оценки, а также формы и методы контроля.

Содержание программы структурировано на основе компетентного подхода и соответствует современному уровню и тенденциям развития науки, целесообразно распределено по видам занятий и трудоемкости в часах.

Содержание программы учебной дисциплины соответствует требованиям к знаниям, умениям, перечню и содержанию практических занятий, видам внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине Охрана труда согласно ППСЗ по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства  
Заключение:

Рабочая программа учебной дисциплины Охрана труда соответствует содержанию ФГОС СПО и рекомендована для применения в учебном процессе по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

- предложения по совершенствованию содержания учебного материала по дисциплине вносятся в виде готовых формулировок с учетом запросов работодателей, техники, технологий в рамках, установленных ФГОС СПО.

- предложения по использованию инновационных образовательных технологий, как для проведения занятий, так и внеаудиторной работы с целью формирования и оценки указанных знаний, умений и компетенций.

Рецензент: \_\_\_\_\_ Ящук Н.Ю. методист

Рецензент: \_\_\_\_\_ Конаниров В.С. – инженер ИП «Иванов В.Д.»