

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Обшаровский государственный техникум им. В.И.Суркова»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
ОУП.7 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ,
СЛУЖАЩИХ

по профессии: 46.01.03 Делопроизводитель

Квалификация: делопроизводитель

Срок обучения: 2 года 10 месяцев

с.Обшаровка, 2020г.

Рассмотрена
на заседании
методической комиссии

Протокол № 7
от « 19» мая 2020г.

Председатель



подпись



расшифровка

Разработчик:
преподаватель



Жоголев В.А.

Составлена на основании ФГОС
3-го поколения по программе
подготовки квалифицированных
рабочих, служащих по профессии
46.01.03 Делопроизводитель
и примерной программы
учебного предмета Основы
безопасности жизнедеятельности

Утверждаю:

Директор



Захаров Н.В.

« 19» мая 2020г.

Рабочая программа учебного предмета Основы безопасности жизнедеятельности разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее –ФГОС) среднего общего образования, федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО) по профессии: 46.01.03 Делопроизводитель, рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности или профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) примерной программы учебного предмета Основы безопасности жизнедеятельности для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (далее – ФГАУ «ФИРО»), с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. №2/16-з).

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	5
1.1. Область применения программы учебного предмета	5
1.2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы	5
1.3. Планируемые результаты освоения учебного предмета	6
1.4. Количество часов на освоение программы учебного предмета ...	9
2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	10
2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы	10
2.2. Тематический план и содержание учебного предмета	11
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	18

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности

1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Программа учебного предмета **Основы безопасности жизнедеятельности** является частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС) по профессии: 46.01.03 Делопроизводитель, входящей в состав укрупненной группы специальностей 39.00.00 Социология и социальная работа.

1.2. Место учебного предмета в структуре ППКРС

Учебный предмет является предметом общеобразовательного цикла в соответствии с техническим профилем среднего профессионального образования.

Учебный предмет относится к предметной области ФГОС среднего общего образования Физкультура, экология и основы безопасности жизнедеятельности общей из обязательных предметных областей.

Уровень освоения учебного предмета в соответствии с ФГОС среднего общего образования базовый.

Реализация содержания учебного предмета предполагает соблюдение принципа строгой преемственности по отношению к содержанию курса Основы безопасности жизнедеятельности на ступени основного общего образования.

Учебный предмет Основы безопасности жизнедеятельности для профессиональных образовательных организаций обладает самостоятельностью и цельностью.

Рабочая программа учебного предмета Основы безопасности жизнедеятельности имеет межпредметную связь с общеобразовательными учебными предметами Физическая культура, Экология, История, Биология.

Изучение учебного предмета Основы безопасности жизнедеятельности завершается промежуточной аттестацией в форме *дифференцированного зачета* в рамках освоения ППКРС на базе основного общего образования.

1.3. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Планируемые результаты освоения учебного предмета:

личностные результаты:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

метапредметные результаты:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни; приобретение опыта локализации возможных опасных — ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

предметные результаты:

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы:
 - законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
 - освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
 - владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;
 - владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.
- Освоение содержания учебного предмета Основы безопасности жизнедеятельности обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций.

Виды универсальных учебных действий	Общие компетенции в соответствии с ФГОС СПО по профессии
Личностные обеспечивают ценностно-смысловую ориентацию обучающихся и ориентацию в социальных ролях и межличностных отношениях	ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес ОК3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы

	ОК7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе и с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)
Регулятивные: целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль (коррекция), саморегуляция, оценка (обеспечивают организацию обучающимися своей учебной деятельности)	ОК2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем ОК3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
Познавательные обеспечивают исследовательскую компетентность, умение работать с информацией	ОК4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности,
Коммуникативные обеспечивают социальную компетентность и учет позиции других людей, умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, взаимодействовать и сотрудничать со сверстниками и взрослыми	ОК6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

1.4. Количество часов на освоение программы учебного предмета

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 106 часов, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 80 часов;
самостоятельная работа обучающегося 26 часов.

В том числе часов **вариативной части** учебных циклов *ППКРС*:
не предусмотрено.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	106
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	80
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	22
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	26
в том числе:	
<i>Реферат</i>	24
<i>Доклад</i>	11
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Вид учебной работы	Количество часов
Аудиторные занятия. Содержание обучения.	Специальности СПО
Тема 1. Введение в дисциплину	3
Тема 2. Обеспечения личной безопасности и сохранения здоровья	8
Тема 3. Государственная система обеспечения безопасности населения	12
Тема 4. Основы обороны государства и воинская обязанность	16
Итого	70
Внеаудиторная самостоятельная работа	
Подготовка рефератов, докладов, презентаций (подбор видеоматериала для докладов), работа с дополнительной литературой.	26
Промежуточная аттестация в форме дифференцированный зачет	
Всего	106

2.2. Рабочий тематический план и содержание учебного предмета Основы безопасности жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Тема 1. Введение в дисциплину	Содержание учебного материала	3	
	1. Актуальность изучения дисциплины ОБЖ	1	1
	2. Цели и задачи дисциплины	1	1
	3. Основные теоретические положения и понятия	1	1
Тема 2. Обеспечения личной безопасности и сохранения здоровья	Содержание учебного материала	8	
	1. Факторы, способствующие укреплению здоровье		
	2. Практическое занятие № 1. Составить режим дня	1	1
	3. Алкоголь и его влияние алкоголя на здоровье человека	1	
	4. Курение и его влияние на состояние здоровья	1	
	5. Наркотики и наркомания, социальные последствия	1	1
	6. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества	1	
	7. Социальная роль женщины в современном обществе	1	1
	8. Правовые основы взаимоотношения полов		
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы	20	1
	Реферат Прогнозирование чрезвычайных ситуаций	2	
	Доклад Оценка фактической обстановки	2	
	Реферат Основы непосредственной защиты	2	
	Доклад Инженерная защита населения и территории	2	
	Реферат Специальная обработка	2	
	Доклад Организация защиты населения и территории	2	
	Реферат Средства индивидуальной защиты и способы ликвидации радиоактивных загрязнений	2	
	Реферат Жизнеобеспечения населения	2	
	Доклад Специальная обработка	2	
Тема 3. Государственная	Содержание учебного материала	12	

система обеспечения безопасности населения			
	1. Практическое занятие № 2. Определить ЧС, их общие понятия и классификацию природного и техногенного характера	1	
	2. Практическое занятие №3. Определить характеристику чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	1	1
	3 Практическое занятие №4. Рассмотреть модели поведения при возникновении таких ситуаций.	1	
	4. Практическое занятие № 5. Составить таблицу единой государственной системы защиты населения и территорий чрезвычайных ситуаций.	1	
	5 . Практическое занятие № 6 Изучить понятие «гражданская оборона»	1	
	6. Практическое занятие № 7 Разобрать виды оповещения и информирования населения об опасностях возникающих в чрезвычайных ситуациях	1	
	7. Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций	1	1
	8. Инженерная защита. Виды защитных сооружений и правила поведения в них.	1	
	9. Практическое занятие № 8. Рассмотреть аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций	1	
	10. Обучения населения защите от чрезвычайных ситуаций	1	1
	11. Правила безопасного поведения при угрозе теоретического акта	1	1
	Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан	1	1
Тема .4 Гражданская оборона.	Содержание учебного материала	2	
	1.Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны	1	1
	2.Современные средства поражения и их поражающие факторы	1	1
	Содержание учебного материала	16	
Тема 5.Основы обороны государства и воинская обязанность	1. История создания вооруженных сил РФ	1	1
	2. Основные предпосылки проведения военной реформы Вооруженных сил РФ	1	1
	3. Практическое занятие № 9 Рассмотреть функции и современные задачи вооруженных сил РФ	1	
	4. Организационная структура Вооруженных сил РФ	1	1
	5. Практическая работа № 10 Определить основные понятия о воинской обязанности	1	
	6. Практическая работа № 11 Составить памятку молодого призывника на военную	1	

службу		1
7. Прохождение военной службы по призыву	1	
8. Прохождение военной службы по контракту	1	1
9. Альтернативная гражданская служба	1	1
10. Права и обязанности военнослужащих	1	1
11. Практическое занятие № 12 Рассмотреть качества личности военнослужащего как защитника Отечества	1	
12. Практическое занятие № 13 Отработать навыки воинской дисциплины и ответственности	1	
13. Как стать офицером российской армии	1	1
14. Боевые традиции Вооруженных сил РФ	1	1
15. Ритуалы Вооруженных сил РФ	1	1
16. Практическое занятие № 14 Изучить символы воинской доблести	1	1
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы	3	
Доклад: Обязательная подготовка граждан к военной службе.	3	
Содержание учебного материала	41	
1-2. Общие правила оказания первой медицинской помощи	2	1
3. Практическое занятие № 15 Отработка навыков первой медицинской помощи при ранениях	1	
4. Практическое занятие № 16 Отработка навыков первой медицинской помощи при травмах	1	
5. Практическое занятие № 17 Отработка навыков первой медицинской помощи при кровотечениях	1	
6. Практическое занятие № 18 Отработка навыков первой медицинской помощи при переломах	1	
7. Практическое занятие № 19 Отработка навыков первой медицинской помощи при ожогах	1	
8-9 . Первая медицинская помощь при поражении электрическим током	2	1
10. Практическое занятие № 20 Отработка навыков первой медицинской помощи при отморожениях	1	
11-12 .Первая медицинская помощь при синдроме длительного сдавливания	2	1
13. Практическое занятие № 21 Отработка навыков первой медицинской помощи при термической травме	1	

14-15. Десмургия	2	1
16. Практическое занятие № 22 Отработка навыков первой медицинской помощи при реанимационной помощи пострадавшим	1	
17-18. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности	2	1
19-20. Основные инфекционные заболевания	2	1
21-22. Классификация инфекционные заболевания	2	
23-24. Эпидемическое заболевание	2	1
25-26. Инфекции	2	
27. Правила безопасного поведения в условиях автономного существования	1	
28. Общая характеристика основных понятий экологии	1	
29. Совокупность всех биогеоценозов. Взаимодействие стран по решению Ч.С.	1	1
30. Современное состояние и негативные факторы среды обитания	1	1
31. Принципы обеспечения безопасности взаимодействия человека со средой обитания.	1	
32. Рациональное условие деятельности		
33. Законодательные акты РФ по обеспечению безопасности граждан.	1	1
34. Ядерное оружие и его боевые свойства	1	
35. Химическое оружие, способы и признаки его применения	1	1
36. Бактериологическое оружие, способы и признаки его применения	1	
37. Современные обычные средства поражения	1	1
38-39. Производственный травматизм	2	
40. Фильтрующие противогазы, правила пользования	1	
41. Дифференцированный зачет	1	
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы	3	
Реферат Организация защиты населения и территории	3	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности:

- учебная мебель, рабочее место преподавателя,
- моноблок в комплекте,
- винтовка пневматическая -3 шт,
- макет АМ-103,
- противогазы,
- комплект спецодежды по химической защите ОЗК,
- набор плакатов по ОБЖ и БЖ,
- полный набор плакатов по охране труда

3.2. Информационное обеспечение

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники

1. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО.–М., 2017
2. Косолапова Н.В. и др. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017
3. Косолапова Н.В. и др. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учеб. пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО.– М., 2017

Дополнительные источники

1. Арустамов Э.А., Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Гуськов Г.В. Безопасность жизнедеятельности 6-е издание. М: Изд. Центр «Академия» 2007
2. Сапронов Ю.Г., Сыса А.Б., Шахбазян В.В. Безопасность жизнедеятельности 3-е издание. М: Изд. Центр «Академия» 2006.

Перечень Интернет-ресурсов

[www. mchs. gov. ru](http://www.mchs.gov.ru) (сайт МЧС РФ).
[www. mvd. ru](http://www.mvd.ru) (сайт МВД РФ).
[www. mil. ru](http://www.mil.ru) (сайт Минобороны).
[www. fsb. ru](http://www.fsb.ru) (сайт ФСБ РФ).
[www. dic. academic. ru](http://www.dic.academic.ru) (Академик. Словари и энциклопедии).
[www. booksgid. com](http://www.booksgid.com) (Books Gid. Электронная библиотека).
[www. globalteka. ru/index. html](http://www.globalteka.ru/index.html) (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов).
[www. window. edu. ru](http://www.window.edu.ru) (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).
[www. iprbookshop. ru](http://www.iprbookshop.ru) (Электронно-библиотечная система IPRbooks).
[www. school. edu. ru/default. asp](http://www.school.edu.ru/default.asp) (Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность).
[www. ru/book](http://www.ru/book) (Электронная библиотечная система).
[www. robediteli. ru](http://www.robediteli.ru) (проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»).
[www. monino. ru](http://www.monino.ru) (Музей Военно-Воздушных Сил).
[www. simvolika. rsl. ru](http://www.simvolika.rsl.ru) (Государственные символы России. История и реальность).
[www. militera. lib. ru](http://www.militera.lib.ru) (Военная литература).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также в результате выполнения обучающимися индивидуальных заданий, рефератов и докладов.

Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания и приобретенные умения, направленные на приобретение общих компетенций.

Результаты обучения (предметные) на уровне учебных действий	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
обеспечивают ценностно-смысловую ориентацию обучающихся и ориентацию в социальных ролях и межличностных отношениях	Проверка и оценка результатов выполнения рефератов
целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль (коррекция), саморегуляция, оценка (обеспечивают организацию обучающимися своей учебной деятельности)	Проверка и оценка тестовых заданий
обеспечивают исследовательскую компетентность, умение работать с информацией	приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
обеспечивают социальную компетентность и учет позиции других людей, умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, взаимодействовать и сотрудничать со сверстниками и взрослыми	Формировать умения обобщать результаты своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;