

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Обшаровский государственный техникум им. В.И.Суркова»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.06 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ
КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ

Профессия: 46.01.03 Делопроизводитель

Квалификация: делопроизводитель

Срок обучения: 2 года 10 месяцев

с.Обшаровка, 2020г.

Рассмотрена
на заседании
методической комиссии

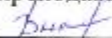
Протокол № 7
от «19» мая 2020г.

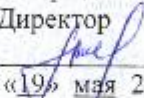
Председатель


подпись


расшифровка

Составлена на основании ФГОС
3-го поколения по программе подготовки
квалифицированных рабочих,
служащих по профессии 46.01.03
Делопроизводитель
и примерной программы
учебной дисциплины
Безопасность жизнедеятельности

Разработчик:
преподаватель
 Жоголев В.А.

Утверждаю:
Директор
 Захаров Н.В.
«19» мая 2020г.



Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих 46.01.03 Делопроизводитель

Организация-разработчик: ГБПОУ «Обшаровский государственный техникум им. В.И.Суркова»

Разработчики:

Жоголев В.А. - преподаватель.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 46.01.03 Делопроизводитель социально-экономического профиля среднего профессионального образования, входящей в состав укрупнённой группы профессий 46.00.00 История и археология.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина Безопасность жизнедеятельности относится к профессиональному учебному циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель дисциплины Безопасность жизнедеятельности – вооружить будущих выпускников учреждений СПО теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;
- принятия решений по защите населения и территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их воздействий;
- выполнения конституционного долга и обязанности по защите Отечества в рядах Вооружённых Сил Российской Федерации;
- своевременного оказания доврачебной помощи.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4 Результатом освоения программы учебной дисциплины ОП.06 Безопасность жизнедеятельности является овладение обучающимися профессиональными и общими компетенциями.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

ПК 1.1. Принимать и регистрировать поступающую корреспонденцию, направлять ее в структурные подразделения организации.

ПК 1.2. Рассматривать документы и передавать их на исполнение с учетом резолюции руководителей организации.

ПК 1.3. Оформлять регистрационные карточки и создавать банк данных.

ПК 1.4. Вести картотеку учета прохождения документальных материалов.

ПК 1.5. Осуществлять контроль за прохождением документов.

ПК 1.6 Отправлять исполненную документацию адресатом с применением современных видов организационной техники.

ПК 1.7 Составлять и оформлять служебные документы, материалы с использованием формуляров документов конкретных видов.

ПК 2.1 Формировать дела.

ПК 2.2 Обеспечивать быстрый поиск документов по научно- справочному аппарату(картотекам) организации.

ПК 2.3 Систематизировать и хранить документы текущего архива.

ПК 2.4 Обеспечивать сохранность проходящей служебной документации.

ПК 2.5 Готовить и передавать документы на архивное хранение.

ПК 2.6 Обеспечивать сохранность архивных документов в организации.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 68 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 50 часов;

внеаудиторная самостоятельная работа 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Количество часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	68
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	50
в том числе:	
практические занятия	16
Самостоятельная внеаудиторная работа	18
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. Гражданская оборона		23	
Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	Содержание учебного материала		
	1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	1	1
	Содержание учебного материала	7	1
	1. Ядерное, химическое и биологическое оружие.	1	1
	2. Средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.	1	
	3. Приборы радиационной и химической разведки и контроля.	1	1
	4. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения.	1	2
	Практические занятия 1-3		
	5. Рассмотреть средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработать норматив времени по надеванию противогаза	1	
	6. Определить средства коллективной защиты от оружия массового поражения.	1	
	7. Изучить работу приборов радиационной и химической разведки и контроля.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику	4	
Тема 1.3. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях	Содержание учебного материала	3	
	1. Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах.	1	1
	2. Защита при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях.	1	1
	3. Защита при наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах.	1	1
Тема 1.4. Защита населения	Содержание учебного материала	2	

и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте	1. Защита населения при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах).	1	1
	2. Защита при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте.	1	1
Тема 1.5. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах	Содержание учебного материала	6	
	1. Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных и взрывоопасных объектах.	1	1
	2. Защита при авариях (катастрофах) на гидродинамических опасных объектах.	1	1
	3. Защита при авариях (катастрофах) на химически радиационно-опасных объектах.	1	1
	Практические занятия 4-6		
	4. Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения.	1	
	5. Отработка действий при возникновении аварии с выбросом сильно действующих сильно действующих ядовитых веществ.	1	
6. Отработка действий при возникновении радиационной аварии.	1		
Тема 1.6. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке	Содержание учебного материала	1	
	1. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке.	1	1
Тема 1.7. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке	Содержание учебного материала	3	
	1. Обеспечение безопасности при эпидемии.	1	1
	2. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков, в случае захвата заложником	1	1
	3. Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершённом теракте.	1	1
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, ответы на вопросы по учебнику	5	
Раздел 2. Основы военной службы		27	
Тема 2.1. Вооружённые Силы России на Современном этапе	Содержание учебного материала	3	
	1. Состав и организационная структура Вооружённых Сил. Виды Вооружённых Сил и рода войск.	1	1
	2. Военская обязанность и комплектование Вооружённых Сил личным составом.	1	2

	3. Порядок прохождения военной службы.	1	1
Тема 2.2. Уставы Вооружённых Сил России	Содержание учебного материала	3	
	1 Военная присяга. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих.	1	1
	2. Военная дисциплина Суточный наряд роты.	1	1
	3. Караульная служба. Обязанности и действия часового.	1	1
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, ответы на вопросы по учебнику, изучение нормативных документов, Общевоинских уставов ВС РФ	4	
Тема 2.3. Строевая подготовка	Содержание учебного материала	9	
	1. Виды строя и управление им.	1	1
	Практические занятия 7-14		
	2. Строевая стойка и повороты на месте.	1	
	3. Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте.	1	
	4. Повороты в движении.		
	5. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.		
	6. Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него.		
	7. Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя наместе.		
	8. Построение и отработка движения походным строем.		
9. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении			
Тема 2.4. Медико- санитарная подготовка	Содержание учебного материала	12	
	1. Общие сведения о ранах, осложнениях ран, способах остановки кровотечения и обработки ран.	1	1
	2. Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних	1	1
	3. Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания.	1	1
	4. Первая (доврачебная) помощь при ожогах.	1	1
	5. Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током.	1	1
	6. Первая (доврачебная) помощь при утоплении.	1	1
	7. Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании.	1	1

	8. Первая (доврачебная) помощь при отравлениях.	1	1
	9. Доврачебная помощь при клинической смерти.	1	1
	Практические занятия 15-16		
	10. Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий.	1	
	11. Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности.	1	
	12. Дифференцированный зачет. Тестирование	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, работа с учебником	5	
	Всего	68	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета: «Безопасность жизнедеятельности»

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебная литература;
- учебно-методическая документация.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности. Учебник для студентов средних проф. Учеб. заведений / С.В. Белов, В.А. Девясилов, А.Ф. Козьяков и др.; Под общ. ред. С.В. Белова. - М.: Высшая школы; НМЦ СПО, 2012.– 357 с.
2. Гетия И.Г., Гетия С.И, Комиссарова Т.А. и др. Основы безопасности жизнедеятельности. Практические занятия. Учеб. пособие для среднего проф. образования / Под. ред. И.Г. Гетия. - М.: Колос, ИПР СПО, 2014.
3. Дронов А.А. Креативноформирующее обучение безопасности жизнедеятельности студентов: Методич. пособие для СПО / А.А. Дронов. – Воронежский механический техникум, 2015. – 76 с.
4. Конституция Российской Федерации,

5. Костров А. М. Гражданская оборона: Учебник. / А.М. Костров. – М.: Просвещение, 1991.
6. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы военной службы: Учеб. пособие для студентов учреждений сред. проф. образования. -М.: Изд. Центр «Академия»: Мастерство: Высшая школа, 2010.
7. Федеральные законы РФ: "Об образовании", "О гражданской обороне", "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера".
8. Фролов М.П. и др. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для студентов учеб. заведений среднего проф. образования. - М.: Просвещение, 2013.

Дополнительные источники:

1. Арустамов Э.А., Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Гуськов Г.В. Безопасность жизнедеятельности 6-е издание. М: Изд. Центр «Академия» 2009
2. Сапронов Ю.Г., Сыса А.Б., Шахбазян В.В. Безопасность жизнедеятельности 3-е издание. М: Изд. Центр «Академия» 2011.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
Умения:	
использовать защитные свойства местности.	Практические занятия
оказывать помощь при ранениях, при кровотечениях, переломах костей, ожогах, обморожениях	Практические занятия
извлекать раненых и пострадавших из полуразрушенных зданий, защитных сооружений при чрезвычайных ситуациях	Самостоятельная работа практическая работа
использовать защитные свойства местности	Практические занятия самостоятельная работа
Знания:	
порядок оповещения и информирования населения об угрозе аварий, катастроф, стихийных бедствий	Устный опрос
особенности радиоактивного заражения местности, воздуха и воды	Практические занятия
бактериологическое оружие, способы и признаки его применения, химическое оружие	Практические занятия самостоятельная работа
современные обычные средства поражения	Самостоятельная работа
борьба с пожарами	Устный опрос Самостоятельная работа Практические занятия
поведение населения в чрезвычайных ситуациях по локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	Практические занятия