

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Обшаровский государственный техникум им.В.И.Суркова»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства
квалификация: техник – механик
(общий гуманитарный и социально – экономический учебный цикл)
Срок обучения: 3 года 10 месяцев.
(заочное отделение)

с.Обшаровка, 2020 г.

Рассмотрена
на заседании
методической комиссии

Протокол № 7
от «19» мая 2020 г.

Председатель

Мет Методов Э.В.
подпись расшифровка

Разработчик:
преподаватель

Ю.Г. Захарова Ю.Г.

Составлена на основании ФГОС
3-го поколения по программе
подготовки специалистов
среднего звена
по специальности 35.02.07
Механизация сельского хозяйства
и примерной программы
учебной дисциплины
Иностранный язык



Захаров Н.В.

Рабочая программа подготовки специалистов среднего звена учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.

Организация – разработчик: ГБПОУ «Обшаровский государственный техникум им.В.И.Суркова»

Разработчик

Захарова Ю.Г. – преподаватель.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
1.1. Область применения программы учебной дисциплины	5
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	5
1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины	5
1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины .	6
2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	7
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	7
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Программа учебной дисциплины Иностранный язык является частью общего гуманитарного и социально - экономического учебного цикла образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования: 35.02.07 Механизация сельского хозяйства технического профиля среднего профессионального образования, входящей в состав укрупненной группы 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:

уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

- лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранные текстов профессиональной направленности.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения задания.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 182 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 36 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 146 часов.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	182
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	146
в том числе:	
<i>Написание реферата</i>	146
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Тема 1. Грамматика.	Содержание учебного материала	36	
	1. Практическое занятие. Артикль.	2	
	2. Практическое занятие. Артикль.	2	
	3. Практическое занятие. Место артикля в предложении.	2	
	4. Практическое занятие. Место артикля в предложении.	2	
	5. Практическое занятие. Числительное	2	
	6. Практическое занятие. Местоимение	2	
	7. Практическое занятие. Глагол	2	
	8. Практическое занятие. Времена группы Simple	2	
	9. Практическое занятие. Present Continuous	2	
	10. Практическое занятие. Past Continuous	2	
	11. Практическое занятие. Present Perfect Continuous	2	
	12. Практическое занятие. Past Perfect	2	
	13. Практическое занятие. Passive Voice	2	
	14. Практическое занятие. Согласование времен	2	
	15. Практическое занятие. Наречие	2	
	16. Практическое занятие. Суффиксы	2	
	17. Практическое занятие. Наречия и словосочетания.	2	
	18. Практическое занятие. Количественные числительные.	2	
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы		146	
	1. Методика интенсивного обучения иностранному языку.	7	
	2. Формирование лексических навыков на уроках иностранного языка.	7	
	3. Проблемность в методике преподавания иностранного языка.	7	
	4. Использование интернета в обучении иностранному языку.	7	
	5. Межкультурная коммуникация как основа обучению иностранному языку.	7	

6. Понятие компетентностного подхода в обучении иностранному языку.	7	
7. Лексические навыки и их место в процессе обучения иностранному языку.	7	
8. Обучение иностранному языку с использованием персонального компьютера.	7	
9. Место и роль произносительных навыков в обучении иностранному языку.	7	
10. Повторение как важный элемент при обучении иностранному языку.	7	
11. Природа и сущность языка.	7	
12. Натуралистический (биологический) подход к языку.	7	
13. Психический подход к языку.	7	
14. Язык - явление социальное.	7	
15. Язык как система знаков.	7	
16. Теория языка, направленности знаков языка.	7	
17. Выдающиеся деятели культуры.	7	
18. Роль спорта в жизни общества.	7	
19. Достопримечательности Англии.	7	
20. Цели путешествий.	7	
21. Музеи Англии.	7	
Всего:	182	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Иностранный язык.

Оборудование учебного кабинета: Иностранный язык.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники

1. Planet of English: Учебник английского языка для учреждений НПО и СПО. Г.Т.Безкорвайная, Н.И.Соколова, Е.А.Койранская, Г.В.Лаврик. – 2-е изд, стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2013 г.

Дополнительные источники

1. Гальскова Н. Д., Гез Н. И. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика. — М., 2014.
2. Горлова Н.А. Методика обучения иностранному языку: в 2 ч. — М., 2013.
3. Зубов А. В., Зубова И. И. Информационные технологии в лингвистике. — М., 2012.
4. Ларина Т. В. Основы межкультурной коммуникации. – М., 2015
5. Щукин А. Н., Фролова Г. М. Методика преподавания иностранных языков. — М., 2015.

Перечень Интернет-ресурсов

1. Упражнения по английскому языку <http://www.interactive-english.ru/uprazhneniya/>
2. Изучаем английский язык. Упражнения по английскому языку <http://english-4life.com.ua/uprajnenie/menuuprajnenii.html>
3. Онлайн упражнения по английской грамматике <http://english.prolingvo.info/online/index.php>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также в результате выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания и приобретенные умения, направленные на приобретение общих компетенций.

Результаты обучения (предметные) на уровне учебных действий	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Личностные (обеспечивают ценностно-смысловую ориентацию обучающихся и ориентацию в социальных ролях и межличностных отношениях)	Проверка и оценка результата выполнения изучающее чтение, доклад.
Регулятивные: целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль (коррекция), саморегуляция, оценка (обеспечивают организацию обучающимися своей учебной деятельности)	Проверка и оценка результата выполнения изучающее чтение, тестирование.
Познавательные (обеспечивают исследовательскую компетентность, умение работать с информацией)	Проверка и оценка результата выполнения изучающее чтение, доклад.
Коммуникативные (обеспечивают социальную компетентность и учет позиции других людей, умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, взаимодействовать и сотрудничать со сверстниками и взрослыми)	Проверка и оценка результата выполнения изучающее чтение, реферат.