

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Обшаровский государственный техникум им.В.И.Суркова»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.02 ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ В РФ
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

по специальности 39.02.01 Социальная работа
квалификация: специалист по социальной работе

Срок обучения: 2 года 10 месяцев.


(заочное отделение)


с.Обшаровка, 2019г.

Рассмотрена
на заседании
методической комиссии

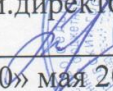
Протокол № 8
от «20» мая 2019г.
Председатель


подпись


расшифровка

Разработчик:
преподаватель
 Захарова Ю.Г.

Составлена на основании ФГОС
3-го поколения по программе
подготовки специалистов
среднего звена специальность
39.02.01 Социальная работа
и примерной программы
учебной дисциплины
Организация социальной работы в
РФ

Утверждаю:
Зам. директора по УПР
 Моница Е.В.
«20» мая 2019 г.



Рабочая программа подготовки специалистов среднего звена учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности 39.02.01 Социальная работа.

Организация – разработчик: ГБПОУ «Обшаровский государственный техникум им.В.И.Суркова»

Разработчик

Захарова Ю.Г. – преподаватель.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 1.1. Область применения программы учебной дисциплины | 5 |
| 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы | 5 |
| 1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины | 5 |
| 1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины . | 6 |
| 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ | 7 |
| 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы | 7 |
| 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины | 8 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 10 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Организация социальной работы в Российской Федерации

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины Организация социальной работы в Российской Федерации является частью образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования: 39.02.01 Социальная работа социально – экономического профиля, входящей в состав укрупненной группы 39.00.00 Социология и социальная работа.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- охарактеризовать специфику деятельности (цель, задачи, направления и т.д) учреждений социальной сферы;
- обосновать необходимость взаимодействия учреждений социальной сферы с учреждениями и организациями иных систем;
- определять возможность использования зарубежного опыта социальной работы в своей деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- структуру органов социальной работы в Российской Федерации и конкретном регионе;
- особенности межведомственного взаимодействия в социальной работе;
- особенности социальной работы в различных сферах жизнедеятельности человека;
- особенности социальной политики Российской Федерации, ее цели и задачи;
- основные направления и принципы социальной работы в России;

- систему организации социальной работы в Российской Федерации;
- систему учреждений социальной сферы и особенности их взаимодействия;
- особенности деятельности органов социальной защиты региона.

1.4. Результатом освоения программы учебной дисциплины ОП.02

Организация социальной работы в Российской Федерации является овладение обучающимися профессиональными и общими компетенциями

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ПК 1.1. Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи.

ПК 1.2. Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента.

ПК 1.3. Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа.

ПК 1.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.

ПК 2.1. Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи.

ПК 2.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей.

ПК 2.3. Осуществлять патронаж семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).

ПК 2.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей.

ПК 3.1. Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска.

ПК 3.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска.

ПК 3.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 94 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 16 часов;

самостоятельной работы обучающегося 78 часов.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 94 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 16 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 4 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 78 |
| в том числе: | |
| <i>Написание реферата</i> | 78 |
| <i>Промежуточная аттестация в форме комплексного экзамена с дисциплиной Теория и методика социальной работы</i> | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Организация социальной работы в Российской Федерации

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|-------------|------------------|
| <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> | <i>4</i> |
| Раздел 1. Социальная защита населения РФ | Содержание учебного материала | 16 | |
| Тема 1.1. Понятие социальной защиты, социального обеспечения. | 1-2.Понятие социальной защиты, социального риска. Направления социальной защиты.. | 2 | 1 |
| | 3-4.Направления социальной политики государства | 2 | 1 |
| Тема 1.2. Правовые основы социального обеспечения и социальной защиты в РФ. | 5-6.. Понятие и функции социального обеспечения. | 2 | 1 |
| | 7-8. Принципы права социального обеспечения | 2 | 1 |
| | Практические занятия | 4 | |
| | 9-10.Определить основные понятия социальной защиты и обеспечения | 2 | |
| | 11-12.Определить виды необходимой помощи | 2 | |
| | Тематика внеаудиторной самостоятельной работы | 25 | |
| | 1.Определение основных понятий социальной защиты и обеспечения. | 5 | |
| | 2.Схема структуры управления социальной работы | 5 | |
| 3.Категории социальной защиты населения | 5 | | |
| 4.Схема взаимодействия органов социальной работы в РФ | 5 | | |
| 5.Закономерности, механизмы и технологии социальной работы за рубежом | 5 | | |
| Тема 1.3. Государственные органы социальной защиты населения | 13-14.Понятия и функции министерства здравоохранения и социального развития РФ. | 2 | 1 |
| | 15-16. Деятельность и основные направления работы министерства. | 2 | 1 |
| | Тематика внеаудиторной самостоятельной работы | 53 | |
| | 1. Социальная защита инвалидов в Российской Федерации | 7 | |
| | 2. Общие вопросы организации работы органов социальной защиты населения в Самарской области | 7 | |
| | 3. Основы научной организации труда в системе социальной защиты населения | 7 | |
| | 4. Взаимодействие органов и учреждений социальной защиты населения с другими органами в Самарской области | 7 | |
| | 5. Социальная работа как показатель развития правового социального государства | 7 | |
| | 6. Организация работы органов по обеспечению пособиями по безработице | 6 | |
| | 7. Организация работы органов по обязательному страхованию | 6 | |
| | 8. Законодательство РФ о социальной защите престарелых и инвалидов | 6 | |
| | Всего: | 94 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебная литература;
- учебно-методическая документация.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Гуслова М.Н. Организация и содержание работы с населением: учебник для нач. проф. образования/ Москва: Издательский центр «Академия»,2013г.- 256 с.
2. Сулейманова Г.В. Право социального обеспечения: Ростов – на – Дону 2012.
3. Социальная защита населения: Опыт организационно-административной работы: Учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальности «Социальная работа» / Под ред. В.С. Кукушина. - М., 2014.

Дополнительные источники:

1. Территориальные социальные службы: теория и практика функционирования.- М., 2013.
2. Декларация прав и свобод человека и гражданина.
3. Конституция РФ.
4. Корнюшина Р.В. Зарубежный опыт социальной работы,- Владивосток,, 2014.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|--|
| 1 | 2 |
| Умения: | |
| использовать знания об организации социальной работы в РФ и регионе в практической деятельности | Практические занятия, самостоятельная работа, устный опрос. |
| Знания: | |
| систему организации социальной работы в РФ | Практические занятия, написание рефератов. |
| особенности деятельности органов социальной защиты региона | Практические занятия, самостоятельная работа, устный опрос. |