

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Обшаровский государственный техникум им.В.И.Суркова»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЕН.02 Статистика**

**ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

по специальности 39.02.01 Социальная работа

квалификация:

- специалист по социальной работе

Срок обучения: 2 года 10 месяцев

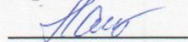
(заочное обучение)

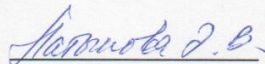
с.Обшаровка, 2019 г.

Рассмотрена  
на заседании  
методической комиссии

Протокол № 8  
от « 20 » мая 2019 г.

Председатель

  
подпись

  
расшифровка

Разработчик:  
преподаватель

 Латыпова Э.В.

Составлена на основании ФГОС  
3-го поколения по программе  
подготовки специалистов среднего  
звена по специальности 39.02.01  
Социальная работа и примерной  
программы учебной дисциплины  
Статистика



Утверждаю:  
Зам. директора по УПР  
Монина Е.В.  
от « 20 » мая 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) специалистов специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) по программе подготовки специалистов среднего звена 39.02.01 Социальная работа.

Организация-разработчик: ГБПОУ «Обшаровский государственный техникум им.В.И.Суркова»

Разработчики:

Латыпова Э.В. - преподаватель.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 5
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	8
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	11
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	12

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Статистика

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной программы в соответствии с ФГОС подготовки специалистов среднего звена по специальности 39.02.01 Социальная работа, входящим в состав укрупненной группы профессий 39.00.00 Социология и социальная работа

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в естественнонаучный учебный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины Статистика обучающийся должен **уметь:**

- собирать и регистрировать статистическую информацию;
- проводить первичную обработку и контроль материалов;
- выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;
- осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники;

**знать:**

- предмет, метод и задачи статистики;
- принципы организации государственной статистики;
- современные тенденции развития статистического учета;

- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;
- основные формы и виды действующей статистической отчетности;
- технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.

#### **1.4. Результатом освоения программы учебной дисциплины ЕН.02 Статистика является овладение обучающимся профессиональными и общими компетенциями**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности

#### **1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 8 часов;

самостоятельной работы обучающегося 46 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Количество часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>54</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>8</b>
в том числе:	
практические занятия	2
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>46</b>
в том числе:	
тематика внеаудиторной самостоятельной работы	46
<b><i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i></b>	

## 2.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины Статистика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Тема 1. Предмет, метод и задачи статистики	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Предмет статистической науки и ее методология.	<b>1</b> 1	 1
Тема 2. Современная организация статистики	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Современная организация статистики.	<b>1</b> 1	 1
Тема 3. Методы и измерения в социальной статистике	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	
	1. Методы и измерения в социальной статистике	1	1
	<b>Практические занятия 1-2</b> 2-3. Использование индексов в экономико-статистических исследованиях	2	
Тема 4. Статистика личности и семьи	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	
	1. Статистика личности и семьи	1	1
Тема 5. Статистика социальных условий и характера труда, доходов населения	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1. Статистика социальных условий и характера труда, доходов населения	1	1
	2. Дифференцированный зачет	1	
	<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>	<b>46</b>	
	Статистика личности и семьи	4	
	Потребление населения и его законодательное регулирование.	3	
	Показатели, объем, структура, динамика потребления.	3	
	Валовой внутренней продукт и методы его расчета.	4	
	Статистические показатели, характеризующие уровень социального обеспечения	4	
	Социальное обеспечение населения.	4	
	Санитарная статистика	4	
	Статистика населения и трудовых ресурсов	4	
	Статистика производственных сил и качества жизни населения	4	
	Статистика потребления материальных благ и услуг	4	
	Статистика национального дохода, социального обеспечения населения	4	
	Статистика общего мнения	4	
	<b>Всего:</b>	<b>54</b>	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета

Статистика

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебная литература;
- дидактические материалы;
- учебно-методическая документация.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Башина О.Э Социально-экономическая статистика.,М: 2012 г-288с.
- 2.Ефимова М.Р. Социальная статистика: учеб.пособие. М., 2014-136 с.

**Дополнительные источники:**

- 1.Спирина А.А. Общая теория статистики, М., 2009 г.
2. Социальная статистика/ под редакцией И.И.Елисеевой –М.
3. Салин В.Н. Социально-экономическая статистика. М., 2014 г-132 с

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<i>1</i>	<i>2</i>
<b>Умения:</b>	
собирать и регистрировать статистическую информацию	внеаудиторная самостоятельная работа
проводить первичную обработку и контроль материалов	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
выполнять расчеты статистических показателей и формировать основные выводы	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений, процессов, в т.ч. с использованием средств вычислительной техники	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
<b>Знания:</b>	
предмет, метод и задачи статистики	внеаудиторная самостоятельная работа
принципы организации государственной статистики	внеаудиторная самостоятельная работа
современные тенденции развития статистического учета	внеаудиторная самостоятельная работа
основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
основные формы и виды действующей статистической отчетности	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа

