

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области  
«Обшаровский государственный техникум им.В.И.Суркова»

Утверждаю:

Директор ГБПОУ

«Обшаровского государственного  
техникума им.В.И.Суркова

Н.В.Захаров

«19» МАЯ 2020г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ  
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ.02:  
ВЫПОЛНЕНИЕ СЛЕСАРНЫХ РАБОТ ПО РЕМОНТУ И  
ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБСЛУЖИВАНИЮ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ  
МАШИН И ОБОРУДОВАНИЯ  
по профессии СПО: 35.01.13**

**Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства**  
квалификация:

- тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.
- водитель автомобиля

Срок обучения: 10 месяцев

с. Обшаровка  
2020г.

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии СПО: 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, утвержденного постановлением приказом Министерства образования и науки РФ №968 от 16 августа 2013г.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Обшаровский государственный техникум им.В.И.Суркова»

Разработчик:

Милкин Евгений Евгеньевич – мастер производственного обучения.

**РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ**

на заседании методической комиссии

Протокол № 7 от 19 мая 2020г.

Председатель комиссии \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ Н.Ю.Ящук

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	11
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	14

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью примерной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС №968 от 16 августа 2013г. по профессии СПО: 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства входящей в состав укрупненной группы профессии 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство в части освоения квалификаций:

- тракторист машинист сельскохозяйственного производства

- водитель автомобиля

и основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования.

## 1.2. Цели и задачи учебной практики:

- формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей стандарта подготовки квалифицированных рабочих, служащих;
- обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии;
- воспитание высокой культуры, трудолюбия, аккуратности при выполнении работ;
- развитие интереса в сельскохозяйственной области; способностей анализировать и сравнивать производственные ситуации; быстроты
- и принятия решений.

## Требования к результатам освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики по виду профессиональной деятельности студент должен **уметь**:

<b>ВПД</b>	<b>Требования к умениям</b>
<p>Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• пользоваться нормативно-технической и технологической документацией;</li> <li>• проводить техническое обслуживание и текущий ремонт сельскохозяйственной техники с применением современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения;</li> <li>• выявлять и устранять причины несложных неисправностей сельскохозяйственной техники в производственных условиях;</li> <li>• осуществлять самоконтроль по выполнению техобслуживания и ремонта машин;</li> <li>• проводить консервацию и сезонное хранение сельскохозяйственной техники;</li> <li>• выполнять работы с соблюдением требований безопасности;</li> <li>• соблюдать экологическую безопасность производства;</li> </ul>

### **1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:**

В рамках освоения ПМ.02 – 144 часа.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является сформированность у студентов первоначальных практических профессиональных **умений** в рамках модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности (ВПД) Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования, необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной специальности:

Код	Наименование результата освоения практики
ПК 2.1.	Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.
ПК 2.2.	Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей.
ПК 2.3.	Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов.
ПК 2.4.	Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их.
ПК 2.5.	Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование.
ПК 2.6.	Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.
ОК 8.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

### 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Тематический план учебной практики

Код ПК	Код и наименование профессиональных модулей	Количество часов по ПМ	Виды работ	Наименования тем учебной практики	Количество часов по темам
1	2	3		4	5
ПК 2.1-2.6	ПМ. 02 Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования	144	Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования	Тема 1. Технология слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования.	30
				Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	6
	<b><i>ВСЕГО часов</i></b>	144			36



## 3.2. Содержание учебной практики

Код и наименование профессиональных модулей и тем учебной практики	Содержание учебной практики	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>ПМ. 02</b> Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования		<b>36</b>	
<b>Виды работ:</b> Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования.		<b>36</b>	
Тема 1. Технология слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования.	<b>Содержание:</b>	<b>36</b>	
	1. Выполнение технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования	6	3
	2. Выполнение профилактических осмотров, ремонта, наладки и регулировки и технического обслуживания отдельных узлов и деталей сельскохозяйственных машин и оборудования животноводческих ферм и комплексов.	6	3
	3. Выполнение работ по выявлению несложных неисправностей сельскохозяйственных машин и оборудования животноводческих ферм и комплексов.	6	3
	4. Проведение испытаний на точность отремонтированных сельскохозяйственных машины и оборудования.	6	3
5. Выполнение работ по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования.	6	3	
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>6</b>	
<b>Всего:</b>		<b>36</b>	

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной практики предполагает наличие слесарной мастерской и пункта технического обслуживания

#### **Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:**

Наличие рабочего места преподавателя, достаточное количество посадочных мест для обучающихся, натуральные образцы (фары, лампы освещения приборов, распределители зажигания, выключатели, контрольно-измерительные приборы, предохранители, карбюраторы, топливные насосы, диски муфт сцепления, карданные передачи, раздаточные коробки, двигатель в сборе, ведущие мосты автомобилей и т.д.);

Плакаты;

Стенды;

Схемы;

Справочные таблицы;

Модели, макеты;

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий

#### **Технические средства обучения:**

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и медиапроектор.

**Лаборатория:** Разборочно-сборочный робот (количество единиц на 5 рабочих мест);

Оборудование лаборатории разборочно-сборочных работ:

Двигатели в сборе;

Сборочные единицы кривошипно-шатунного механизма двигателя;

Сборочные единицы механизма газораспределения двигателей;

Сборочные единицы системы питания двигателей;

Сборочные единицы смазочной системы двигателей;  
Сборочные единицы системы охлаждения двигателей;  
Двигатели пусковые;  
Ведущие мосты тракторов, автомобилей, сельхозмашин.  
Коробки перемен передач.  
Силовое гидравлическое оборудование;  
Электрооборудование тракторов, автомобилей;  
Приспособления, инструменты, приборы;  
Лаборатория по проведению лабораторно-практических занятий по СХМ:  
Плуги, сеялки, машины для внесения удобрений, картофелесажалка,  
опрыскиватель, косилки, картофелекопатель, культиватор для междурядной  
отработки, зерноуборочный комбайн.

#### **4.2 Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов,  
дополнительной литературы

##### **Основные источники:**

1. Митронин В.П. «Устройство, техническое обслуживание и ремонт зерноуборочных комбайнов типа “ДОН”». Ростов-Дон. 2009г.
2. Пучин Е.А. и др. «Техническое обслуживание и ремонт тракторов». Москва. Издательский центр «Академия». 2010г.
3. Родичев В. А. и др. «Тракторы». Москва. Издательский центр «Академия».2011г.
4. Устинов А.Н. «Зерноуборочные машины». Москва. ПрофОбрИздат. 2009г.
5. Устинов А.Н. «Сельскохозяйственные машины». Москва. Издательский центр «Академия». 2011г.
6. Сергеев В.М. «Справочник мастера по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка». Москва. Издательский центр «Академия».2012г.
7. Кузнецов А.С. «Слесарь по ремонту топливной аппаратуры». Москва. Издательский центр «Академия».2010г.

8. Курчаткин В.В. «Техническое обслуживание и ремонт машин в сельском хозяйстве» Москва. Издательский центр «Академия».2009г.

**Дополнительные источники:**

1. Копылов Ю.М. и др. «Текущий ремонт колёсных тракторов». Москва. Росагропромиздат.2011г.
2. Альбом. «Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственных машин». Москва. Издательский центр «Академия».2010г.
3. Мультимедийные диски по техническому обслуживанию и ремонту МТП.

**3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения профессионального цикла рассредоточено.

**3. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

наличие среднего и высшего профессионального образования, соответствующего специальности 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной практики осуществляется мастером производственного обучения в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ. В результате освоения учебной практики в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

<b>Результаты обучения (освоенные умения в рамках ВПД)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• пользоваться нормативно-технической и технологической документацией;</li> <li>• проводить техническое обслуживание и текущий ремонт сельскохозяйственной техники с применением современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения;</li> <li>• выявлять и устранять причины несложных неисправностей сельскохозяйственной техники в производственных условиях;</li> <li>• осуществлять самоконтроль по выполнению техобслуживания и ремонта машин;</li> <li>• проводить консервацию и сезонное хранение сельскохозяйственной техники;</li> <li>• выполнять работы с соблюдением требований безопасности;</li> <li>• соблюдать экологическую безопасность производства;</li> </ul>	<p>-решение профессиональных ситуаций;</p> <p>-моделирование профессиональных ситуаций;</p> <p>- тестирование;</p> <p>- рефлексия собственной деятельности;</p> <p>- наблюдение;</p> <p>- итоговый контроль в форме дифференцированного зачета.</p>