

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Обшаровский государственный техникум им.В.И.Суркова»

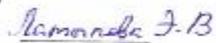
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
ОУП.10 ЭКОНОМИКА
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ,
СЛУЖАЩИХ
по профессии: 46.01.03 Делопроизводитель
квалификация:
- Делопроизводитель
Срок обучения: 2 года 10 месяцев.

Рассмотрена
на заседании
методической комиссии

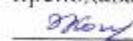
Протокол № 7
от « 19 » мая 2020 г.

Председатель


подпись


расшифровка

Разработчик:
преподаватель

 Жоголева Т.В.

Составлена на основании ФГОС
3-го поколения по программе
подготовки квалифицированных
рабочих, служащих
по профессии 46.01.03
Делопроизводитель
и примерной программы
учебного предмета
Экономика

Утверждаю

Директор



Захаров Н.В.

« 19 » мая 2020 г.

Рабочая программа учебного предмета Экономика разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования, федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО) по профессии 46.01.03 Делопроизводитель, рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности или профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), примерной программы учебного предмета Экономика для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (далее – ФГАУ «ФИРО») с учетом Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р, и Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	5
1.1. Область применения программы учебного предмета	5
1.2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы	5
1.3. Планируемые результаты освоения учебного предмета	6
1.4. Количество часов на освоение программы учебного предмета.	8
2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	9
2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы	9
2.2. Тематический план и содержание учебного предмета	10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	21

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ЭКОНОМИКА

1.1. Область применения программы учебного предмета

Программа учебного предмета Экономика является частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС) по профессии среднего профессионального образования: 46.01.03 Делопроизводитель, входящей в состав укрупненной группы 46.00.00 История и археология.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППКРС

Учебный предмет является предметом общеобразовательного учебного цикла в соответствии с социально - экономическим профилем профессионального образования.

Учебный предмет относится к предметной области ФГОС среднего общего образования *Общественные науки* общей из обязательных предметных областей.

Уровень освоения учебного предмета в соответствии с ФГОС среднего общего образования базовый.

Реализация содержания учебного предмета предполагает соблюдение принципа строгой преемственности по отношению к содержанию курса основного общего образования.

В то же время учебный предмет Экономика для профессиональных образовательных организаций обладает самостоятельностью и цельностью.

Рабочая программа учебного предмета Экономика имеет межпредметную связь с общеобразовательными учебными дисциплинами русский язык, литература, история, география.

Изучение учебного предмета Экономика завершается промежуточной аттестацией в форме *экзамена* в рамках освоения ППКРС на базе основного общего образования.

1.3. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Освоение содержания учебного предмета «Экономика» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

• **личностных:**

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучающегося для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;
- формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

• **метапредметных:**

- овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;
- генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;

• **предметных:**

- сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;
- сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности

- доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
 - сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;
 - умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);
 - способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;
 - понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

Освоение содержания учебного предмета Экономика обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преимущественности формирования общих компетенций.

Виды универсальных учебных действий	Общие компетенции (в соответствии с ФГОС СПО по специальности/профессии)
<p>Личностные (обеспечивают ценностно-смысловую ориентацию обучающихся и ориентацию в социальных ролях и межличностных отношениях)</p>	<p>ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес ОК3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы ОК7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе и с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)</p>
<p>Регулятивные:</p>	<p>ОК2. Организовывать собственную</p>

целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль (коррекция), саморегуляция, оценка (обеспечивают организацию обучающимися своей учебной деятельности)	деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем ОК3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
Познавательные (обеспечивают исследовательскую компетентность, умение работать с информацией)	ОК4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности,
Коммуникативные (обеспечивают социальную компетентность и учет позиции других людей, умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, взаимодействовать и сотрудничать со сверстниками и взрослыми)	ОК6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

1.4. Количество часов на освоение программы учебного предмета

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 367 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 245 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 122 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	367
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	245
в том числе:	
практические занятия	82
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	122
Промежуточная аттестация в форме экзамена.	

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета Экономика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение		2	
	Содержание учебного материала:	4	
	1 Содержание учебной дисциплины «Экономика» и ее задачи	1	1
	2. Связь с другими учебными дисциплинами, теорией и практикой рыночной экономики.	1	1
	Практическое занятие № 1-2	2	
	1. Определить место и роль знаний в жизни общества		
Раздел1. Экономика и экономическая наука		18	
Тема 1.1.. Потребности человека и ограниченность ресурсов	Содержание учебного материала:	6	
	1. Экономические потребности общества.	2	1
	2.Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство.	2	1
	3.Практическое занятие № 3-4	2	
	1.Определить экономические отношения в обществе		
	Внеаудиторная самостоятельная работа	4	
	Доклад: Уровень жизни: понятие и факторы, его определяющие	2	
Реферат Экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство	2		
Тема 1.2. Факторы производства. Прибыль и рентабельность	Содержание учебного материала:	12	
	1. Заработная плата. Формы оплаты труда	2	1
	2. Прибыль.	2	1
	3.Рентабельность.	2	1
	Практическое занятие № 5-6	2	
	1.Определить факторы современного производства		
	2. Практическое занятие № 7-8 Анализ основных экономических показателей: прибыль.	2	
	6.Практическое занятие № 9-10 Анализ основных экономических показателей: рентабельность	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа	4	
	Доклад Формы оплаты труда	2	
	Реферат Структура прибыли	3	
Подготовить сообщение Рентабельность	2		

Тема 1.3. Выбор и альтернативная стоимость	Содержание учебного материала:	10	
	1. Альтернативная стоимость.	2	1
	2. Альтернативные затраты.	2	1
	Практическое занятие № 11-12 1. Расчет альтернативной стоимости	2	
	Практическое занятие № 13-14 2. Определить понятие цены. Определить понятие стоимости товара		
	Практическое занятие № 15-16 3. Расчет эффективности капитальных вложений.	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа	4	
	Реферат: Альтернативная стоимость. Доклад: Альтернативные затраты	2 2	
Тема 1.4. Типы экономических систем	Содержание учебного материала:	6	
	1. Традиционная экономика.	2	1
	2. «Чистая» рыночная экономика.	2	1
	Практическое занятие № 17-18 1. Рассчитать типы экономических систем		
	Внеаудиторная самостоятельная работа	4	
	Доклад: Механизм свободного образования цен Реферат: Модели смешанной экономики.	2 2	
Тема 1.5. Собственность и конкуренция	Содержание учебного материала:	10	
	1. Понятие собственности. Виды собственности.	2	1
	2. Собственность как основа социально-экономических отношений.	2	1
	3. Формы конкуренции. Антимонопольное законодательство.	2	1
	1. Практическое занятие № 19-20 Анализ основных экономических показателей: собственность.	2	
	2. Практическое занятие № 20-21 Анализ основных экономических показателей: конкуренция	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа	4	
	Реферат :Собственность как основа социально-экономических отношений Доклад Формы конкуренции	2 2	
Тема 1.6. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена	Содержание учебного материала:	6	
	1. Понятие экономической свободы.	2	1
	2. Специализация и ее значение для формирования рынка.	2	1

	1.Практическое занятие № 23-24 Составить таблицу типов экономических систем.	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа	6	
	Рефераты на тему: Экономические кризисы в истории России.	2	
	Доклад Специализация и ее значение для формирования рынка	2	
	Работа с экономической документацией	2	
Раздел 2. Семейный бюджет		14	
	Содержание учебного материала:	2	1
	1. Источники доходов семьи	2	1
	2. Основные статьи расходов	2	1
	3. Личный располагаемый доход	2	1
	4. Реальная и номинальная заработная плата.	2	1
	5. Реальные и номинальные доходы	2	1
	1.Практическое занятие № 25-26 Проанализировать два основных вида семейных доходов.	2	
	2. Практическое занятие №27-28 Составить и проанализировать доходы и расходы семьи.	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа	6	
	Рефераты на тему Организация предпринимательской деятельности. Проблемы ее реализации на современном этапе развития	2	
	Рефераты на тему Инфляция и ее последствия для семейного бюджета.	2	
	Рефераты на тему Безработица и ее экономическое влияние на семью.	2	
Раздел 3. Товар и его стоимость		4	
	Содержание учебного материала:	12	
	1. Понятие стоимости товара.	2	1
	2. Соотношение полезности и стоимости товаров.	2	1
	3. Потребительские предпочтения	2	1
	1.Практическое занятие №29-30 Анализировать мнения ученых экономистов XVII—XVIII веков по данному вопросу.	2	
	2.Практическое занятие №31-32 Анализировать теорию трудовой стоимости, теорию предельной полезности, теорию предельной полезности и издержек производства	2	1

	3.Практическое занятие №33-34 Анализ определение цены и стоимости товара	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа	6	
	Рефераты на тему: Россия на рынке технологий	2	
	Доклад: Понятие стоимости товара	2	
	Работа с экономической документацией	2	
Раздел 4. Рыночная экономика		12	
Тема 4.1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры	Содержание учебного материала:	8	
	1. Закон спроса.	2	1
	2. Факторы, влияющие на спрос.	2	1
	3 Закон предложения.	2	1
	4. Устойчивость равновесия.	2	2
	1Практическое занятие №35-36 Анализ спроса и предложения, рыночного равновесия	2	
	2Практическое занятие №37-38 Рассчитывать издержки производства по отдельным видам и определять их структуру.	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа	4	
	Доклад Россия на рынке технологий	2	
Реферат Концепция равновесия рынка	2		
Тема 4.2 Экономика предприятия: цели, организационно- правовые формы	Содержание учебного материала:	4	2
	1. Основные признаки предприятия	2	1
	2. Предпринимательская деятельность	2	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа	4	
	Доклад: Организация предпринимательской деятельности. Проблемы ее реализации на современном этапе развития	2	
	Доклад: Роль малого бизнеса в развитии экономики РФ	2	
Тема 4.3. Организация производства	Содержание учебного материала:	14	2
	1. Общая производственная структура предприятия.	2	1
	2 Производственный и технологический процесс.	2	1
	3. Основные формы организации производства.	2	1
	4. Методы измерения производительности труда.	2	1
	1Практическое занятие №39-40 Анализ расчета показателей использования оборотных фондов и средств	2	
	2.Практическое занятие №41-42 Анализ расчета показателей использования основных средств	2	

	3.Практическое занятие №43-44 Анализ показателей производительности труда	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа	6	
	1.Общая производственная структура предприятия	2	
	2.Основные формы организации производства	2	
Тема 4.4. Производственные затраты. Бюджет затрат	Содержание учебного материала:	10	
	1.Виды затрат. Калькуляция себестоимости.	2	1
	2. Издержки предприятия и себестоимость его продукции.	2	1
	3. Сметы затрат на производство.	2	1
	3.Практическое занятие №45-46 Рассмотреть понятие предприятия и его роль в рыночной экономике.	1	
	4.Практическое занятие № 47-48 Рассмотреть типы коммерческих организаций.	1	
	Внеаудиторная самостоятельная работа	7	
	Рефераты на тему: Международные валютно-финансовые организации	2	
	Доклад на тему: Издержки предприятия и себестоимость его продукции	2	
	Работа с экономической документацией	2	
Раздел 5 Труд и заработная плата		10	
Тема 5.1. Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда	Содержание учебного материала:	14	2
	1. Проблемы спроса на экономические ресурсы	2	1
	2. Фактор труд и его цена	2	1
	3. Организация оплаты труда.	2	1
	4. Форма оплаты труда	2	1
	5.Цена рабочей силы	2	1
	1.Практическое занятие №49-50 Рассчитать заработную плату организации	2	
	2.Практическое занятие №51-52 Расчет основных макроэкономических показателей	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа	6	
	Реферат: Рынок труда и его субъекты	2	
	Подготовить сообщение Понятие заработной платы	2	
	Доклад Форма оплаты труда	2	
	Тема5.2. Безработица. Политика государства в области занятости	Содержание учебного материала:	14
1.Причины безработицы		2	1
2. Фрикционная и структурная безработица.		2	1

	3.Социальные последствия безработицы	2	1
	4.Трудоустройство безработных	2	1
	1.Практическое занятие №53-54 Определить основные способы купли-продажи рабочей силы	2	
	2.Практическое занятие № 55-56 Определить нормы Трудового кодекса о легальной заработной плате	2	
	3.Практическое занятие № 57-58 Определить уровень безработицы и занятости	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа	6	
	Доклад Фрикционная, структурная безработица	2	
	Реферат Политика государства в области занятости населения	2	
	Подготовить сообщение Социальные последствия безработицы	2	
Тема 5.3. Наемный труд и профессиональные союзы	Содержание учебного материала:	4	
	1.Международное публичное право и судебные инстанции	2	1
	2. Основные права профсоюзов Обязанности профсоюзов. Защита прав профсоюзов	2	1
	Внеаудиторная самостоятельная работа	6	
	Рефераты на тему: Фискальная (налоговая) политика и ее роль в стабилизации экономики	2	
	Доклад: Основные права и обязанности профсоюзов	2	
	Работа с экономической документацией	2	
Раздел 6. Деньги и банки		15	
Тема 6.1 Деньги и их роль в экономике	Содержание учебного материала:	12	
	1. Деньги: сущность и функции	2	1
	2.Натуральные и символические деньги	2	1
	3. Деньги как мера стоимости.	2	1
	4. Бумажные и кредитные деньги	2	1
	5.Деньги и масштаб цен	2	1
	1.Практическое занятие № 59-60 Рассмотреть историю появления и эволюцию денег, изучить функции денег и их свойства		
	Внеаудиторная самостоятельная работа	6	
	Доклад Возникновение и эволюция денег на Руси	2	
	Реферат Деньги как средство платежа	2	
	Подготовить сообщение Роль денег в экономике	2	
Тема 6.2.Банковская система	Содержание учебного материала:	6	

	1. Понятие банковской системы	2	1
	2. Понятие и функции коммерческих банков	2	1
	3. Виды банковских операций.	2	1
	Внеаудиторная самостоятельная работа	4	
	Доклад Центральный банк РФ и его роль	2	
	Подготовить сообщение Виды банковских операций	2	
Тема 6.3 Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовые биржи	Содержание учебного материала:	4	
	1. Ценные бумаги и их виды	2	1
	2. Фондовая биржа и ее функции	2	1
	Внеаудиторная самостоятельная работа	4	
	Реферат: Акции. Номинальная стоимость курса акций	2	
	Доклад: Фондовая биржа и ее функции	2	
Тема 6.4 Инфляции и ее социальные последствия	Содержание учебного материала:	14	
	1. Инфляция. Типы инфляции	2	1
	2. Измерение уровня инфляции.	2	1
	3. Причины возникновения инфляции.	2	1
	4. Социально-экономические последствия инфляции	2	1
	1. Практическое занятие №61-62 Анализировать происхождение денег: монет, бумажных и символических денег.	2	
	2. Практическое занятие № 63-64 Анализировать особенности экономического обращения ценных бумаг: документарных и бездокументарных.	2	
	3. Практическое занятие № 65-66 Расчет темпов роста инфляции	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа	4	
	Рефераты на тему: Измерение уровня инфляции	2	
	Доклад Причины возникновения инфляции	2	
Раздел 7. Государство и экономика		12	
Тема 7.1. Роль государства в развитии экономики	Содержание учебного материала:	8	
	1. Государство как рыночный субъект	2	1
	2. Экономические функции государства	2	1
	3. Правовое регулирование экономики.	2	1
	4. Финансовое регулирование	2	1
	1. Практическое занятие № 67-68 Анализировать роль государства в развитии экономики	2	

	2.Практическое занятие №69-70 Перечислить и раскрыть методы государственного регулирования рыночной экономики	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа	4	
	Доклад: Финансовый кризис 1998 года в России	2	
	Реферат Принципы и цели государственного регулирования	2	
Тема 7.2Налоги и налогообложение	Содержание учебного материала:	8	
	1. Стабильность налоговой системы	2	1
	2. Понятие налогов. Виды налогов.	2	1
	3. Элементы налога и способы его взимания.	2	1
	4. Система и функции налоговых органов.	2	1
	Внеаудиторная самостоятельная работа	6	
	Доклад :Стабильность налоговой системы	2	
	Реферат: Система и функции налоговых органов	2	
Тема 7.3Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета	Содержание учебного материала:	8	
	1. Понятие государственного бюджета	2	1
	2. Структура бюджетных расходов.	2	1
	3. Дефицит и профицит государственного бюджета.	2	1
	4. Государственный долг и его структура	2	1
	Внеаудиторная самостоятельная работа	6	
	Реферат: Бюджетный дефицит и концепции его регулирования	2	
	Доклад: Структура бюджетных расходов	2	
	Подготовить сообщение: Государственный долг и его структура	2	
Тема 7.5 Основы денежно-кредитной политики государства	Содержание учебного материала:	8	
	1. Понятие денежно-кредитной политики	2	1
	2. Операции на открытом рынке.	2	1
	1.Практическое занятие №71-72 Перечислить и раскрыть методы государственного регулирования рыночной экономики.	2	
	2.Практическое занятие № 73-74 Дать анализ Федерального закона «О государственном бюджете РФ» на текущий год. Обратить внимание на статьи, выделенные на социальные расходы.	2	1
	Внеаудиторная самостоятельная работа	8	
	Рефераты на тему: Бюджетный дефицит и концепции его регулирования	2	
	Реферат на тему: Операции на открытом рынке	2	
	Доклад Понятие денежно-кредитной политики	2	

	Работа с экономической документацией	2	
Раздел 8 Международная экономика		10	
Тема 8.1 Международная торговля — индикатор интеграции национальных экономик	Содержание учебного материала:	6	
	1. Международная торговля и мировой рынок	2	1
	2. Международное разделение труда.	2	1
	1. Практическое занятие № 75-76	2	
	Расчитать особенности международной торговли		
	Внеаудиторная самостоятельная работа	4	
	Доклад: Международная торговля и мировой рынок	2	
	Реферат: Международная торговая политика.	2	
Тема 8.2 Валюта. Обменные курсы валют	Содержание учебного материала:	8	
	1. Валютный курс и его характеристики	2	1
	2. Факторы влияющие на валютный курс	2	1
	3. Регулирование валютного курса	2	1
	1. Практическое занятие № 77-78	2	
	Анализировать порядок регулирования валютных курсов		
	Внеаудиторная самостоятельная работа	4	
	Доклад на тему: Валютный курс и его характеристики	2	
	Подготовить сообщение Международные валютно-финансовые организации	2	
Тема 8.4 Особенности современной экономики России	Содержание учебного материала:	8	
	1. Экономические реформы в России.	2	1
	2. Признаки экономического роста.	1	1
	1. Практическое занятие №79 – 80	2	
	Сформулировать теорию сравнительных издержек		
	2. Практическое занятие № 81-82	2	
	Анализировать порядок регулирования валютных курсов		
	Внеаудиторная самостоятельная работа	8	
	Реферат: Оффшорный бизнес и его роль в экономике России	2	
	Реферат: Экономические реформы в России	2	
Реферат: Мировой опыт свободных экономических зон.	2		
	Работа с экономической документацией	2	
	Всего	367	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета Экономика

1. Рабочее место студента.
2. Рабочее место преподавателя.
3. Методические указания для практических работ.
4. Мультимедийные обучающие программы.

Технические средства обучения:

1. Мультимедийный компьютер (наличие колонок, устройства записи и чтения компакт-дисков);
2. Мультимедийный проектор;
3. Сканер; принтер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для студентов

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с поправками) // СЗ РФ. — 2013. — № 4. — Ст. 445.

Автономов В. С. Экономика. Базовый курс. 10—11 классы. — М., 2017.

Борисов Е. Ф. Основы экономики: учебник и практикум для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2018.

Гомола А. И., Кириллов В. Е., Жанин П. А. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2018.

Гомола А. И., Жанин П. А., Кириллов В. Е. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2018.

Грязнова А. Г., Думная Н. Н., Караманова О. В. и др. Экономика: учебник для 10—11 классов. — М., 2017.

Липсиц И. В. Экономика (базовый уровень): учебник для 10—11 классов. — М., 2017.

Терещенко О. Н. Основы экономики: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2018

Терещенко О. Н. Основы экономики: рабочая тетрадь для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2017.

Филиппова О. И., Волкова Л. А., Малецкая Н. В. Основы экономики и предпринимательства: рабочая тетрадь для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2016.

Череданова Л. Н. Основы экономики и предпринимательства: учебник для студ. Учреждений сред. проф. образования. — М., 2016.

Для преподавателей

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с поправками) // СЗ РФ. — 2013. — № 4. — Ст. 445.

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).

Интернет-ресурсы

[www. aip. ru](http://www.aip.ru) (Административно-управленческий портал).

[www. economicus. ru](http://www.economicus.ru) (Проект института «Экономическая школа»).

[www. informika. ru](http://www.informika.ru) (Государственное научное предприятие для продвижения новых информационных технологий в сферах образования и науки России).

[www. economictheory. narod. ru](http://www.economictheory.narod.ru) (Экономическая теория On-Line, книги, статьи).

[www. ecsoman. edu. ru](http://www.ecsoman.edu.ru) (Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
Уметь:	
<p>приводить примеры: факторов производства и факторных доходов, общественных благ, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем;</p> <p>описывать: действие рыночного механизма, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики;</p> <p>объяснять: взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, проблемы международной торговли;</p> <p>- ориентироваться в общих вопросах экономики производства сельскохозяйственной продукции</p>	<p>Индивидуальный опрос Фронтальный опрос Практическая работа Выполнение рефератов</p>
-применять экономические и правовые знания в конкретных производственных ситуациях	<p>Индивидуальный опрос Фронтальный опрос Устный зачет Практическая работа</p>
-защищать свои трудовые права в рамках действующего законодательства	
Знать:	
<p>- функции денег, банковскую систему, причины различий в уровне оплаты труда, основные виды налогов, организационно-правовые формы предпринимательства, виды ценных бумаг, факторы экономического роста;</p> <p>- принципы рыночной экономики</p>	<p>Индивидуальный опрос Фронтальный опрос Практическая работа</p>
Механизмы формирования заработной платы, формы оплаты труда	<p>Индивидуальный опрос Фронтальный опрос Практическая работа</p>

