

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Обшаровский государственный техникум им.В.И.Суркова»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.09 Право социального обеспечения
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ,
СЛУЖАЩИХ

(очная форма обучения)

по профессии 39.01.01 Социальный работник

квалификация:

- социальный работник

Срок обучения: 10 месяцев.

Рассмотрена
на заседании
методической комиссии

Протокол № 8
от «20» мая 2019 г.

Председатель



Ящук Н.Ю.

Составлена на основании ФГОС
3-го поколения
по программе подготовки
квалифицированных рабочих,
служащих по профессии 39.01.01
Социальный работник и примерной
программы Право социального
обеспечения

Разработчик:
Преподаватель



Ящук Н.Ю.

Утверждаю:
Зам. директора по УПР

Монина Е.В.
«20» мая 2019г.



Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 39.01.01 Социальный работник.

Организация-разработчик: ГБПОУ «Обшаровский государственный техникум им.В.И.Суркова».

Разработчики: Ящук Н.Ю., преподаватель.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Право социального обеспечения

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной программы в соответствии с ФГОС по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 39.01.01 Социальный работник, входящей в состав укрупненной группы 39.00.00 Социология и социальная работа.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- охарактеризовать специфику деятельности (цель, задачи, направления и т.д) учреждений социальной сферы;
- обосновать необходимость взаимодействия учреждений социальной сферы с учреждениями и организациями иных систем;
- определять возможность использования зарубежного опыта социальной работы в своей деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- структуру органов социальной работы в Российской Федерации и конкретном регионе;
- особенности межведомственного взаимодействия в социальной работе;
- особенности социальной работы в различных сферах жизнедеятельности человека;
- особенности социальной политики Российской Федерации, ее цели и задачи;
- основные направления и принципы социальной работы в России;
- систему организации социальной работы в Российской Федерации;
- систему учреждений социальной сферы и особенности их взаимодействия;
- особенности деятельности органов социальной защиты региона.

1.4. Результатом освоения программы учебной дисциплины ОП.09. Право социального обеспечения является овладение обучающимися профессиональными и общими компетенциями

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ПК 1.1. Оказывать социально-бытовые услуги лицам пожилого возраста и инвалидам на дому.

ПК 1.2. Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-медицинских услуг, оказывать первую медицинскую помощь.

ПК 1.3. Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-психологических услуг, оказывать первичную психологическую поддержку.

ПК 1.4. Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-экономических услуг.

ПК 1.5. Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-правовых услуг.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 70 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 46 часов;

самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Количество часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	70
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	46
в том числе:	
практические занятия	14
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
тематика внеаудиторной самостоятельной работы	24
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Право социального обеспечения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Тема 1. Правовые основы социального обеспечения и социальной защиты в РФ.	Содержание учебного материала	18	
	1. Понятие социального обеспечения.	2	1
	2. Функции социального обеспечения.	2	1
	3. Формы социального обеспечения.	2	1
	4. Пенсионный фонд РФ.	2	1
	5. Фонд социального страхования.	2	1
	6. Фонд обязательного страхования.	2	1
	Практическое занятие № 1-3	6	
	1. Рассмотрение прав человека на социальное обеспечение и роль государства в его реализации	2	
	2. Заполнение таблицы Виды «обязательного социального страхования»	2	
	3. Составление таблицы «Источники права социального обеспечения».	2	
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы.	8	
	Написание реферата Правовой инструментарий в социальной работе.	3	
	Доклад Правовое воспитание.	3	
	Написание реферата «Система правоохранительных органов»	2	
Тема 2. Понятие и виды правоотношений по социальному обеспечению.	Содержание учебного материала	12	
	1. Пенсионные правоотношения.	2	1
	2. Трудовые пенсии по старости	2	1
	3. Трудовые пенсии по инвалидности.	2	1
	4. Трудовые пенсии по случаю потери кормильца.	2	1
	5. Перерасчеты трудовых пенсий.	2	1
	Практическое занятие №4	2	
	1. Составление таблицы «Виды и содержание правоотношений в праве	2	

	социального обеспечения».		
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы.	8	
	Изучение правовой информации.	2	
	Изучение прав человека в России.	3	
	Написание доклада «Основные политические свободы и обязанности человека»	3	
Тема 3. Органы, осуществляющие пенсионное обеспечение.	Содержание учебного материала	16	
	1. Документы, необходимые для назначения пенсии.	2	1
	2. Порядок обращения за назначениями трудовой пенсии.	2	1
	3. Порядок рассмотрения заявления об установлении пенсии.	2	1
	4. Выплата трудовой пенсии.	2	1
	5. Порядок перерасчета размера пенсии	2	1
	Практическое занятие № 5-7	6	
	1. Составление таблицы «Условия назначения страховых пенсий».	2	
	2. Составление таблицы «Признаки и содержание обязательного пенсионного страхования».	2	
	3. Составление таблицы «Виды пенсии и категории ее получателей».	2	
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы.	8	
	Написание реферата Виды социальных пенсий.	4	
	Написание реферата «Пособия, денежные компенсации»	4	
	Всего:	70	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета теории и методики социальной работы.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебная литература;
- учебно-методическая документация.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Галанов В.П. «Право социального обеспечения», М. Академия, 2014 г.
2. Яковлев Л.И. «Основы правоведения», М. Академия, 2015 г.
3. Гуслова М.Н. «Организация и содержание социальной работы с населением», М. Академия, 2014г.

Дополнительные источники:

1. Гуслова М.Н. «Организация и содержание социальной работы с населением», М. Академия, 2014г.
2. Декларация прав и свобод человека и гражданина.
3. Конституция РФ.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
- охарактеризовать специфику деятельности (цель, задачи, направления и т.д) учреждений социальной сферы;	Практические занятия, самостоятельная работа.
- обосновать необходимость взаимодействия учреждений социальной сферы с учреждениями и организациями иных систем;	Устный опрос
- определять возможность использования зарубежного опыта социальной работы в своей деятельности.	Работа с учебной литературой, устный опрос
Знания:	
- структуру органов социальной работы в Российской Федерации и конкретном регионе;	Практические занятия.
- особенности межведомственного взаимодействия в социальной работе;	Практические занятия
- особенности социальной работы в различных сферах жизнедеятельности человека;	Работа с учебной литературой, устный опрос
- особенности социальной политики Российской Федерации, ее цели и задачи	Устный опрос
- основные направления и принципы социальной работы в России;	Устный опрос
- систему организации социальной работы в Российской Федерации;	Работа с учебной литературой, устный опрос
- систему учреждений социальной сферы и	Практические занятия

особенности из взаимодействия;	
- особенности деятельности органов социальной защиты региона.	Практические занятия