

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области «Обшаровский государственный техникум им. В.И.Суркова»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.06 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА**  
**ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ,**  
**СЛУЖАЩИХ**

по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства  
квалификация: Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства  
категории «В», «С», «D»  
водитель автомобиля категории «С»  
Срок обучения: 10 месяцев

с.Обшаровка, 2019 г.

Рассмотрена  
на заседании  
методической комиссии

Протокол № 8  
от «20» мая 2019 г.  
Председатель




подпись

*Евгений И.О.*


расшифровка

Разработчик:  
преподаватель



Кулакова М.А.

Составлена на основании ФГОС  
3-го поколения по программе  
подготовки квалифицированных  
рабочих, служащих по профессии  
35.01.13 Тракторист-машинист  
сельскохозяйственного производства  
и примерной программы  
учебной дисциплины Основы  
предпринимательства

Утверждаю:  
Зам. директора по УПР  
 Моница Е.В.  
«20» мая 2019 г.



Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

Организация-разработчик: ГБПОУ «Обшаровский государственный техникум им. В.И.Суркова»

Разработчик:

Кулакова М.А., преподаватель

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	7
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	12
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	13

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Основы предпринимательства

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью вариативной составляющей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Концепцией вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области по всем профессий СПО

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Реализуется в рамках профессионального цикла ОПОП СПО(вариативная часть).

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

#### **знать:**

- основные фонды предприятия;
- организационно-правовые формы предприятий;

#### **уметь:**

- планировать исследование рынка;
- проводить исследование рынка;
- планировать товар\услугу в соответствии с запросами потенциальных потребителей;
- планировать основные фонды предприятия;
- планировать сбыт;
- подбирать организационно-правовую форму предприятия;
- подбирать налоговый режим предприятия;
- планировать риски;
- оптимизировать расходы предприятия за счет изменений характеристик продукта\критериев оценки качества услуги;
- определять потенциальные источники дополнительного финансирования.

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 7. Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.
- ОК 8. Исполнять воинскую обязанность\*(2), в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 37 часов,

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часов;

самостоятельной работы обучающегося 5 часов.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Количество во часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>37</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>
в том числе:	
практические занятия	18
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>5</b>
<b>Реферат</b>	<b>5</b>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы предпринимательства»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
Тема 1. Бизнес-идея.	<b>Содержание учебного материала:</b>	8	
	1. <b>Практическое занятие 1.</b> Определение вида каждого товара по степени долговечности и на основе покупательских привычек.	1	
	2. <b>Практическое занятие 2.</b> Определение вида каждого товара по степени долговечности и на основе покупательских привычек.	1	
	3. <b>Практическое занятие 3.</b> Отбор перспективной бизнес -идеи. Планирование полевого исследования или бизнес-интервью.	1	
	4. <b>Практическое занятие 4.</b> Отбор перспективной бизнес -идеи. Планирование полевого исследования или бизнес-интервью.	1	
	5. <b>Практическое занятие 5.</b> Корректирование товара \услуги в соответствии с «портретом» потребителя.	1	
	6. <b>Практическое занятие 6.</b> Корректирование товара \услуги в соответствии с «портретом» потребителя.	1	
	7. <b>Практическое занятие 7.</b> Заполнение разделов бизнес-плана «Сведения о товаре» и «Сведения о рынке сбыта».	1	
	8. <b>Практическое занятие 8.</b> Заполнение разделов бизнес-плана «Сведения о товаре» и «Сведения о рынке сбыта».	1	
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся</b>  <b>Реферат. Бизнес-план</b>	10		



<b>Тема 2. Ресурсы предприятия.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>8</b>	
	<b>1. Практическое занятие 9.</b> Определение основных фондов предприятия в зависимости от особенностей предприятия.	1	
	<b>2. Практическое занятие 10.</b> Определение основных фондов предприятия в зависимости от особенностей предприятия.	1	
	<b>3. Практическое занятие 11.</b> Определение основных фондов предприятия в зависимости от особенностей предприятия.	1	
	<b>4. Практическое занятие 12.</b> Определение требований к помещению для открытия собственного предприятия. Расчет расходов на помещение.	1	
	<b>5. Практическое занятие 13.</b> Определение требований к помещению для открытия собственного предприятия. Расчет расходов на помещение.	1	
	<b>6. Практическое занятие 14.</b> Определение основных фондов собственного предприятия. Расчет трат на расходные материалы. Расчет трат на заработную плату работников. Заполнение раздела бизнес-плана «Сведения о финансовой деятельности».	1	
	<b>7. Практическое занятие 15.</b> Определение основных фондов собственного предприятия. Расчет трат на расходные материалы. Расчет трат на заработную плату работников. Заполнение раздела бизнес-плана «Сведения о финансовой деятельности».	1	
<b>8. Практическое занятие 16.</b> Определение основных фондов собственного предприятия. Расчет трат на расходные материалы. Расчет трат на заработную плату работников. Заполнение раздела бизнес-плана «Сведения о финансовой деятельности».	1		
<b>Тема 3. Организация предприятия.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>10</b>	
	<b>1. Практическое занятие 17.</b> Определение организационно-правовой формы собственного предприятия.	1	
	<b>2. Практическое занятие 18.</b> Определение организационно-правовой формы собственного предприятия.	1	
	<b>3. Практическое занятие 19.</b> Определение оптимального варианта налогообложения для собственного	1	

	предприятия. Заполнение раздела бизнес-плана «Сведения о финансовой деятельности».		
	<b>4. Практическое занятие 20.</b> Определение оптимального варианта налогообложения для собственного предприятия. Заполнение раздела бизнес-плана «Сведения о финансовой деятельности».	1	
	<b>5 Практическое занятие 21.</b> Принятие решения о необходимости привлечения дополнительных источников финансирования для собственного предприятия. Расчет срока окупаемости предприятия. Планирование рисков.	1	
	<b>6. Практическое занятие 22</b> Принятие решения о необходимости привлечения дополнительных источников финансирования для собственного предприятия. Расчет срока окупаемости предприятия. Планирование рисков.	1	
	<b>7. Практическое занятие 23.</b> Принятие решения о необходимости привлечения дополнительных источников финансирования для собственного предприятия. Расчет срока окупаемости предприятия. Планирование рисков.	1	
	<b>8. Практическое занятие 24.</b> Оптимизация бизнес-плана за счет изменения характеристик продукта \критериев оценки качества услуги.	1	
	<b>9. Практическое занятие 25.</b> Оптимизация бизнес-плана за счет изменения характеристик продукта \критериев оценки качества услуги.	1	
	<b>10. Практическое занятие 26.</b> Оптимизация бизнес-плана за счет изменения характеристик продукта \критериев оценки качества услуги.	1	
<b>Тема 4. Государственная поддержка малого бизнеса.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>6</b>	
	<b>1. Практическое занятие 27.</b> Отнесение предприятий к субъектам малого и среднего предпринимательства.	1	
	<b>2. Практическое занятие 28.</b> Отнесение предприятий к субъектам малого и среднего предпринимательства.	1	
	<b>3. Практическое занятие 29.</b> Определение потенциальной возможности для различных предприятий малого и среднего бизнеса претендовать на получение субсидий из бюджета Самарской области.	1	
	<b>4. Практическое занятие 30.</b> Определение потенциальной возможности для различных предприятий малого и среднего бизнеса претендовать на получение субсидий из бюджета Самарской области.	1	

	<b>5. Практическое занятие 31.</b> Определение потенциальной возможности для различных предприятий малого и среднего бизнеса претендовать на получение субсидий из бюджета Самарской области.	1	
<b>Контрольно-обобщающее занятие</b>	<b>32. Дифференцированный зачет</b>	<b>1</b>	
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>		<b>32</b>	
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>		<b>37</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Социально - экономических дисциплин

##### **Оборудование учебного кабинета:**

Мебель, предназначенная для группировки в различных конфигурациях.

##### **Технические средства обучения:**

Библиотека с карточным и электронным каталогом, компьютеры с выходом в Интернет.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения.**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Литература:**

1. Соколова С.В. Основы экономики.-М. ИЦ «Академия», 2015г.
2. Любимов ЛЛ., Липсиц И.В. Основы экономики.-М. Издательство «Просвещение», 2016г.
3. Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства-М. ИЦ «Академия», 2017г.

##### **Электронные ресурсы:**

- [http:// www.garant.ru](http://www.garant.ru)

- [http:// www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

-<http://www.bishelp.ru>.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<i>1</i>	<i>2</i>
<p>планировать исследование рынка</p> <p>проводить исследование рынка</p> <p>планировать товар\ услугу в соответствии с запросами потенциальных потребителей.</p> <p>планировать основные фонды предприятия.</p> <p>планировать сбыт</p> <p>подбирать организационно-правовую форму предприятия</p> <p>подбирать налоговый режим предприятия</p> <p>планировать риски</p> <p>оптимизировать расходы предприятия за счет изменений характеристик продукта \критериев оценки качества услуги</p> <p>определять потенциальные источники дополнительного финансирования</p>	<p>Заполнение разделов бизнес-плана, практические занятия, накопительная отметка.</p>

