

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Обшаровский государственный техникум им. В.И.Суркова»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи

программы подготовки специалистов среднего звена
специальность: 35.02.07 Механизация сельского хозяйства
(заочная форма)

квалификация: техник - механик

Срок обучения: 3 года 10 месяцев

2018год

Рассмотрена
на заседании
методической комиссии

Протокол № 7
от « 17 » мая 2018г.

Председатель

Латыпова Э.В.

подпись

Латыпова Э.В.

расшифровка

Разработчик:
преподаватель

Латыпова Э.В.

Латыпова Э.В.

Составлена на основании ФГОС
3-го поколения по программе
подготовки специалистов
среднего звена по специальности
35.02.07 Механизация сельского
хозяйства
и примерной программы
учебной дисциплины
Русский язык и культура речи

Утверждаю:

Зам. директора по УПР

Монина Е.В.

« 17 » мая 2018г.



Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по программе подготовки специалистов среднего звена утвержденного приказом министерства образования и науки РФ № 456 7 мая 2014 г по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.

Организация-разработчик: ГБПОУ «Обшаровский государственный техникум им. В.И.Суркова»

Разработчики:

Латыпова Э.В., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной программы в соответствии с ФГОС по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, входящей в состав укрупненной группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: реализуется в рамках общего гуманитарного социально-экономического цикла

1.3. Цели и задачи профессионального дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- различия между языком и речью;
- функции языка;
- признаки литературного языка и типы речевой нормы;
- основные компоненты культуры речи (владение языковой, литературной нормой, соблюдение этики общения, учет коммуникативного компонента);
- особенности русского произношения;
- профессиональную лексику и научные термины;
- употребление фразеологизмов и афоризмов в речи;
- способы словообразования;
- функционально-смысловые типы речи;
- иметь представление о социально-стилистическом расслоении современного русского языка;

1.4. Результатом освоения программы учебной дисциплины ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи является овладение обучающимися профессиональными и общими компетенциями

ПК1.1.	Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.
ПК1.2.	Подготавливать почвообрабатывающие машины.

ПК1.3.	Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.
ПК1.4.	Подготавливать уборочные машины.
ПК1.5.	Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.
ПК1.6.	Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.
ПК2.1.	Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.
ПК2.2.	Комплектовать машинно-тракторный агрегат.
ПК2.3.	Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.
ПК2.4.	Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.
ПК3.1.	Организовывать и выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин, механизмов и другого инженерно-технологического оборудования.
ПК3.2.	Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин, механизмов и другого инженерно-технологического оборудования.
ПК3.3.	Организовывать и осуществлять технологический процесс ремонта сельскохозяйственных машин, механизмов и другого инженерно-технологического оборудования.
ПК3.4.	Выполнять восстановление деталей машин, механизмов и другого инженерно-технологического оборудования.
ПК4.1.	Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия.
ПК4.2.	Планировать выполнение работ исполнителями.
ПК4.3.	Организовывать работу трудового коллектива.
ПК4.4.	Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями
ПК4.5.	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию
ПК5.1.	Выполнять погрузочно-разгрузочные работы на тракторах.
ПК5.2.	Выполнять транспортные работы на тракторах.
ПК5.3.	Выполнять ежесменное техническое обслуживание при использовании и при хранении трактора и сельскохозяйственной машины
ПК5.4.	Выполнять заправку тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин горюче-смазочными материалами.
ПК5.5.	Управлять автомобилями.

ПК5.6.	Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров
ПК5.7.	Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.
ПК5.8.	Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.
ПК5.9.	Работать с документацией установленной формы.
ПК5.10.	Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 56 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 12 часов;
 самостоятельной работы обучающегося - 44 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	(В)56
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	(В)12
в том числе:	
Практическая работа	6
<i>Самостоятельная работа обучающихся (всего)</i>	(В)44
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Русский язык и культура речи

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	I курс		
	Содержание учебного материала		
Тема 1. Фонетика. Графика.	1. Понятие о фонеме.	1	1
	2. Основные фонетические единицы.	1	1
	3. Практическое занятие по теме: Логическое ударение.	1	
Тема 2. Лексика и фразеология.	4. Лексические и фразеологические единицы русского языка.	1	1
	5. Практическое занятие по теме: Типы фразеологических единиц, их использование в речи.	1	
Тема 3. Нормы русского правописания.	6. Практическое занятие по теме: Грамматические категории и способы их выражения в современном русском языке.	1	
	7. Морфологические нормы.	1	1
	8. Практическое занятие по теме: Функциональные стили речи.	1	
	II курс		
Тема 5. Культура речи как раздел лингвистики и как личностная характеристика человека.	9. Практическое занятие по теме: Текст и его структура.	1	
	10. Культура речи – раздел науки о языке, изучающий систему коммуникативных качеств речи.	1	2
	11. Практическое занятие по теме: Типы речевой культуры.	1	
	12. Дифференцированный зачет	1	2
	Итого	12	
	Внеаудиторная самостоятельная работа	44	
	История русского правописания.	2	
	Понятие культуры речи, её социальные аспекты, качества хорошей речи (правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств).	4	
	Лексические и фразеологические единицы русского языка. Лексико-фразеологическая норма, её варианты.	2	
	Ошибки в речи. Стилистика частей речи. Ошибки в формообразовании и использовании в тексте форм слова.	4	
	Выразительные возможности русского синтаксиса.	2	
	Принципы русской пунктуации, функции знаков препинания. Роль пунктуации в письменном общении, смысловая роль знаков препинания в	4	

	<p>тексте. Пунктуация и интонация.</p> <p>Способы оформления чужой речи. Цитирование.</p> <p>Функциональные стили литературного языка: разговорного, научного, официально-делового, публицистического, художественного; сфера их использования, их языковые признаки, особенности построения текста разных стилей.</p> <p>Работа с текстом, его анализ.</p> <p>Работа со словарями.</p> <p>Классификация языковых норм по количеству вариантов употребления: императивные и вариантные (диспозитивные).</p> <p>Классификация норм по уровням языка.</p> <p>Функции языка и речи.</p> <p>Положение русского языка в современном мире.</p> <p>Русский язык как национальный язык русского народа, как государственный язык, как язык межнационального общения, как мировой язык.</p> <p>Понятие об ораторском искусстве.</p>	<p>2</p> <p>4</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>4</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>4</p> <p>2</p>	
	Всего	56	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: мебель, предназначенная для группировки в различных конфигурациях.

Технические средства обучения: - компьютеры с выходом в Интернет, библиотека с карточным и электронным каталогом.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Введенская Л.А. Культура речи.. Ростов-на-Дону, «Феникс», 2012.
2. Введенская Л.А., Черкасова М.Н. Русский язык и культура речи. Среднее специальное образование. Ростов-на-Дону, «Феникс», 2014.

Дополнительная литература

1. Гольдин В.Е. Речь и этикет. – М., 2010.
2. Горбачевич К.С. Нормы современного русского литературного языка. - М., 2006.
3. Земская Е.А. Русская разговорная речь. – М., 2012.
4. Ковтунова И.И. Современный русский язык. Порядок слов и актуальное членение предложения. –М., 2010.
5. Культура русской речи./ Под ред. Проф. Л.К. Граудиной и Е.Н. Ширяева. – М., 2013.
6. Ожегов С.И. Словарь русского языка. М., «Русский язык», 2011.
7. Словарь синонимов (под редакцией Евгеньева А.П.) Ленинград, «Наука», 2004.
8. Фразеологический словарь (под редакцией Молоткова А.И.) М., «Русский язык», 2014.
9. Блинов Г.И. Упражнения, задания и ответы по пунктуации: Книга для учителей. – М., 2010.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий

Результаты обучения (усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><u>знать:</u> специфические черты функциональных стилей; технологию подготовки публичного выступления; нормы литературного языка; способы компрессии текста.</p> <p><u>уметь:</u> выбирать языковые средства в соответствии с коммуникативной интенцией и ситуацией общения; находить и корректировать речевые ошибки; составлять план, конспект, аннотацию, реферат; составлять личные деловые бумаги.</p> <p><u>владеть:</u> навыками работы со словарями; навыками сбора материала для публичного выступления; навыками адаптации текстов для устного или письменного изложения.</p>	<p>компьютерное тестирование (входной, текущий и итоговый тесты); использование мультимедийных программ при чтении лекций и проведении практических занятий; развитие у студентов навыков самостоятельной творческой научной работы в области русского языка и культуры речи; организация дискуссий на заданную преподавателем тему; речевой тренинг; подготовка студентами докладов и публичных выступлений, обсуждение докладов; консультации преподавателей и индивидуальная работа со студентами; самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, выполнение домашних заданий, работа с электронным учебно-методическим комплексом, подготовка к текущему и итоговому контролю.</p>