

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Обшаровский государственный техникум им. В.И. Суркова»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.05 РЫНОК ТРУДА И ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КАРЬЕРА
социально-гуманитарного цикла
образовательной программы среднего профессионального образования
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
по специальности 39.02.01 Социальная работа
квалификация: специалист по социальной работе
Срок обучения: 1 год 10 месяцев
(заочная форма обучения)

с. Обшаровка, 2023 г.

Рассмотрена
на заседании
методической комиссии
Протокол № 7
от «23» мая 2023г.
Председатель

подпись

расшифровка подписи

Разработчик:
преподаватель
_____ М.В. Хохрина

Составлена на основании ФГОС
по программе подготовки
специалистов среднего звена
по специальности 39.02.01
Социальная работа и примерной
программы учебной дисциплины
Рынок труда и профессиональная
карьера

Утверждаю:
Директор
_____ Захаров Н.В.

« 23 » мая 2023г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной образовательной программы среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) среднего профессионального образования по специальности 39.02.01 Социальная работа утвержденным Приказом Министерства просвещения России от 26 августа 2022 г. N 773 с учетом профессионального стандарта

№ 03.001 «Специалист по социальной работе», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты № 351н от 18.06.2020 г.,

№ 03.002 «Социальный работник», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты № 354 от 18.06.2020 г.,

№ 06.044 «Консультант в области развития цифровой грамотности населения (цифровой куратор)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты № 555н от 2.09.2020 г., требований работодателя и ДЭ.

Организация-разработчик: ГБПОУ «Обшаровский государственный техникум им. В.И. Суркова»

Разработчики: Хохрина М.В. преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	5
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ	9
ДИСЦИПЛИНЫ	
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ	13
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.05 РЫНОК ТРУДА И ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КАРЬЕРА

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы - подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 39.02.01 Социальная работа, социально-экономического профиля среднего профессионального образования входящей в состав укрупнённой группы специальностей 39.00.00 Социология и социальная работа.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина входит в социально - гуманитарный цикл.

1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен получить и проанализировать **опыт практической деятельности:**

- самооценки готовности к выполнению трудовых функций,
- сравнения преимуществ и рисков различных способов трудоустройства,
- обоснования выбора способа построения профессиональной карьеры.

знать:

- профессиональный стандарт, трудовые функции,
- способы общения с работодателем,
- способы трудоустройства,
- риски при трудоустройстве,
- структура и содержательное наполнение резюме,
- конкуренция при устройстве на работу,
- узнаваемость при устройстве на работу,
- виды профессиональной карьеры,
- эмоциональное выгорание, его причины,
- ожидания работника, требования работника к рабочему месту.

Результатом освоения программы учебной дисциплины СГ.05 Рынок труда и профессиональная карьера является овладение обучающимися общими компетенциями.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В рамках программы учебной дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности обучающимися осваиваются личностные результаты программы воспитания:

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни. Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».

ЛР 6. Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих

способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

объем образовательной нагрузки обучающихся составляет — 6 часов, всего учебных занятий обучающихся - 4 часов, включая практические занятия — 2 часа;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	6
Всего учебных занятий	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	2
практические занятия	2
самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Рынок труда и профессиональная карьера

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения	Осваиваемые элементы компетенций	Код личностных результатов реализации программы воспитания
1	2	3	4	5	6
Раздел 1. Рынок труда и профессиональная карьера		6			
Тема 1. Обращение к работодателю	Содержание учебного материала	2	2		
	Самооценка готовности к выполнению трудовых функций	1			ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6
	Практическое занятие № 1. Сравнение преимуществ и рисков различных способов трудоустройства.	1		ОК1-ОК9	
Тема 2. Резюме	Содержание учебного материала	1	2		
	Определение содержания разделов резюме.	1		ОК1-ОК9	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6
Тема 3. Конкуренция и узнаваемость при устройстве на работу. Ожидания и требования соискателя	Содержание учебного материала	1	2		
	Практическое занятие № 2 в виде Дифференцированного зачета	1		ОК1-ОК9	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы	Составление резюме.	2			
	Обоснования выбора способа построения профессиональной карьеры.	1			
Всего		6			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета дисциплин права.

Оборудование:

учебная мебель - парты 12 шт., стулья 24 шт.,
рабочее место преподавателя,
моноблок в комплекте с лицензионным программным обеспечением,
учебная доска меловая,
методическая и учебная литература.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Перельгина Е.А. Эффективное поведение на рынке труда: Учебные материалы. - Самара: ЦПО, 2011 г.
2. Предложение рабочей силы Автор: Джесси Рассел Издательство: Книга по Требованию ISBN 978-5-5135-1969-0; 2019г.
3. Куталаева А.А. Эффективное поведение на рынке труда. Учебное пособие ДОСХ 2017 г.
4. Формирование рынка труда и повышение эффективности использования трудовых ресурсов Л. Акопян 2018 г.
5. Слабнина Е.В., Береговая Д.А., Алонова Е.А., Наумова Е.Л. Социальнопсихологическая реабилитация хронических безработных. // Поволжский межрегиональный учебный центр: 2018г.

Дополнительные источники:

1. Предпринимательское право. Смагина И.А. - Учебное пособие – 2017 г
2. Афанасенко, И. Д. Логистика снабжения: учеб. для вузов / – СПб. : Питер, 2018 г.

3. Бахрамов, Ю. М. Финансовый менеджмент: учеб. для вузов /. – 2-е изд. – СПб. : Питер, 2019 г.
4. Макашева, З. М. Брендинг: учеб. пособие /. – СПб. : Питер, 2017
5. Тарасевич, В. М. Ценовая политика предприятия: учеб. для вузов / В. М. СПб. : Питер, 2018 г.
6. Фатхутдинов, Р. А. Производственный менеджмент: учеб для вузов / Р. А. СПб. Питер, 2018 г.

Электронные ресурсы:

1. <http://ru.wikipedia.org>
2. <http://school.iot.ru>
3. <http://school.iot.ru>
4. <http://www.bankreferatov.ru>
5. <http://meta-delo.blogspot.com>
6. <http://school.iot.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Опыт практической деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – самооценки готовности к выполнению трудовых функций, – сравнения преимуществ и рисков различных способов трудоустройства, – обоснования выбора способа построения профессиональной карьеры. 	<p>-объяснять причины, побуждающие работника к построению карьеры;</p>	<p>Устные и письменные опросы.</p>
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – профессиональный стандарт, трудовые функции, – способы общения с работодателем, – способы трудоустройства, – риски при трудоустройстве, – структура и содержательное наполнение резюме, – конкуренция при устройстве на работу, – узнаваемость при устройстве на работу, – виды профессиональной карьеры, – эмоциональное выгорание, его причины, – ожидания работника, требования работника к рабочему месту. 	<p>-давать аргументированную оценку степени востребованности специальности на рынке труда;</p> <p>-составлять резюме с учетом специфики работодателя;</p>	<p>Устные и письменные опросы, оценка результатов выполнения практической работы.</p>

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к рабочей программе учебной дисциплины

**УЧЕБНЫЕ ЗАНЯТИЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ
АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ
СТУДЕНТОВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

СГ.02 Иностраный язык в профессиональной деятельности

№ п/п	Тема учебного занятия	Активные и интерактивные формы и методы обучения
1.	Практическое занятие № 1. Сравнение преимуществ и рисков различных способов трудоустройства.	Презентация