

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области  
«Обшаровский государственный техникум им.В.И.Суркова»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.09 Право социального обеспечения**  
**ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ,**  
**СЛУЖАЩИХ**

по профессии 39.01.01 Социальный работник

квалификация:

- социальный работник

Срок обучения: 10 месяцев.

Рассмотрена  
на заседании  
методической комиссии

Протокол № 7  
от «19» мая 2020 г.  
Председатель

  
подпись

Ящук Н.Ю.  
расшифровка

Разработчик:  
преподаватель



Захарова Ю.Г.

Составлена на основании ФГОС  
3-го поколения по программе  
подготовки квалифицированных  
рабочих служащих  
по профессии 39.01.01  
Социальный работник  
и примерной программы  
Право социального обеспечения



Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 39.01.01 Социальный работник.

Организация-разработчик: ГБПОУ «Обшаровский государственный техникум им.В.И.Суркова».

Разработчик: Захарова Ю.Г., преподаватель.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	8
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	11
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	13

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Право социального обеспечения

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной программы в соответствии с ФГОС по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 39.01.01 Социальный работник, входящей в состав укрупненной группы 39.00.00 Социология и социальная работа.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- охарактеризовать специфику деятельности (цель, задачи, направления и т.д) учреждений социальной сферы;
- обосновать необходимость взаимодействия учреждений социальной сферы с учреждениями и организациями иных систем;
- определять возможность использования зарубежного опыта социальной работы в своей деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- структуру органов социальной работы в Российской Федерации и конкретном регионе;
- особенности межведомственного взаимодействия в социальной работе;
- особенности социальной работы в различных сферах жизнедеятельности человека;
- особенности социальной политики Российской Федерации, ее цели и задачи;
- основные направления и принципы социальной работы в России;
- систему организации социальной работы в Российской Федерации;
- систему учреждений социальной сферы и особенности их взаимодействия;
- особенности деятельности органов социальной защиты региона.

#### **1.4. Результатом освоения программы учебной дисциплины ОП.09. Право социального обеспечения является овладение обучающимися профессиональными и общими компетенциями**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ПК 1.1. Оказывать социально-бытовые услуги лицам пожилого возраста и инвалидам на дому.

ПК 1.2. Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-медицинских услуг, оказывать первую медицинскую помощь.

ПК 1.3. Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-психологических услуг, оказывать первичную психологическую поддержку.

ПК 1.4. Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-экономических услуг.

ПК 1.5. Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-правовых услуг.

#### **1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 70 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 46 часов;

самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Количество часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>70</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>46</b>
в том числе:	
практические занятия	14
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>24</b>
в том числе:	
тематика внеаудиторной самостоятельной работы	24
<b>Итоговая аттестация</b> в форме дифференцированного зачета.	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Право социального обеспечения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Тема 1. Правовые основы социального обеспечения и социальной защиты в РФ.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>18</b>	
	1. Понятие социального обеспечения.	2	1
	2. Функции социального обеспечения.	2	1
	3. Формы социального обеспечения.	2	1
	4. Пенсионный фонд РФ.	2	1
	5. Фонд социального страхования.	2	1
	6. Фонд обязательного страхования.	2	1
	<b>Практическое занятие № 1-3</b>	<b>6</b>	
	1. Рассмотрение прав человека на социальное обеспечение и роль государства в его реализации	2	
	2. Заполнение таблицы Виды «обязательного социального страхования»	2	
	3. Составление таблицы «Источники права социального обеспечения».	2	
	<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы.</b>	<b>8</b>	
	Написание реферата Правовой инструментарий в социальной работе.	3	
	Доклад Правовое воспитание.	3	
	Написание реферата «Система правоохранительных органов»	2	
<b>Тема 2. Понятие и виды правоотношений по социальному обеспечению.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	
	1. Пенсионные правоотношения.	2	1
	2. Трудовые пенсии по старости	2	1
	3. Трудовые пенсии по инвалидности.	2	1
	4. Трудовые пенсии по случаю потери кормильца.	2	1
	5. Перерасчеты трудовых пенсий.	2	1
	<b>Практическое занятие №4</b>	<b>2</b>	
	1. Составление таблицы «Виды и содержание правоотношений в праве	2	



	социального обеспечения».		
	<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы.</b>	<b>8</b>	
	Изучение правовой информации.	2	
	Изучение прав человека в России.	3	
	Написание доклада «Основные политические свободы и обязанности человека»	3	
<b>Тема 3. Органы, осуществляющие пенсионное обеспечение.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16</b>	
	1. Документы, необходимые для назначения пенсии.	2	1
	2. Порядок обращения за назначениями трудовой пенсии.	2	1
	3. Порядок рассмотрения заявления об установлении пенсии.	2	1
	4. Выплата трудовой пенсии.	2	1
	5. Порядок перерасчета размера пенсии	2	1
	<b>Практическое занятие № 5-7</b>	<b>6</b>	
	1. Составление таблицы «Условия назначения страховых пенсий».	2	
	2. Составление таблицы «Признаки и содержание обязательного пенсионного страхования».	2	
	3. Составление таблицы «Виды пенсии и категории ее получателей».	2	
	<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы.</b>	<b>8</b>	
	Написание реферата Виды социальных пенсий.	4	
	Написание реферата «Пособия, денежные компенсации»	4	
	<b>Всего:</b>	<b>70</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета теории и методики социальной работы.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебная литература;
- учебно-методическая документация.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Галанов В.П. «Право социального обеспечения», М. Академия, 2014 г.
2. Яковлев Л.И. «Основы правоведения», М. Академия, 2015 г.
3. Гуслова М.Н. «Организация и содержание социальной работы с населением», М. Академия, 2014г.

Дополнительные источники:

1. Гуслова М.Н. «Организация и содержание социальной работы с населением», М. Академия, 2014г.
2. Декларация прав и свобод человека и гражданина.
3. Конституция РФ.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>Умения:</b>	
- охарактеризовать специфику деятельности (цель, задачи, направления и т.д) учреждений социальной сферы;	Практические занятия, самостоятельная работа.
- обосновать необходимость взаимодействия учреждений социальной сферы с учреждениями и организациями иных систем;	Устный опрос
- определять возможность использования зарубежного опыта социальной работы в своей деятельности.	Работа с учебной литературой, устный опрос
<b>Знания:</b>	
- структуру органов социальной работы в Российской Федерации и конкретном регионе;	Практические занятия.
- особенности межведомственного взаимодействия в социальной работе;	Практические занятия
- особенности социальной работы в различных сферах жизнедеятельности человека;	Работа с учебной литературой, устный опрос
- особенности социальной политики Российской Федерации, ее цели и задачи	Устный опрос
- основные направления и принципы социальной работы в России;	Устный опрос
- систему организации социальной работы в Российской Федерации;	Работа с учебной литературой, устный опрос
- систему учреждений социальной сферы и	Практические занятия

особенности из взаимодействия;	
- особенности деятельности органов социальной защиты региона.	Практические занятия