

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области  
«Обшаровский государственный техникум им.В.И.Суркова»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.07 ОСНОВЫ ЗООТЕХНИИ**

программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

квалификация: техник-механик

Срок обучения: 3 года 10 месяцев

Рассмотрена  
на заседании  
методической комиссии

Протокол № 7  
от «6» мая 2020 г.

Председатель

\_\_\_\_\_ Луца Н.Ю.  
подпись \_\_\_\_\_ расшифровка

Разработчик:  
преподаватель

\_\_\_\_\_ Кулакова М.А.

Составлена на основании ФГОС  
3-го поколения по программе  
подготовки специалистов среднего  
звена по специальности 35.02.07  
Механизация сельского хозяйства  
и примерной программы  
учебной дисциплины  
Основы зоотехнии

Утверждаю  
Директор \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ Захарин П.В.  
«15» \_\_\_\_\_ 2020 г.



Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по программе подготовки специалистов среднего звена специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.

Организация – разработчик: ГБПОУ «Обшаровский государственный техникум им. В.И. Суркова».

Разработчики:

Кулакова М.А. – преподаватель.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Основы зоотехнии**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО, входящий в состав укрупнённой группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство, специальность 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: профессиональный учебный цикл**

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- определять методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях;

- определять методы производства продукции животноводства;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные виды и породы сельскохозяйственных животных;

- научные основы разведения и кормления животных;

- системы и способы содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными, их разведения;

- основные технологии производства продукции животноводства.

### **1.4. Результатом освоения программы учебной дисциплины ОП.07**

**Основы зоотехнии** является овладение обучающимися профессиональными и общими компетенциями

ПК1.1.	Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.
ПК1.2.	Подготавливать почвообрабатывающие машины.
ПК1.3.	Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.
ПК1.4.	Подготавливать уборочные машины.
ПК1.5.	Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.
ПК1.6.	Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.
ПК2.1.	Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.
ПК2.2.	Комплектовать машинно-тракторный агрегат.
ПК2.3.	Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.
ПК2.4.	Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.
ПК4.1.	Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия.
ПК4.2.	Планировать выполнение работ исполнителями.
ПК4.3.	Организовывать работу трудового коллектива.
ПК4.4.	Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями
ПК4.5.	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### **1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **92** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **63** часа,

самостоятельной работы обучающегося **29** часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	92
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	63
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	13
контрольные работы	1
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	29
в том числе:	
<i>Рефераты</i>	20
<i>Семинары</i>	9
<i>Промежуточная аттестация в форме комплексного экзамена с дисциплиной Основы агрономии</i>	



## 2.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины Основы зоотехнии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Основы разведения и кормления сельскохозяйственных животных</b>		<b>92</b>	
<b>Тема 1.1. Основные виды продуктивности сельскохозяйственных животных и птицы. Научные основы полноценного питания животного</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>31</b>	
	1.Основные виды продуктивности животных и птицы.	1	1
	2.Основные виды продуктивности животных и птицы	1	1
	3.Породы животных.	1	1
	4.Породы животных	1	1
	5.Химический состав и питательность кормов.	1	1
	6.Химический состав и питательность кормов.	1	1
	7.Классификация кормов.	1	1
	8.Классификация кормов.	1	1
	9.Характеристика кормов.	1	1
	10.Характеристика кормов.	1	1
	11. Основы нормированного кормления животных.	1	1
	12. Основы нормированного кормления животных.	1	1
	13.Хранение кормов.	1	1
	14.Хранение кормов.	1	1
	15. Понятие о рационах, общие принципы их составления.	1	2
	16. Понятие о рационах, общие принципы их составления.	1	2
	<b>Практическое занятие № 1-2</b> Определить различные виды кормов	2	
<b>Практическое занятие № 3-4</b> Определить основы продуктивности животных	2		
<b>Практическое занятие № 5-6</b> Составить общие принципы рациона	2		
<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>	9		
Реферат: Основы разведения и кормления сельскохозяйственных животных	3		

	Реферат: Содержание и кормление КРС.	3	
	Реферат: Воспроизводство и техника разведения КРС.	3	
<b>Тема1.2. Методы разведения, их сущность и хозяйственное значение. Селекционная работа</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	
	1.Методы развития селекционной работы.	1	2
	2.Сущность методов развития селекционной работы.	1	2
	3.Хозяйственное значение селекционной работы.	1	2
	4. Производственный учет в животноводстве	1	2
	5.Зоотехнический учет в животноводстве	1	2
<b>Раздел 2. Частное животноводство</b>		<b>41</b>	
<b>Тема 2.1. Технологии производства молока и мяса</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>32</b>	
	1.Современное состояние и перспективы развития отрасли.	1	2
	2.Современное состояние и перспективы развития отрасли.	1	2
	3.Молочная продуктивность.	1	2
	4.Мясная продуктивность.	1	2
	5.Структура стада КРС.	1	2
	6.Структура стада КРС.	1	2
	7.Типы предприятий в молочном скотоводстве.	1	2
	8.Типы предприятий в молочном скотоводстве.	1	2
	9.Размер ферм.	1	2
	10.Размер ферм.	1	2
	11.Системы содержания скота.	1	2
	12.Методы содержания скота.	1	2
	13.Способы содержания скота.	1	2
	14.Поточно-цеховая система производства молока.	1	2
	15.Поточно-цеховая система производства молока.	1	2
	16.Технология производства говядины.	1	2
	17.Технология производства говядины.	1	2
	18.Организация крестьянских (фермерских) хозяйств.	1	2
	19.Организация крестьянских (фермерских) хозяйств.	1	2
	20.Современное состояние и перспективы развития отрасли.	1	2
21.Современное состояние и перспективы развития отрасли.	1	2	

	22.Биологические особенности свиней.	1	2
	23.Хозяйственные особенности свиней.	1	2
	24.Системы содержания свиней в летний периоды.	1	2
	25.Системы содержания свиней в зимний периоды.	1	2
	<b>26-27.Практическое занятие № 7-8</b> Определить молочную продуктивность	2	
	<b>28-29.Практическое занятие № 9-10</b> Определить источники загрязнения молока	2	
	<b>30-31.Практическое занятие № 11-12</b> Составить типы предприятий в молочном скотоводстве.	2	
	<b>32.Практическое занятие № 13</b> Определить современное состояние и перспективы развития отрасли.	1	
	<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>	9	
	Реферат: Содержание и кормление свиней.	3	
	Реферат: Воспроизводство и техника разведения свиней.	3	
	Реферат: Выращивание и откорм птицы	3	
<b>Раздел 3. Основы зооигиены и ветеринарии</b>		<b>15</b>	
<b>Тема 3.1.</b> <b>Гигиенические требования к условиям содержания и транспортировки животных</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	1.Понятие о ветеринарии.	1	2
	2. Значение ветеринарии.	1	2
	3. Меры профилактики заболевания животных.	1	2
	4.Меры профилактики заболевания животных.	1	2
	<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>	11	
	Реферат: Порода овец.	3	
	Реферат: Технология содержания овец	3	
	Реферат: Меры профилактики заболевания животных.	3	
	Реферат: Биологические и хозяйственные особенности свиней.	2	
<b>ИТОГО</b>	<b>Обязательные</b>	<b>36</b>	
	<b>Максимальные</b>	<b>54</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному и материально техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличие учебного кабинета агрономии и зоотехнии

Оборудование учебного кабинета

Доска ученическая - 1 шт., стол преподавателя -1 шт., стул преподавателя - 1шт., ученические парты – 12 шт., стулья ученические - 24 шт., шкаф для учебной и справочной литературы - 2 шт., моноблок – 1шт., принтер – 1 шт., наглядные демонстрационные материалы, видеоматериалы.

Инструктивно-нормативная документация:

1. Государственные требования к содержанию и уровню подготовки выпускников по дисциплине «Основы зоотехнии»
2. Законы Российской Федерации об образовании, постановления, приказы, инструкции, информационные письма Министерства образования, соответствующие профилю дисциплины
3. Инструкции по охране, противопожарной безопасности и производственной санитарии в соответствии с профилем кабинета
4. Перечень материально-технического и учебно-методического оснащения кабинета

Учебно-программная документация

1. Примерная программа учебной дисциплины Основы зоотехнии
2. Рабочая программа учебной дисциплины Основы зоотехнии
3. Календарно-тематический план

Учебно-методическая документация

1. Учебно-методические комплексы по разделам и темам дисциплины для занятий.
2. Тестовые задания и раздаточный материал по дисциплине Основы зоотехнии

### 3. Учебно-методические пособия

#### Средства обучения

1. Таблицы и плакаты.
2. Рационы кормления.
3. Муляжи пород животных
4. Рекламные проекты достижений в животноводстве.
5. Формы отчета по зоотехнии.

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### Основные источники:

1. К.Н. Костомахин «Животноводство» М.: «Колос» 2015 г.
2. В.Н. Легеза «Животноводство» М.: «Проф.Обр.Издат» 2016г.
3. В.К. Менькин «Кормление животных» М.: КолосС, 2017 г.

##### **Дополнительные источники**

1. В.И. Авраменко «Корма и кормление домашнего скота и птицы» М.: ООО Издательство АСТ; Донецк «Сталкер», 2015г.
2. А.И. Бараников и др, «Технология интенсивного животноводства» , Ростов-на-Дону «Феникс», 2015г.
3. Л.В. Топорова, А.В. Архипов, Н.Г. Макарецев, Н.М. Курилова, И.В. Топорова «Практикум по кормлению сельскохозяйственных животных» М.: КолосС 2017г.
4. С.Н. Хохрин «Кормление сельскохозяйственных животных» М.: Колос С, 2016г.
5. Журнал «Ветеринария»

#### **4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Уметь:</b> - определять методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях;	Отчет по практическому заданию Практическое занятие
- определять методы производства продукции животноводства;	Тестирование Практическое занятие
<b>Знать:</b> - основные виды и породы сельскохозяйственных животных;	Тестирование
-научные основы разведения и кормления животных;	Тестирование
- системы и способы содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными, их разведения;	Отчет индивидуального выполнения заданий
-основные технологии производства продукции животноводства	Отчет индивидуального выполнения задания