

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области  
«Обшаровский государственный техникум им. В.И.Суркова»

Утверждаю:  
Директор ГБПОУ «Обшаровский государственный  
техникум им. В.И.Суркова»  
Н.В.Захаров



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ. 01  
ОКАЗАНИЕ СОЦИАЛЬНЫХ УСЛУГ ЛИЦАМ ПОЖИЛОГО  
ВОЗРАСТА И ИНВАЛИДАМ НА ДОМУ**  
Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих  
по профессии 39.01.01 Социальный работник  
квалификация: социальный работник  
Срок обучения: 10 месяцев

С.Обшаровка, 2020г.

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 39.01.01 Социальный работник, утвержденного приказом министерством образования и науки от 02.08.2013 г. № 690

Организация-разработчик: ГБПОУ «Обшаровский государственный техникум им. В.И.Суркова»

Разработчики:

Яшук Наталья Юрьевна, преподаватель

**РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ**

на заседании методической комиссии

Протокол № 7 от 19 мая 2020 г.

Председатель \_\_\_\_\_ Яшук Н.Ю.

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	11
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	13

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Область применения программы

примерной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 39.01.01 Социальный работник

в части освоения квалификаций:

социальный работник

и основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

Оказание социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам на дому.

## 1.2. Цели и задачи учебной практики:

- формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для освоения профессии;
- обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей специальности и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии;
- воспитание высокой культуры, трудолюбия, аккуратности при выполнении работ;
- развитие интереса в социальной области; способностей анализировать и сравнивать производственные ситуации; быстроты мышления и принятия решений.

## Требования к результатам освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики по виду профессиональной деятельности студент должен **уметь**:

ВПД	Требования к умениям
Оказание социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам на дому	<ul style="list-style-type: none"> <li>• оказывать содействие в поддержании социальных контактов;</li> <li>• оказывать первичную психологическую поддержку клиента;</li> <li>• оказывать консультативную помощь клиенту по</li> </ul>

	<p>социально-бытовым вопросам;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• выявлять факторы гигиенического и экологического риска для клиента;</li><li>• выявлять основные проблемы физического здоровья клиента;</li><li>• оказывать помощь клиенту в поддержании личной гигиены;</li><li>• содействовать в госпитализации, сопровождать клиента в лечебно-профилактическое учреждение (ЛПУ);</li><li>• осуществлять патронаж при госпитализации клиента;</li><li>• работать с профессиональной документацией;</li><li>• проводить социально-бытовое обслуживание клиента;</li><li>• оказывать помощь в решении социально-бытовых вопросов;</li><li>• осуществлять подбор документов для предоставления льгот и преимуществ, компенсационных выплат для начисления пенсий и пособий;</li><li>• оказывать помощь в организации ритуальных услуг.</li></ul>
--	--

### **1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:**

В рамках освоения ПМ. 01 – 72 часа.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных **умений** в рамках модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности (ВПД) Оказание социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам на дому, необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по профессии 39.01.01 Социальный работник:

Код	Наименование результата освоения практики
ПК 1.1.	Оказывать социально-бытовые услуги лицам пожилого возраста и инвалидам на дому
ПК 1.2.	Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-медицинских услуг, оказывать первую медицинскую помощь
ПК 1.3.	Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-психологических услуг, оказывать первичную психологическую поддержку
ПК 1.4.	Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-экономических услуг
ПК 1.5.	Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-правовых услуг.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимый для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).
------	--

### 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Тематический план учебной практики

Код ПК	Код и наименование профессиональных модулей	Количество часов по ПМ	Виды работ	Наименования тем учебной практики	Количество часов по темам
1	2	3		4	5
ПК. 1.1-1.5	ПМ. 01 Оказание социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам на дому	72	Оказание социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам на дому	Тема 1.1. Оказание социально-бытовых услуг гражданам пожилого возраста и инвалидам.	12
				Тема 1.2. Оказание социально-медицинских услуг лицам пожилого возраста и инвалидам.	12
				Тема 1.3. Методика организации профессиональной деятельности социального работника.	30
				Тема 1.4. Оказание лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально экономических и правовых услуг.	12
				Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	6
	<b>ВСЕГО часов</b>	<b>72</b>			<b>72</b>



### 3.2. Содержание учебной практики

Код и наименование профессиональных модулей и тем учебной практики	Содержание учебной практики	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>ПМ. 01</b> Оказание социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам на дому		72	
<b>Виды работ:</b> Оказание социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам на дому		72	
<b>Тема 1.1.</b> Оказание социально-бытовых услуг гражданам пожилого возраста и инвалидам	<b>Содержание:</b> 1. Проектирование интерьера в соответствии с принципами организации гигиенического и экологического ухода в быту. 2. Уборка квартиры.	12	
<b>Тема 1.2.</b> Оказание социально-медицинских услуг лицам пожилого возраста и инвалидам	<b>Содержание:</b> 3. Оказание первой помощи пожилому человеку при различных видах заболеваний. 4. Выявление и оценка факторов, влияющих на здоровье.	12	
<b>Тема 1.3.</b>	<b>Содержание:</b>	30	

Методика организации профессиональной деятельности социального работника.	5. Организация досуговых и культурных мероприятий.	6	2
	6. Разрешение конфликтных ситуаций.	6	2
	7. Выявление проблем клиента.	6	2
	8. Проведение психологической поддержки клиента.	6	2
	9. Выявление интересов подопечного клиента.	6	2
<b>Тема 1.4.</b> Оказание лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально экономических и правовых услуг.	<b>Содержание:</b>	<b>12</b>	
	10. Покупка и доставка на дом продуктов питания и товаров первой необходимости.	6	2
	11. Оказание социально правовых услуг клиенту.	6	2
	12. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.	<b>6</b>	2
<b>Всего:</b>		<b>72</b>	

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебной лаборатории по профессии Социальный работник

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории - аудиторная доска, письменный стол преподавателя, ученические столы, стулья,

-информационный стенд,

- дидактические материалы,

-учебно-методическая документация;

-наглядные пособия (образцы проектов социальной поддержки пожилых и инвалидов, комплекты социальной рекламы);

- танометры;

- кружка Эксмарха;

- бинты, вата, лейкопластырь, перчатки;

- халаты.

Технические средства обучения: модем, медиа-проектор, компьютер, интерактивная доска.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику.

### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### **Основные источники:**

1. Абрамова Г.С. Возрастная психология: Учебное пособие для студентов вузов.- 6-е изд.-М.: Академический проект: Альма Матер, 2006.- 702с.

4. Громкова М.Т. Андрагогика: теория и практика образования взрослых. Учебное пособие. Гриф МО РФ. – ЮНИТИ-ДАНА, 2010.-511с.

5. Гуслова М.Н. Организация и содержание работы по социальной защите престарелых и инвалидов: Учеб.пособие для студ.начального проф.образования/ М.Н. Гуслова. – М.: Академия, 2010. – 240 с.

6. Ерусланова Р.И. Технологии социального обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов на дому: Учебное пособие. – М.: Дашков и К<sup>0</sup>, 2007. – 132 с.

**Дополнительные источники:**

1. Холостова Е.И. Социальная реабилитация: Учеб. пособие.-3-е изд. – М.: Дашков и К, 2005.-340с.

2. Филатова С.А., Безденежная Л.П., Андреева Л.С.Геронтология: учебник /С.А.Филатова, Л.П.Безденежная, Л.С.Андреева.-2-е изд. – Ростов н/Д.: Феникс, 2005.-512с.

**4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Учебная практика проводится преподавателями профессионального цикла рассосредоточено

**4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля Оказание социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам на дому по профессии 39.01.01 Социальный работник

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения студентами заданий, выполнения практических проверочных работ. В результате освоения учебной практики в рамках профессиональных модулей студенты проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

<b>Результаты обучения (освоенные умения в рамках ВПД)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• оказывать содействие в поддержании социальных контактов;</li> <li>• оказывать первичную психологическую поддержку клиента;</li> <li>• оказывать консультативную помощь клиенту по социально-бытовым вопросам;</li> <li>• выявлять факторы гигиенического и экологического риска для клиента;</li> <li>• выявлять основные проблемы физического здоровья клиента;</li> <li>• оказывать помощь клиенту в поддержании личной гигиены;</li> <li>• содействовать в госпитализации, сопровождать клиента в лечебно-профилактическое учреждение (ЛПУ);</li> <li>• осуществлять патронаж при госпитализации клиента;</li> <li>• работать с профессиональной документацией;</li> <li>• проводить социально-бытовое обслуживание клиента;</li> <li>• оказывать помощь в решении социально-бытовых вопросов;</li> <li>• осуществлять подбор документов для предоставления льгот и преимуществ, компенсационных выплат для начисления пенсий и пособий;</li> <li>• оказывать помощь в организации ритуальных услуг.</li> </ul>	<p>-решение профессиональных ситуаций;</p> <p>-моделирование профессиональных ситуаций;</p> <p>- тестирование;</p> <p>- рефлексия собственной деятельности;</p> <p>- наблюдение;</p> <p>- итоговый контроль в форме дифференцированного зачета.</p>

