

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Обшаровский государственный техникум им.В.И.Суркова»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ
СРЕДНЕГО ЗВЕНА

по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

квалификация: техник – механик

(общий гуманитарный и социально – экономический цикл)


Срок обучения: 3 года 10 месяцев.

с.Обшаровка, 2020 г.

Рассмотрена
на заседании
методической комиссии


Протокол № 7
от «19» мая 2020 г.

Председатель


подпись


Латыпова Э.В.
расшифровка

Разработчик:
преподаватель


Захарова Ю.Г.

Составлена на основании ФГОС
3-го поколения по программе
подготовки специалистов
среднего звена
по специальности 35.02.07
Механизация сельского хозяйства
и примерной программы
учебной дисциплины
Иностранный язык

Утверждаю:
Директор


Захаров Н.В.
«19» мая 2020 г.



Рабочая программа подготовки специалистов среднего звена учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.

Организация – разработчик: ГБПОУ «Обшаровский государственный техникум им.В.И.Суркова»

Разработчик

Захарова Ю.Г. – преподаватель.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
1.1. Область применения программы учебной дисциплины	5
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	5
1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины	5
1.4. Результаты освоения программы учебной дисциплины	6
1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины .	6
2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	7
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	7
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Программа учебной дисциплины, является частью общего гуманитарного и социально - экономического цикла образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования: 35.02.07 Механизация сельского хозяйства технического профиля среднего профессионального образования, входящей в состав укрупненной группы 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:

уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

- лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранные текстов профессиональной направленности.

1.4. Результатом освоения программы учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык является овладение обучающимися профессиональными и общими компетенциями

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения задания.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 182 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 160 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 22 часа.

В том числе часов **вариативной части** учебных циклов *ППССЗ*: *не предусмотрено.*

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	182
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	160
в том числе:	
практические занятия	160
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	22
в том числе:	
<i>Написание реферата</i>	22
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена.</i>	

2.2. Содержание учебной дисциплины Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Практические занятия с 1 по 160 час		
	3 семестр – 34 часа		
Тема 1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке	Содержание учебного материала	10	2
	1 Типовые фразы, выражающие приветствие, прощание, представление.	1	
	2 Типовые фразы, выражающие приветствие, прощание, представление.	1	
	3 Диалоги: «Приветствие, прощание, представление себя и других людей».	1	
	4 Диалоги: «Приветствие, прощание, представление себя и других людей».	1	
	5 Артикль: определенный, неопределенный.	1	
	6 Артикль: определенный, неопределенный.	1	
	7 Правила употребления артикля (общее понятие об артиклях, употребление артиклей с нарицательными существительными).	1	
	8 Правила употребления артикля (общее понятие об артиклях, употребление артиклей с нарицательными существительными).	1	
	9 Выполнение грамматических упражнений на отработку правила употребления артиклей.	1	
	10 Выполнение грамматических упражнений на отработку правила употребления артиклей.	1	
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы.		1
Составление диалогов по устной теме.		1	
Тема 2. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.)	Содержание учебного материала	22	2
	1 Части тела.	1	
	2 Части тела.	1	
	3 Прилагательные, описывающие внешность человека.	1	
	4 Прилагательные, описывающие внешность человека.	1	
	5 Тексты и диалоги: «Внешность и характер человека».	1	
	6 Тексты и диалоги: «Внешность и характер человека».	1	

	7	Тексты и диалоги: «Особенности личности (коммуникативные способности)».	1	
	8	Тексты и диалоги: «Особенности личности (коммуникативные способности)».	1	
	9	Личные местоимения.	1	
	10	Личные местоимения.	1	
	11	Спряжение глагола to be в Present Simple Tense.	1	
	12	Спряжение глагола to be в Present Simple Tense.	1	
	13	Правила построения простых распространенных предложений.	1	
	14	Правила построения простых распространенных предложений.	1	
	15	Правила построения общего вопроса.	1	
	16	Правила построения общего вопроса.	1	
	17	Выполнение подстановочных упражнений на отработку форм личных местоимений.	1	
	18	Выполнение подстановочных упражнений на отработку форм личных местоимений.	1	
	19	Выполнение грамматических упражнений на употребление форм глагола to be в Present Simple Tense.	1	
	20	Выполнение грамматических упражнений на употребление форм глагола to be в Present Simple Tense.	1	
	21	Составление монологических высказываний с опорой на картинку, план, ключевые слова.	1	
	22	Составление монологических высказываний с опорой на картинку, план, ключевые слова.	1	
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы.		1	
	Составление самостоятельного сообщения по темам «Мой друг».		1	
Тема 3. Семья и семейные отношения, домашние обязанности.	Содержание учебного материала		30	2
	1	Члены семьи.	1	
	2	Члены семьи.	1	
	4 семестр – 44 часа			
	3	Семейные отношения.	1	
	4	Семейные отношения.	1	
	5	Проблемы в семье.	1	
	6	Проблемы в семье.	1	

7	Домашние обязанности.	1
8	Домашние обязанности.	1
9	Притяжательные местоимения.	1
10	Притяжательные местоимения.	1
11	Правила образования множественного числа существительных, слова-исключения.	1
12	Правила образования множественного числа существительных, слова-исключения.	1
13	Исчисляемые и неисчисляемые существительные.	1
14	Исчисляемые и неисчисляемые существительные.	1
15	Правила образования притяжательного падежа существительных.	1
16	Правила образования притяжательного падежа существительных.	1
17	Спряжение глагола to have в Present Simple Tense.	1
18	Спряжение глагола to have в Present Simple Tense.	1
19	Правила построения альтернативного вопроса.	1
20	Правила построения альтернативного вопроса.	1
21	Выполнение грамматических упражнений на образование множественного числа существительных.	1
22	Выполнение грамматических упражнений на образование множественного числа существительных.	1
23	Выполнение подстановочных упражнений на отработку форм притяжательных местоимений и образование притяжательного падежа существительных	1
24	Выполнение подстановочных упражнений на отработку форм притяжательных местоимений и образование притяжательного падежа существительных	1
25	Работа с лексическими упражнениями по теме «Семья».	1
26	Работа с лексическими упражнениями по теме «Семья».	1
27	Выполнение грамматических упражнений на употребление форм глагола to have в Present Simple Tense.	1
28	Выполнение грамматических упражнений на употребление форм глагола to have в Present Simple Tense.	1
29	Отработка лексико-грамматических навыков на упражнениях коммуникативного характера (работа с семейным деревом, тематическими картинками и т.д.).	1
30	Отработка лексико-грамматических навыков на упражнениях коммуникативного	1

		характера (работа с семейным деревом, тематическими картинками и т.д.).			
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы.		2		
	Работа над проектами «Семейные традиции».		2		
Тема 4. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование).	Содержание учебного материала		18	2	
	1	Описание зданий.	1		
	2	Описание зданий.	1		
	3	Условия жизни.	1		
	4	Условия жизни.	1		
	5	Описание учебного заведения (обстановка, мебель, интерьер, техника, оборудование).	1		
	6	Описание учебного заведения (обстановка, мебель, интерьер, техника, оборудование).	1		
	7	Числительные количественные и порядковые.	1		
	8	Числительные количественные и порядковые.	1		
	9	Степени сравнения прилагательных и наречий.	1		
	10	Степени сравнения прилагательных и наречий.	1		
	11	Сравнительные слова и обороты <i>than, as . . . as, not so . . . as.</i>	1		
	12	Сравнительные слова и обороты <i>than, as . . . as, not so . . . as.</i>	1		
	13	Выполнение упражнений на использование числительных.	1		
	14	Выполнение упражнений на использование числительных.	1		
	15	Выполнение грамматических упражнений на образование форм степеней сравнения прилагательных.	1		
	16	Выполнение грамматических упражнений на образование форм степеней сравнения прилагательных.	1		
	5 семестр – 22 часа				
	17	Выполнение упражнений вопросно-ответного характера на отработку наречий времени и тренировку лексико-грамматических навыков.	1		
	18	Выполнение упражнений вопросно-ответного характера на отработку наречий времени и тренировку лексико-грамматических навыков.	1		
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы.		2			
Составление кроссворда по теме: «Описание зданий».		2			
Тема 5. Хобби, досуг.	Содержание учебного материала		24	2	

1	Хобби и интересы.	1
2	Хобби и интересы.	1
3	Поход в кино.	1
4	Поход в кино.	1
5	Музыкальные стили.	1
6	Музыкальные стили.	1
7	Книги.	1
8	Книги.	1
9	Спряжение глаголов в Present Simple Tense.	1
10	Спряжение глаголов в Present Simple Tense.	1
11	Наречия времени, употребляемые в Present Simple Tense.	1
12	Наречия времени, употребляемые в Present Simple Tense.	1
13	Правила образования повелительного наклонения.	1
14	Правила образования повелительного наклонения.	1
15	Правила построения разделительных вопросов.	1
16	Правила построения разделительных вопросов.	1
17	Выполнение грамматических упражнений на употребление форм глаголов в Present Simple Tense.	1
18	Выполнение грамматических упражнений на употребление форм глаголов в Present Simple Tense.	1
19	Составление простых инструкций (отработка навыков образования повелительного наклонения).	1
20	Составление простых инструкций (отработка навыков образования повелительного наклонения).	1
6 семестр – 26 часов		
21	Выполнение грамматических упражнений на отработку механизма построения разделительных вопросов.	1
22	Выполнение грамматических упражнений на отработку механизма построения разделительных вопросов.	1
23	Выполнение упражнений вопросно-ответного характера на отработку наречий времени и тренировку лексико-грамматических навыков.	1
24	Выполнение упражнений вопросно-ответного характера на отработку наречий	1

		времени и тренировку лексико-грамматических навыков.		
		Тематика внеаудиторной самостоятельной работы.	4	
		Создание проекта «Любимая книга (фильм, спектакль)».	2	
		Составление сообщения по теме «Семейный досуг».	2	
Тема 6. Описание местоположения объекта.	Содержание учебного материала		20	2
	1	Адрес. Как найти.	1	
	2	Адрес. Как найти.	1	
	3	Путешествие по карте.	1	
	4	Путешествие по карте.	1	
	5	Правила употребления артиклей с именами собственными и географическими названиями.	1	
	6	Правила употребления артиклей с именами собственными и географическими названиями.	1	
	7	Структура there is/there are.	1	
	8	Структура there is/there are.	1	
	9	Наречия и предлоги места и направления.	1	
	10	Наречия и предлоги места и направления.	1	
	11	Выполнение грамматических упражнений на употребление артиклей с именами собственными и географическими названиями.	1	
	12	Выполнение грамматических упражнений на употребление артиклей с именами собственными и географическими названиями.	1	
	13	Выполнение подстановочных упражнений на употребление наречий и предлогов места и направления.	1	
	14	Выполнение подстановочных упражнений на употребление наречий и предлогов места и направления.	1	
	15	Выполнение грамматических упражнений с структурой there is/there are.	1	
	16	Выполнение грамматических упражнений с структурой there is/there are.	1	
	17	Отработка навыков употребления структуры there is/there are, наречий и предлогов места и направления на упражнениях по описанию картинок или фотографий.	1	
18	Отработка навыков употребления структуры there is/there are, наречий и предлогов места и направления на упражнениях по описанию картинок или	1		

		фотографий.		
	19	Составление диалогов по теме: «Как я могу пройти ...?»	1	
	20	Составление диалогов по теме: «Как я могу пройти ...?»	1	
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы.		4	
	Работа над проектом «Путеводитель по городу».		2	
	Составление кроссворда по теме.		2	
Тема 7. Еда, способы приготовления пищи, традиции питания.	Содержание учебного материала		14	2
	1	Еда. Способы приготовления. Национальная кухня.	1	
	2	Еда. Способы приготовления. Национальная кухня.	1	
	7 семестр – 22 часа			
	3	Рецепты. Обеденный этикет.	1	
	4	Рецепты. Обеденный этикет.	1	
	5	Спряжение глагола в Future Simple Tense.	1	
	6	Спряжение глагола в Future Simple Tense.	1	
	7	Present Simple и оборот “be going to” для выражения будущих действий.	1	
	8	Present Simple и оборот “be going to” для выражения будущих действий.	1	
	9	Выполнение грамматических упражнений на употребление форм глаголов в Future Simple Tense.	1	
	10	Выполнение грамматических упражнений на употребление форм глаголов в Future Simple Tense.	1	
	11	Выполнение грамматических упражнений на дифференциацию Future Simple, Present Simple и оборота “be going to” для выражения будущих действий.	1	
	12	Выполнение грамматических упражнений на дифференциацию Future Simple, Present Simple и оборота “be going to” для выражения будущих действий.	1	
	13	Работа с текстами по теме «Еда в Англии», «Кухни мира» (чтение с элементами грамматического анализа, обсуждение прочитанного).	1	
	14	Работа с текстами по теме «Еда в Англии», «Кухни мира» (чтение с элементами грамматического анализа, обсуждение прочитанного).	1	
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы.		4	
	Создание проекта «Меню».		2	
	Составление сообщения по теме «Традиции питания в семье».		2	
Тема 8. Физкультура и спорт,	Содержание учебного материала		22	2

здоровый образ жизни.	1	Виды спорта. Спортивные мероприятия и игры.	1	
	2	Виды спорта. Спортивные мероприятия и игры.	1	
	3	Здоровый образ жизни.	1	
	4	Здоровый образ жизни.	1	
	5	Спорт в Англии.	1	
	6	Спорт в Англии.	1	
	7	Спорт в США.	1	
	8	Спорт в США.	1	
	9	Спряжение глаголов в Present Continuous, Past Continuous, Future Continuous.	1	
	10	Спряжение глаголов в Present Continuous, Past Continuous, Future Continuous.	1	
	8 семестр – 12 часов			
	11	Наречия времени, употребляемые с конструкциями Present Continuous, Past Continuous, Future Continuous.	1	
	12	Наречия времени, употребляемые с конструкциями Present Continuous, Past Continuous, Future Continuous.	1	
	13	Общие сведения о герундии.	1	
	14	Общие сведения о герундии.	1	
	15	Выполнение грамматических упражнений на употребление времен группы Continuous.	1	
	16	Выполнение грамматических упражнений на употребление времен группы Continuous.	1	
	17	Выполнение грамматических упражнений на употребление герундия.	1	
	18	Выполнение грамматических упражнений на употребление герундия.	1	
	19	Отработка лексико-грамматических навыков на упражнениях коммуникативного характера.	1	
	20	Отработка лексико-грамматических навыков на упражнениях коммуникативного характера.	1	
	21	Работа с диалогами по теме, составление собственных диалогических высказываний на основе изученного материала.	1	
22	Работа с диалогами по теме, составление собственных диалогических высказываний на основе изученного материала.	1		
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы			4	

	Создание проекта «Спорт в жизни нашей группы».	2	
	Составление сообщения по теме «Здоровый образ жизни».	2	
		Всего:	182

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

Доска ученическая - 1 шт., стол преподавателя -1 шт., стул преподавателя - 1шт., ученические парты – 12 шт., стулья ученические - 24 шт., шкаф для учебной и справочной литературы - 2 шт., моноблок – 1шт., принтер – 1 шт., наглядные демонстрационные материалы, видеоматериалы.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основная литература:

1. Косова Т.М. Учебные задания по английскому языку для студентов I курса (Английский профессиональный. Банковское дело, система обслуживания, торговля). Часть I. – Новосибирск: СКА ПК, 2014.
2. Косова Т.М. Учебные задания по английскому языку для студентов I курса. Часть II. – Новосибирск: СКА ПК, 2014.
3. Косова Т.М. Учебные задания по английскому языку для студентов II курса. Деловой человек. – Новосибирск: НИСКТ, 2014.

Дополнительная литература:

1. Учебные задания по английскому языку для самостоятельной работы студентов II курса ИТТФ. – Новосибирск: НИСКТ., 2013.
2. Косова Т.М. Учебные задания по английскому языку для самостоятельной работы студентов I и II курсов экономических специальностей. – Новосибирск: СКА ПК 2013.
3. Косова Т.М. Методическая разработка по практической грамматике современного английского языка. – Новосибирск: НИСКТ, 2014.
4. Косова Т.М. Тесты по английскому языку для студентов 1 и 2 курсов всех специальностей. – Новосибирск: СибУПК, 2014.

Перечень Интернет-ресурсов

4. Упражнения по английскому языку <http://www.interactive-english.ru/uprazhneniya/>
5. Изучаем английский язык. Упражнения по английскому языку <http://english-4life.com.ua/uprajnenie/menuuprajnenii.html>
6. Онлайн упражнения по английской грамматике <http://english.prolingvo.info/online/index.php>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
Умения:	
- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	Практические занятия, устный опрос, написание рефератов.
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	Практические занятия, устный опрос, написание рефератов.
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Практические занятия, устный опрос, написание рефератов.
Знания:	
- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Практические занятия, устный опрос, написание рефератов.