

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Обшаровский государственный техникум им. В.И.Суркова»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБПОУ
«Обшаровский государственный
техникум им. В.И.Суркова»
_____ Захаров Н.В.

«23» мая 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП. 10 ОБЩЕСТВОНАНИЕ

**общеобразовательного цикла
образовательной программы среднего профессионального образования**

ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

по специальности 39.02.01 Социальная работа

квалификация: специалист по социальной работе

Срок обучения: 2 года 10 месяцев

профиль обучения: социально-экономический профиль

с. Обшаровка, 2023г

Рассмотрено на заседании
Методической комиссии
Протокол №7 «23» мая 2023г.
Председатель

_____ О.Ю. Меренкова
подпись расшифровка

Разработчик:
преподаватель
_____ Меренкова О.Ю.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами образовательной программы среднего профессионального образования с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учётом требований ФГОС 39.02.01 Социальная работа

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	18
3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	19
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	34
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	38
Приложение 1	40
Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету.....	40
Приложение 2	42
Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО	42
Приложение 3	45
Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО	45
Приложение 4.....	50

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета «Обществознание» разработана на основе:
федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);

примерной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПОП СОО);

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 39.02.01 Социальная работа;

примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» по социально-экономическому профилю (для профессиональных образовательных организаций);

учебного плана по специальности СПО 39.02.01 Социальная работа;

рабочей программы воспитания по специальности 39.02.01 Социальная работа.

Программа учебного предмета «Обществознание» разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету «Обществознание» разработано на основе:

синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности профессии;

интеграции и преемственности содержания по предмету «Обществознание» и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

1.1. Место учебного предмета в структуре образовательной программы среднего профессионального образования:

Учебный предмет «Обществознание» изучается в общеобразовательном цикле образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по специальности 39.02.01 Социальная работа на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение предмета «Обществознание» по 39.02.01 Социальная работа отводится 194 часа в соответствии с учебным планом по специальности 39.02.01 Социальная работа.

В программе теоретические сведения дополняются практическими занятиями в соответствии с учебным планом по специальности.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках предмета «Обществознание».

Контроль качества освоения предмета «Обществознание» проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена по итогам изучения предмета.

1.2. Цели и задачи учебного предмета

Реализация программы учебного предмета «Обществознание» в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по:

освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные углубленного уровня (ПРу), подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по 39.02.01 Социальная работа.

В соответствии с ПООП СОО содержание программы направлено на достижение следующих задач:

Задачами реализации примерной программы учебного предмета «Обществознания» на уровне среднего общего образования являются:

1) формирование у обучающихся ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы, способности к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;

2) формирование знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

3) овладение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

4) овладение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

5) формирование представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

6) формирование представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

7) овладение умениями применять полученные знания в повседневной жизни с учетом гражданских и нравственных ценностей, прогнозировать последствия принимаемых решений;

8) формирование навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции

недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

В процессе освоения предмета «Обществознание» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО, а также функциональную грамотность обучающихся.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

1.3. Общая характеристика учебного предмета

Учебный предмет является частью обязательной предметной области «Общественные науки», изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ООП СПО с учетом профиля профессионального образования.

Учебный предмет играет важную роль в становлении духовно-нравственной, политической и правовой культуры современной личности и гражданина, его функциональной грамотности. Обществознание создает условия для освоения способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни профессионального сообщества, гражданского общества и государства, условия для освоения обучающимися способов успешного взаимодействия с другими людьми, различными профессиональными группами, политическими, правовыми, финансово-экономическими и другими социальными институтами для реализации личностного потенциала в современном динамично развивающемся российском обществе

Учебный предмет реализуется через применение различных видов учебной деятельности: лекция, практическое занятие, самостоятельная работа, письменный опрос, ролевая игра, выполнение индивидуального проекта. Реализация содержания учебного предмета в пределах освоения ООП СПО обеспечивается соблюдением принципа преемственности по отношению к содержанию курса в рамках основного общего образования, однако в то же время обладает самостоятельностью, цельностью, спецификой подходов к изучению.

Предмет «Обществознание» изучается на углубленном уровне.

Предмет «Обществознание» имеет междисциплинарную связь с предметами общеобразовательного и дисциплинами общепрофессионального цикла История, География, Литература, ОП.01 Теория и методика социальной работы, а также междисциплинарными курсами (далее - МДК) профессионального цикла МДК. 01.01 Социально-правовые и законодательные основы предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам, МДК. 01.02 Социально-правовая и законодательная основы социальной работы с семьей и детьми и лицами из групп риска, и профессиональными модулями

(далее – ПМ) ПМ.01 Предоставление социальных услуг гражданам в различных формах социального обслуживания.

Предмет «Обществознание» имеет междисциплинарную связь с учебной дисциплиной «Общие компетенции профессионала» общепрофессионального цикла и включает в себя функциональную грамотность обучающихся в части развития читательской, естественно-научной грамотности, а также формирования общих компетенций в сфере работы с информацией, самоорганизации и самоуправления, коммуникации.

Содержание предмета направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

Достижение результатов осуществляется на основе интеграции системно-деятельностного, индивидуального, практико-ориентированного и компетентностного подходов к изучению истории.

В профильную составляющую по предмету входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета «Обществознание» особое внимание уделяется формированию у обучающегося обществоведческого образования, которое основывается на изучении общества как системы и человека как субъекта общественных отношений, что должно обеспечить формирование личности обучающегося, его базовых компетенций, связанных с различными аспектами общественной жизни.

В программе по предмету «Обществознание», реализуемой при подготовке обучающихся по специальности, профильно-ориентированное содержание находит отражение в темах:

– Общение в профессиональной деятельности специалиста по социальной работе

– Практическое занятие №1 Работа с текстом «Межличностное общение и взаимодействие в профессиональном сообществе»

– Практическое занятие №6 Работа с текстом «Этикет в профессиональной деятельности специалиста по социальной работе»

– Социальная стратификация пенсионеров в российском обществе

– Семья

– Практическое занятие №16 Работа с текстом «Права и обязанности родителей и детей»

– Практическое занятие №17 Работа с текстом «Конфликты в трудовых коллективах и пути их преодоления. Стратегии поведения в конфликтной ситуации»

– Социальная политика

– Семейное право

– Социальное обеспечение

– Пенсионное обеспечение

- Практическое занятие № 21 Работа с текстом «Порядок оформления на работу по специальности 39.02.01 Социальная работа»
- Практическое занятие №22 Заполнение договоров о предоставлении социальных услуг
- Практическое занятие № 23 Работа с текстом «Виды пенсий и социальной помощи»

1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В рамках программы учебного предмета Обществознание обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для углубленного уровня изучения (ПРУ), личностные результаты воспитательной работы (ЛРВР):

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
Личностные результаты (ЛР)	
ЛР 01	гражданское воспитание: -сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества; -осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; -принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; -готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; -готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; -умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; -готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;
ЛР 02	патриотическое воспитание: -сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; -ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; -идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;
ЛР 03	духовно-нравственное воспитание: -осознание духовных ценностей российского народа; -сформированность нравственного сознания, этического поведения; -способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентироваться на морально-нравственные нормы и ценности;

	<ul style="list-style-type: none"> -осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; -ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;
ЛР 04	<p>эстетическое воспитание:</p> <ul style="list-style-type: none"> -эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; -способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; -убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; -готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности;
ЛР 05	<p>физическое воспитание:</p> <ul style="list-style-type: none"> -сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью; -потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; -активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;
ЛР 06	<p>трудовое воспитание:</p> <ul style="list-style-type: none"> -готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; -готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; -интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; -готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;
ЛР 07	<p>экологическое воспитание:</p> <ul style="list-style-type: none"> -сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; -планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; -активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; -умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; -расширение опыта деятельности экологической направленности;
ЛР 08	<p>ценности научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; -совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; -осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.
Личностные результаты программы воспитания (ЛРВР)	

ЛР1	Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве
ЛР2	Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками
ЛР3	Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней
ЛР4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам,

	праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права
ЛР6	Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации
ЛР7	Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей
ЛР8	Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение
ЛР9	Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде
ЛР10	Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них
ЛР11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к

	технической и промышленной эстетике
ЛР12	Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
Метапредметные результаты (МР)	
МР 01	<p>познавательные универсальные учебные действия:</p> <p>а) базовые логические действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> -самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; -устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; -определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; -выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; -вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; -развивать креативное мышление при решении жизненных проблем; <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> -владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; -способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; -овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; -формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; -ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; -выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; -анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; -давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт; -разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов; -осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду; -уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; -уметь интегрировать знания из разных предметных областей; -выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; -ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения; <p>в) работа с информацией:</p> <ul style="list-style-type: none"> -владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; -создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и

	<p>визуализации;</p> <p>оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;</p> <p>-использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p>-владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.</p>
MP 02	<p>коммуникативные универсальные учебные действия:</p> <p>а) общение:</p> <p>-осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;</p> <p>-распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;</p> <p>-владеть различными способами общения и взаимодействия;</p> <p>-аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации;</p> <p>-развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;</p> <p>б) совместная деятельность:</p> <p>-понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;</p> <p>-выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива;</p> <p>-принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы;</p> <p>-оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям;</p> <p>-предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости;</p> <p>-координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;</p> <p>-осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.</p>
MP 03	<p>регулятивные универсальные учебные действия:</p> <p>а) самоорганизация:</p> <p>-самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;</p> <p>-самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;</p> <p>-давать оценку новым ситуациям;</p> <p>-расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений;</p> <p>-делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение;</p> <p>-оценивать приобретенный опыт;</p> <p>-способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;</p> <p>б) самоконтроль:</p>

	<p>-давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;</p> <p>-владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований;</p> <p>-использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;</p> <p>-уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;</p> <p>в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:</p> <p>-самосознания, включающего способность понимать свое эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе;</p> <p>-саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать - ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому;</p> <p>-внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;</p> <p>-эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;</p> <p>-социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты;</p> <p>г) принятие себя и других людей:</p> <p>-принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства;</p> <p>-принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;</p> <p>-признавать свое право и право других людей на ошибки;</p> <p>-развивать способность понимать мир с позиции другого человека.</p>
Предметные результаты базовый уровень (ПРу)	
ПРу 01	сформированность знаний об основах общественных наук: социальной психологии, экономике, социологии, политологии, правоведении и философии, их предмете и методах исследования, этапах и основных направлениях развития, о месте и роли отдельных научных дисциплин в социальном познании, о роли научного знания в постижении и преобразовании социальной действительности; о взаимосвязи общественных наук, необходимости комплексного подхода к изучению социальных явлений и процессов;
ПРу 02	сформированность знаний об обществе как системе социальных институтов; о ценностно-нормативной основе их деятельности, основных функциях; многообразии социальных институтов, включая семью, государство, базовые экономические, политические институты, институты в сфере культуры и массовых коммуникаций; о взаимосвязи и взаимовлиянии различных социальных институтов; об изменении с развитием общества их состава и функций; о политике Российской Федерации, направленной на укрепление и развитие социальных институтов российского общества; о государственно-общественных институтах в Российской Федерации, в том числе об институте Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации; о способах и элементах социального контроля, о типах и способах разрешения социальных конфликтов, о конституционных принципах национальной политики в Российской Федерации; о свободе и необходимости, единстве и многообразии в общественном развитии, факторах и механизмах социальной динамики;

ПРу 03	овладение элементами методологии социального познания; умение применять методы научного познания социальных процессов явлений для принятия обоснованных решений в различных областях жизнедеятельности, планирования и достижения познавательных и практических целей;
ПРу04	умение при анализе социальных явлений соотносить различные теоретические подходы, делать выводы и обосновывать их на теоретическом и фактично-эмпирическом уровнях; проводить целенаправленный поиск социальной информации, используя источники научного и научно-публицистического характера, вести дискуссию, выстраивать аргументы с привлечением научных фактов и идей; владение приемами ранжирования источников социальной информации по целям распространения, жанрам, с позиций достоверности сведений;
ПРу 05	готовность и способность делать объектом рефлексии собственный социальный опыт, использовать его при решении познавательных задач и разрешении жизненных проблем, разрешения конфликтов правовыми способами; умение подходить к анализу и оценке общественных явлений с научных позиций, соотносить различные теоретические подходы, оценки; делать собственные выводы и обосновывать их на теоретическом и эмпирическом уровнях;
ПРу 06	готовность продуктивно взаимодействовать с общественными институтами на основе правовых норм, обеспечения защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации и установленных правил, умение самостоятельно заполнять формы, составлять документы, необходимые в социальной практике;
ПРу 07	сформированность умений, необходимых для успешного продолжения образования на уровне высшего образования по направлениям социально-гуманитарной подготовки, включая умение самостоятельно овладевать новыми способами познавательной деятельности, выдвигать гипотезы, соотносить информацию, полученную из разных источников, эффективно взаимодействовать в исследовательских группах при решении учебных задач, требующих совместной деятельности, выполнять свою часть работы по предложенному плану (инструкции), соотносить свои действия с действиями других участников групповой деятельности; способность ориентироваться в направлениях профессиональной деятельности, связанных с социально-гуманитарной подготовкой.

В процессе освоения предмета «Обществознания» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия, включая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Виды универсальных учебных действий ФГОС СОО	Коды ОК	Наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО по 39.02.01 Социальная работа)
Познавательные универсальные учебные действия (формирование собственной образовательной стратегии, сознательное формирование	ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
	ОК 02	Использовать современные средства поиска,

образовательного запроса)		анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
Коммуникативные универсальные учебные действия (коллективная и индивидуальная деятельность для решения учебных, познавательных, исследовательских, проектных, профессиональных задач)	ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
	ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
	ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
	ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
Регулятивные универсальные учебные действия (целеполагание, планирование, руководство, контроль, коррекция, построение индивидуальной образовательной траектории)	ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
	ОК06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета «Обществознание» закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП СПО по специальности 39.02.01 Социальная работа

Коды ПК	Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по 39.02.01 Социальная работа)
Наименование ВПД	
ПМ.01 Предоставление социальных услуг гражданам в различных формах социального обслуживания	
ПК 1.1.	Выявлять проблемы лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении, обуславливающие нуждаемость в социальном обслуживании, определять их потенциал в преодолении обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия их жизнедеятельности.

1.5. Учебный модуль Нравственные основы семейной жизни

Учебный модуль включен в качестве раздела учебного предмета «Обществознание».

В результате изучения учебного модуля осваиваются: общие компетенции:

ОК 03. планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

умения:

– объяснить собственную позицию (отношение) к конкретным нравственным ситуациям в семье;

– осознанно выбирать способы поведения в конкретных жизненных ситуациях в соответствии с освоенными базовыми семейными ценностями;

– *знания (понимание):*

– смысла ключевых понятий (базовых семейных ценностей): семья, брак, любовь, дружба, личность, половые различия, нравственные законы, стадии развития семьи, адаптация к семейной жизни, нормы брака;

– основ морали и нравственности, их значения в выстраивании конструктивных межличностных отношений в семье и обществе;

– взаимосвязи внутренней и внешней жизни человека.

2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем в часах
Общий объем образовательной программы учебного предмета	194
Основное содержание	149
в т. ч.:	
теоретическое обучение	89
практические занятия	38
учебный модуль Нравственные основы семейной жизни	22
Профессионально ориентированное содержание	21
в т. ч.:	
теоретическое обучение	7
практические занятия	14
в т. ч. из них в форме практической подготовки: Практическое занятие №21, №22	4
Самостоятельная учебная работа	16
Консультация	4
Промежуточная аттестация (экзамен)	4

3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Раздел 1.	Человек в обществе	31			
Тема 1.1	Содержание учебного материала	13			
Биосоциальная природа человека и его деятельность	1 Человек как результат биологической и социокультурной эволюции	1	ЛР04, ЛР06, ЛР07, ЛР08; МР01, МР02, МР03; ПР01, ПР02, ПР03, ПР04, ПР05, ПР06, ПР07		ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР10
	2 Человек, индивид, личность	1	ЛР04, ЛР06, ЛР07, ЛР08; МР01, МР02, МР03; ПР01, ПР02, ПР03, ПР04, ПР05, ПР06, ПР07		
	3 Социализация	1	ЛР04, ЛР06, ЛР07, ЛР08; МР01, МР02, МР03; ПР01, ПР02, ПР03, ПР04, ПР05, ПР06, ПР07		
	4 Сознание	1	ЛР04, ЛР06, ЛР07, ЛР08; МР01, МР02, МР03; ПР01, ПР02, ПР03, ПР04, ПР05, ПР06, ПР07		
	5 Деятельность	1	ЛР04, ЛР06, ЛР07, ЛР08; МР01, МР02, МР03; ПР01, ПР02, ПР03, ПР04, ПР05, ПР06, ПР07		
	6 Познание	1	ЛР04, ЛР06, ЛР07, ЛР08; МР01, МР02, МР03; ПР01, ПР02, ПР03, ПР04, ПР05, ПР06, ПР07		
	7 Истина	1	ЛР04, ЛР06, ЛР07, ЛР08; МР01, МР02, МР03; ПР01, ПР02, ПР03, ПР04, ПР05, ПР06, ПР07		
	8 Мировоззрение	1	ЛР04, ЛР06, ЛР07, ЛР08; МР01, МР02, МР03; ПР01, ПР02, ПР03, ПР04, ПР05, ПР06, ПР07		
	9 Общение	1	ЛР04, ЛР06, ЛР07, ЛР08; МР01, МР02, МР03; ПР01, ПР02, ПР03, ПР04, ПР05, ПР06, ПР07		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код личностных результатов реализации программы воспитания
	10	1	ЛР04, ЛР06, ЛР07, ЛР08; МР01, МР02, МР03; ПР01, ПР02, ПР03, ПР04, ПР05, ПР06, ПР07		
	11	1	ЛР04, ЛР06, ЛР07, ЛР08; МР01, МР02, МР03; ПР01, ПР02, ПР03, ПР04, ПР05, ПР06, ПР07	ОК01, ОК03, ОК05, ОК09	
	Практическое занятие №1 Работа с текстом «Межличностное общение и взаимодействие в профессиональном сообществе»	2	ЛР04, ЛР06, ЛР07, ЛР08; МР01, МР02, МР03; ПР01, ПР02, ПР03, ПР04, ПР05, ПР06, ПР07	ОК01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК06, ОК09	
Тема 1.2.	Содержание учебного материала	18			ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР10
Общество как сложная динамичная система. Глобальные вызовы XXI века	1	1	ЛР04, ЛР06, ЛР07, ЛР08; МР01, МР02, МР03; ПР01, ПР02, ПР03, ПР04, ПР05, ПР06, ПР07		
	2	1	ЛР04, ЛР06, ЛР07, ЛР08; МР01, МР02, МР03; ПР01, ПР02, ПР03, ПР04, ПР05, ПР06, ПР07		
	3	1	ЛР04, ЛР06, ЛР07, ЛР08; МР01, МР02, МР03; ПР01, ПР02, ПР03, ПР04, ПР05, ПР06, ПР07		
	4	1	ЛР04, ЛР06, ЛР07, ЛР08; МР01, МР02, МР03; ПР01, ПР02, ПР03, ПР04, ПР05, ПР06, ПР07		
	5	1	ЛР04, ЛР06, ЛР07, ЛР08; МР01, МР02, МР03; ПР01, ПР02, ПР03, ПР04, ПР05, ПР06, ПР07		
	6	1	ЛР04, ЛР06, ЛР07, ЛР08; МР01, МР02, МР03; ПР01, ПР02, ПР03, ПР04, ПР05, ПР06, ПР07		
	7	1	ЛР04, ЛР06, ЛР07, ЛР08; МР01, МР02, МР03; ПР01, ПР02, ПР03, ПР04, ПР05, ПР06, ПР07		
	8	1	ЛР04, ЛР06, ЛР07, ЛР08; МР01, МР02, МР03;		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код личностных результатов реализации программы воспитания
			ПРy01, ПРy02, ПРy03, ПРy04, ПРy05, ПРy06, ПРy07		
	9 Глобализация человеческого общества	1	ЛР04, ЛР06, ЛР07, ЛР08; МР01, МР02, МР03; ПРy01, ПРy02, ПРy03, ПРy04, ПРy05, ПРy06, ПРy07		
	10 Глобальные проблемы современности	1	ЛР04, ЛР06, ЛР07, ЛР08; МР01, МР02, МР03; ПРy01, ПРy02, ПРy03, ПРy04, ПРy05, ПРy06, ПРy07		
	Практическое занятие №2 Работа с текстом «Основные институты общества»	2	ЛР04, ЛР06, ЛР07, ЛР08; МР01, МР02, МР03; ПРy01, ПРy02, ПРy03, ПРy04, ПРy05, ПРy06, ПРy07		
	Практическое занятие №3 Работа с текстом «Общество и природа»	2	ЛР04, ЛР06, ЛР07, ЛР08; МР01, МР02, МР03; ПРy01, ПРy02, ПРy03, ПРy04, ПРy05, ПРy06, ПРy07		
	Практическое занятие №4 Работа с текстом «Российское общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в.»	2	ЛР04, ЛР06, ЛР07, ЛР08; МР01, МР02, МР03; ПРy01, ПРy02, ПРy03, ПРy04, ПРy05, ПРy06, ПРy07		
	Практическое занятие №5 Работа с текстом «Типология обществ»	2	ЛР04, ЛР06, ЛР07, ЛР08; МР01, МР02, МР03; ПРy01, ПРy02, ПРy03, ПРy04, ПРy05, ПРy06, ПРy07		
Раздел 2.	Духовная культура	11			
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	4			ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР8, ЛР11
Духовная культура личности и общества	1 Культура	1	ЛР01, ЛР02, ЛР03, ЛР04, ЛР08; МР01, МР02, МР03; ПРy01, ПРy02, ПРy03, ПРy04, ПРy05, ПРy06, ПРy07		
	2 Мораль	1	ЛР01, ЛР02, ЛР03, ЛР04, ЛР08; МР01, МР02, МР03; ПРy01, ПРy02, ПРy03, ПРy04, ПРy05, ПРy06, ПРy07		
	Практическое занятие №6 Работа с текстом «Этикет в профессиональной деятельности специалиста по социальной работе»	2	ЛР01, ЛР02, ЛР03, ЛР04, ЛР08; МР01, МР02, МР03; ПРy01, ПРy02, ПРy03, ПРy04, ПРy05, ПРy06, ПРy07	ОК01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК06, ОК09	
Тема 2.2.	Содержание учебного материала	3			ЛР1, ЛР2,

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Наука и образование в современном мире	1 Наука	1	ЛР01, ЛР02, ЛР03, ЛР04, ЛР08; МР01, МР02, МР03; ПР01, ПР02, ПР03, ПР04, ПР05, ПР06, ПР07		ЛР3, ЛР5, ЛР11
	2 Научное познание	1	ЛР01, ЛР02, ЛР03, ЛР04, ЛР08; МР01, МР02, МР03; ПР01, ПР02, ПР03, ПР04, ПР05, ПР06, ПР07		
	3 Образование	1	ЛР01, ЛР02, ЛР03, ЛР04, ЛР08; МР01, МР02, МР03; ПР01, ПР02, ПР03, ПР04, ПР05, ПР06, ПР07		
Тема 2.3. Религия	Содержание учебного материала				ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11
	1 Религия, её роль в жизни общества и человека	3	ЛР01, ЛР02, ЛР03, ЛР04, ЛР08; МР01, МР02, МР03; ПР01, ПР02, ПР03, ПР04, ПР05, ПР06, ПР07		
Тема 2.4 Искусство	Практическое занятие №7 Работа с текстом «Мировые религии»		2	ЛР01, ЛР02, ЛР03, ЛР04, ЛР08; МР01, МР02, МР03; ПР01, ПР02, ПР03, ПР04, ПР05, ПР06, ПР07	
	1 Искусство, его основные функции	1	ЛР01, ЛР02, ЛР03, ЛР04, ЛР08; МР01, МР02, МР03; ПР01, ПР02, ПР03, ПР04, ПР05, ПР06, ПР07		ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР11
Раздел 3. Экономика - основа жизнедеятельности общества.	Экономическая жизнь общества		30		
	Содержание учебного материала		5		ЛР4, ЛР10, ЛР11
	1 Роль экономики в жизни общества.	1	ЛР01, ЛР02, ЛР06, МР01, МР02, МР03; ПР01, ПР02, ПР03, ПР04, ПР05, ПР06, ПР07		
	2 Экономические ресурсы	1	ЛР01, ЛР02, ЛР06, МР01, МР02, МР03; ПР01, ПР02, ПР03, ПР04, ПР05, ПР06, ПР07		
	3 Основные показатели состояния экономики	1	ЛР01, ЛР02, ЛР06, МР01, МР02, МР03; ПР01, ПР02, ПР03, ПР04, ПР05, ПР06, ПР07		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код личностных результатов реализации программы воспитания
	Практическое занятие №8 Работа с текстом «Типы экономических систем».	2	ЛР01,ЛР02, ЛР06, МР01,МР02, МР03; ПРУ01, ПРУ02,ПРУ03, ПРУ04, ПРУ05, ПРУ06,ПРУ07		
Тема 3.2. Рыночные отношения в экономике. Финансовые институты	Содержание учебного материала				
	1	Функционирование рынков	1	ЛР01,ЛР02, ЛР06, МР01,МР02, МР03; ПРУ01, ПРУ02,ПРУ03, ПРУ04, ПРУ05, ПРУ06,ПРУ07	ЛР4,ЛР11
	2	Финансовый рынок	1	ЛР01,ЛР02, ЛР06, МР01,МР02, МР03; ПРУ01, ПРУ02,ПРУ03, ПРУ04, ПРУ05, ПРУ06,ПРУ07	
		Практическое занятие №9 Работа с текстом «Факторы спроса и предложения»	2	ЛР01,ЛР02, ЛР06, МР01,МР02, МР03; ПРУ01, ПРУ02,ПРУ03, ПРУ04, ПРУ05, ПРУ06,ПРУ07	
	Практическое занятие №10 Работа с текстом «Банковская система в Российской Федерации. Финансовые услуги»	2	ЛР01,ЛР02, ЛР06, МР01,МР02, МР03; ПРУ01, ПРУ02,ПРУ03, ПРУ04, ПРУ05, ПРУ06,ПРУ07		
Тема 3.3 Рынок труда и безработица. Рациональное поведение потребителя	Содержание учебного материала				
	1	Рынок труда	1	ЛР01,ЛР02, ЛР06, МР01,МР02, МР03; ПРУ01, ПРУ02,ПРУ03, ПРУ04, ПРУ05, ПРУ06,ПРУ07	ЛР4,ЛР11
	2	Профсоюзы	1	ЛР01,ЛР02, ЛР06, МР01,МР02, МР03; ПРУ01, ПРУ02,ПРУ03, ПРУ04, ПРУ05, ПРУ06,ПРУ07	
	3	Занятость и безработица	1	ЛР01,ЛР02, ЛР06, МР01,МР02, МР03; ПРУ01, ПРУ02,ПРУ03, ПРУ04, ПРУ05, ПРУ06,ПРУ07	
	4	Поведение потребителя	1	ЛР01,ЛР02, ЛР06, МР01,МР02, МР03; ПРУ01, ПРУ02,ПРУ03, ПРУ04, ПРУ05, ПРУ06,ПРУ07	
	Практическое занятие №11 Работа с текстом «Причины безработицы и трудоустройства».	2	ЛР01,ЛР02, ЛР06, МР01,МР02, МР03; ПРУ01, ПРУ02,ПРУ03, ПРУ04, ПРУ05, ПРУ06,ПРУ07		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код личностных результатов реализации программы воспитания	
Тема 3.4 Предприятие в экономике.	Практическое занятие №12 Работа с текстом «Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения»	2	ЛР01,ЛР02, ЛР06, МР01,МР02, МР03; ПРУ01, ПРУ02,ПРУ03, ПРУ04, ПРУ05, ПРУ06,ПРУ07			
	Содержание учебного материала					
	1	Предприятие в экономике	1	ЛР01,ЛР02, ЛР06, МР01,МР02, МР03; ПРУ01, ПРУ02,ПРУ03, ПРУ04, ПРУ05, ПРУ06,ПРУ07		ЛР4,ЛР11
	2	Государственная политика импортозамещения в Российской Федерации	1	ЛР01,ЛР02, ЛР06, МР01,МР02, МР03; ПРУ01, ПРУ02,ПРУ03, ПРУ04, ПРУ05, ПРУ06,ПРУ07		
Тема 3.5. Экономика и государство	Практическое занятие №13 Написание эссе Организация своего бизнеса: как стать успешным в своей стране?	2	ЛР01,ЛР02, ЛР06, МР01,МР02, МР03; ПРУ01, ПРУ02,ПРУ03, ПРУ04, ПРУ05, ПРУ06,ПРУ07			
	Содержание учебного материала					
	1	Экономика и государство	1	ЛР01,ЛР02, ЛР06, МР01,МР02, МР03; ПРУ01, ПРУ02,ПРУ03, ПРУ04, ПРУ05, ПРУ06,ПРУ07		ЛР4,ЛР11
	2	Налоговая система Российской Федерации	1	ЛР01,ЛР02, ЛР06, МР01,МР02, МР03; ПРУ01, ПРУ02,ПРУ03, ПРУ04, ПРУ05, ПРУ06,ПРУ07		
	3	Цифровизация экономики в Российской Федерации	1	ЛР01,ЛР02, ЛР06, МР01,МР02, МР03; ПРУ01, ПРУ02,ПРУ03, ПРУ04, ПРУ05, ПРУ06,ПРУ07		
Тема 3.6. Основные тенденции развития	Практическое занятие №14 Работа с текстом «Права и обязанности налогоплательщиков»	2	ЛР01,ЛР02, ЛР06, МР01,МР02, МР03; ПРУ01, ПРУ02,ПРУ03, ПРУ04, ПРУ05, ПРУ06,ПРУ07			
	Содержание учебного материала					
	1	Международная экономика	1	ЛР01,ЛР02, ЛР06, МР01,МР02, МР03; ПРУ01, ПРУ02,ПРУ03, ПРУ04, ПРУ05, ПРУ06,ПРУ07		ЛР4,ЛР6, ЛР10,ЛР11

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код личностных результатов реализации программы воспитания
экономики России и международная экономика	2 Основные тенденции развития экономики России	1	ЛР01, ЛР02, ЛР06, МР01, МР02, МР03; ПР01, ПР02, ПР03, ПР04, ПР05, ПР06, ПР07		
	Раздел 4.	23			
Тема 4.1. Социальная структура общества	Социальная сфера				
	Содержание учебного материала				
	1 Социальная стратификация	1	ЛР01, ЛР02, ЛР03, ЛР05, МР01, МР02, МР03; ПР01, ПР02, ПР03, ПР04, ПР05, ПР06, ПР07		ЛР3, ЛР4, ЛР
	2 Социальная стратификация современной России	1	ЛР01, ЛР02, ЛР03, ЛР05, МР01, МР02, МР03; ПР01, ПР02, ПР03, ПР04, ПР05, ПР06, ПР07		
	3 Социальная стратификация пенсионеров в российском обществе	1	ЛР01, ЛР02, ЛР03, ЛР05, МР01, МР02, МР03; ПР01, ПР02, ПР03, ПР04, ПР05, ПР06, ПР07	ОК01, ОК05, ОК09, ПК1.1	
	4 Социальный статус и социальная роль	1	ЛР01, ЛР02, ЛР03, ЛР05, МР01, МР02, МР03; ПР01, ПР02, ПР03, ПР04, ПР05, ПР06, ПР07		
5 Социальная мобильность	1	ЛР01, ЛР02, ЛР03, ЛР05, МР01, МР02, МР03; ПР01, ПР02, ПР03, ПР04, ПР05, ПР06, ПР07			
Тема 4.2 Социальные общности и группы	Практическое занятие №15 Работа с текстом «Социальная стратификация в современной России».				
	Содержание учебного материала				
	1 Этнические общности	1	ЛР01, ЛР02, ЛР03, ЛР05, МР01, МР02, МР03; ПР01, ПР02, ПР03, ПР04, ПР05, ПР06, ПР07		ЛР3, ЛР4, ЛР8, ЛР12
2 Межнациональные отношения	1	ЛР01, ЛР02, ЛР03, ЛР05, МР01, МР02, МР03; ПР01, ПР02, ПР03, ПР04, ПР05, ПР06, ПР07			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код личностных результатов реализации программы воспитания	
	3	1	ЛР01, ЛР02, ЛР03, ЛР05, МР01, МР02, МР03; ПРУ01, ПРУ02, ПРУ03, ПРУ04, ПРУ05, ПРУ06, ПРУ07			
	4	1	ЛР01, ЛР02, ЛР03, ЛР05, МР01, МР02, МР03; ПРУ01, ПРУ02, ПРУ03, ПРУ04, ПРУ05, ПРУ06, ПРУ07			
	5	1	ЛР01, ЛР02, ЛР03, ЛР05, МР01, МР02, МР03; ПРУ01, ПРУ02, ПРУ03, ПРУ04, ПРУ05, ПРУ06, ПРУ07			
	6	1	ЛР01, ЛР02, ЛР03, ЛР05, МР01, МР02, МР03; ПРУ01, ПРУ02, ПРУ03, ПРУ04, ПРУ05, ПРУ06, ПРУ07	ОК01, ОК05, ОК09, ПК1.1		
	7	1	ЛР01, ЛР02, ЛР03, ЛР05, МР01, МР02, МР03; ПРУ01, ПРУ02, ПРУ03, ПРУ04, ПРУ05, ПРУ06, ПРУ07			
	Практическое занятие №16 Работа с текстом «Права и обязанности родителей и детей»		2	ЛР01, ЛР02, ЛР03, ЛР05, МР01, МР02, МР03; ПРУ01, ПРУ02, ПРУ03, ПРУ04, ПРУ05, ПРУ06, ПРУ07	ОК01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК06, ОК09 ПК1.1	
	Самостоятельная работа обучающихся работа с текстом ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»		2	ЛР01, ЛР02, ЛР03, ЛР05, МР01, МР02, МР03; ПРУ01, ПРУ02, ПРУ03, ПРУ04, ПРУ05, ПРУ06, ПРУ07		
Тема 4.3. Социальный контроль и социальное взаимодействие	Содержание учебного материала				ЛР3, ЛР4, ЛР9, ЛР	
	1	1	ЛР01, ЛР02, ЛР03, ЛР05, МР01, МР02, МР03; ПРУ01, ПРУ02, ПРУ03, ПРУ04, ПРУ05, ПРУ06, ПРУ07			
	2	1	ЛР01, ЛР02, ЛР03, ЛР05, МР01, МР02, МР03; ПРУ01, ПРУ02, ПРУ03, ПРУ04, ПРУ05, ПРУ06, ПРУ07			
	3	1	ЛР01, ЛР02, ЛР03, ЛР05, МР01, МР02, МР03; ПРУ01, ПРУ02, ПРУ03, ПРУ04, ПРУ05, ПРУ06, ПРУ07			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Раздел 5.1 Тема 5.1 Политика и власть. Политическая система			ПРy01, ПРy02, ПРy03, ПРy04, ПРy05, ПРy06, ПРy07		
	Практическое занятие №17 Работа с текстом «Конфликты в трудовых коллективах и пути их преодоления. Стратегии поведения в конфликтной ситуации»	2	ЛР01, ЛР02, ЛР03, ЛР05, МР01, МР02, МР03; ПРy01, ПРy02, ПРy03, ПРy04, ПРy05, ПРy06, ПРy07	ОК01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК06, ОК09 ПК1.1	
	Политическая сфера	17			
	Содержание учебного материала	10			
	1 Государство и политическая система общества	1	ЛР01, ЛР02; МР01, МР02, МР03; ПРy01, ПРy02, ПРy03, ПРy04, ПРy05, ПРy06, ПРy07		ЛР1, ЛР2, ЛР7, ЛР5
	2 Функции государства	1	ЛР01, ЛР02; МР01, МР02, МР03; ПРy01, ПРy02, ПРy03, ПРy04, ПРy05, ПРy06, ПРy07		
	3 Механизм государства	1	ЛР01, ЛР02; МР01, МР02, МР03; ПРy01, ПРy02, ПРy03, ПРy04, ПРy05, ПРy06, ПРy07		
	4 Формы государства. Форма правления.	1	ЛР01, ЛР02; МР01, МР02, МР03; ПРy01, ПРy02, ПРy03, ПРy04, ПРy05, ПРy06, ПРy07		
	5 Формы государства. Форма государственного устройства	1	ЛР01, ЛР02; МР01, МР02, МР03; ПРy01, ПРy02, ПРy03, ПРy04, ПРy05, ПРy06, ПРy07		
	6 Формы государства. Форма политического режима	1	ЛР01, ЛР02; МР01, МР02, МР03; ПРy01, ПРy02, ПРy03, ПРy04, ПРy05, ПРy06, ПРy07		
Тема 5.2 Политическая культура	7 Органы государственной власти в Российской Федерации	1	ЛР01, ЛР02; МР01, МР02, МР03; ПРy01, ПРy02, ПРy03, ПРy04, ПРy05, ПРy06, ПРy07		
	8 Судебная система Российской Федерации	1	ЛР01, ЛР02; МР01, МР02, МР03; ПРy01, ПРy02, ПРy03, ПРy04, ПРy05, ПРy06, ПРy07		
	Практическое занятие №18 Работа с текстом «Форма государства»	2	ЛР01, ЛР02; МР01, МР02, МР03; ПРy01, ПРy02, ПРy03, ПРy04, ПРy05, ПРy06, ПРy07		
	Содержание учебного материала	7			
	1 Гражданское общество и правовое государство	1	ЛР01, ЛР02; МР01, МР02, МР03; ПРy01, ПРy02, ПРy03, ПРy04, ПРy05, ПРy06, ПРy07		ЛР1, ЛР2, ЛР7, ЛР5

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код личностных результатов реализации программы воспитания
общества и личности. Политический процесс и его участники.	2	1	ЛР01,ЛР02;МР01,МР02, МР03; ПРy01, ПРy02,ПРy03, ПРy04, ПРy05, ПРy06,ПРy07		
	3	1	ЛР01,ЛР02;МР01,МР02, МР03; ПРy01, ПРy02,ПРy03, ПРy04, ПРy05, ПРy06,ПРy07		
	4	1	ЛР01,ЛР02;МР01,МР02, МР03; ПРy01, ПРy02,ПРy03, ПРy04, ПРy05, ПРy06,ПРy07		
	5	1	ЛР01,ЛР02;МР01,МР02, МР03; ПРy01, ПРy02,ПРy03, ПРy04, ПРy05, ПРy06,ПРy07	OK01, OK05, OK07, OK09 ПК1.1	
	Практическое занятие №19 Работа с текстом «Избирательное право в Российской Федерации»		2	ЛР01,ЛР02;МР01,МР02, МР03; ПРy01, ПРy02,ПРy03, ПРy04, ПРy05, ПРy06,ПРy07	
Раздел 6.	Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации	52			
Тема 6.1 Право в системе социальных норм.	Содержание учебного материала				ЛР1,ЛР2, ЛР7,ЛР5
	1	Право в системе социальных норм	10	ЛР01,ЛР02; МР01,МР02, МР03; ПРy01, ПРy02,ПРy03, ПРy04, ПРy05, ПРy06,ПРy07	
	2	Норма права. Система права	1	ЛР01,ЛР02; МР01,МР02, МР03; ПРy01, ПРy02,ПРy03, ПРy04, ПРy05, ПРy06,ПРy07	
	3	Источники права	1	ЛР01,ЛР02; МР01,МР02, МР03; ПРy01, ПРy02,ПРy03, ПРy04, ПРy05, ПРy06,ПРy07	
	4	Правоотношения	1	ЛР01,ЛР02; МР01,МР02, МР03; ПРy01, ПРy02,ПРy03, ПРy04, ПРy05, ПРy06,ПРy07	
	5	Правонарушение и юридическая ответственность	1	ЛР01,ЛР02; МР01,МР02, МР03; ПРy01, ПРy02,ПРy03, ПРy04, ПРy05, ПРy06,ПРy07	
	6	Функции правоохранительных органов Российской Федерации	1	ЛР01,ЛР02; МР01,МР02, МР03; ПРy01, ПРy02,ПРy03, ПРy04, ПРy05, ПРy06,ПРy07	
Практическое занятие №20 Работа с текстом «Порядок обращения в правоохранительные органы»		2	ЛР01,ЛР02; МР01,МР02, МР03; ПРy01, ПРy02,ПРy03, ПРy04, ПРy05, ПРy06,ПРy07		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код личностных результатов реализации программы воспитания	
Тема б.2. Основы конституционного права Российской Федерации	Самостоятельная работа обучающихся работа с текстом ФЗ «О полиции» работа с текстом ФЗ «О прокуратуре РФ»	2	ЛР01,ЛР02; МР01,МР02, МР03; ПР01, ПР02,ПР03, ПР04, ПР05, ПР06,ПР07		ЛР1,ЛР2, ЛР7,ЛР5	
	Содержание учебного материала					
	1	Конституция Российской Федерации	1	ЛР01,ЛР02; МР01,МР02, МР03; ПР01, ПР02,ПР03, ПР04, ПР05, ПР06,ПР07		
	2	Гражданство Российской Федерации	1	ЛР01,ЛР02; МР01,МР02, МР03; ПР01, ПР02,ПР03, ПР04, ПР05, ПР06,ПР07		
	3	Права и свободы человека и гражданина	1	ЛР01,ЛР02; МР01,МР02, МР03; ПР01, ПР02,ПР03, ПР04, ПР05, ПР06,ПР07		
	4	Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени	1	ЛР01,ЛР02; МР01,МР02, МР03; ПР01, ПР02,ПР03, ПР04, ПР05, ПР06,ПР07		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	ЛР01,ЛР02; МР01,МР02, МР03; ПР01, ПР02,ПР03, ПР04, ПР05, ПР06,ПР07		
	Содержание учебного материала		36			
	1	Гражданское право.	1	ЛР01,ЛР02; МР01,МР02, МР03; ПР01, ПР02,ПР03, ПР04, ПР05, ПР06,ПР07		
	2	Собственность	1	ЛР01,ЛР02; МР01,МР02, МР03; ПР01, ПР02,ПР03, ПР04, ПР05, ПР06,ПР07		
3	Наследственное право	1	ЛР01,ЛР02; МР01,МР02, МР03; ПР01, ПР02,ПР03, ПР04, ПР05, ПР06,ПР07			
4	Гражданская дееспособность несовершеннолетних.	1	ЛР01,ЛР02; МР01,МР02, МР03; ПР01, ПР02,ПР03, ПР04, ПР05, ПР06,ПР07			
5	Трудовое право	1	ЛР01,ЛР02; МР01,МР02, МР03; ПР01, ПР02,ПР03, ПР04, ПР05, ПР06,ПР07			
6	Трудовые споры	1	ЛР01,ЛР02; МР01,МР02, МР03; ПР01, ПР02,ПР03, ПР04, ПР05, ПР06,ПР07			
7	Экологическое законодательство.	1	ЛР01,ЛР02; МР01,МР02, МР03; ПР01, ПР02,ПР03, ПР04, ПР05, ПР06,ПР07			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код личностных результатов реализации программы воспитания
	8 Семейное право	1	ЛР01, ЛР02; МР01, МР02, МР03; ПР01, ПР02, ПР03, ПР04, ПР05, ПР06, ПР07	ОК01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК06, ОК09 ПК1.1	
	9 Социальное обеспечение	1	ЛР01, ЛР02; МР01, МР02, МР03; ПР01, ПР02, ПР03, ПР04, ПР05, ПР06, ПР07	ОК01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК06, ОК09 ПК1.1	
	10 Пенсионное обеспечение	1	ЛР01, ЛР02; МР01, МР02, МР03; ПР01, ПР02, ПР03, ПР04, ПР05, ПР06, ПР07	ОК01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК06, ОК09, ПК1.1	
	11 Конституционное судопроизводство	1	ЛР01, ЛР02; МР01, МР02, МР03; ПР01, ПР02, ПР03, ПР04, ПР05, ПР06, ПР07		
	12 Гражданский процесс	1	ЛР01, ЛР02; МР01, МР02, МР03; ПР01, ПР02, ПР03, ПР04, ПР05, ПР06, ПР07		
	13 Административный процесс	1	ЛР01, ЛР02; МР01, МР02, МР03; ПР01, ПР02, ПР03, ПР04, ПР05, ПР06, ПР07		
	14 Уголовный процесс	1	ЛР01, ЛР02; МР01, МР02, МР03; ПР01, ПР02, ПР03, ПР04, ПР05, ПР06, ПР07		
	Практическое занятие № 21 Работа с текстом «Порядок оформления на работу по специальности 39.02.01 Социальная работа»	2	ЛР01, ЛР02; МР01, МР02, МР03; ПР01, ПР02, ПР03, ПР04, ПР05, ПР06, ПР07	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК09, ПК1.1	
	Практическое занятие №22 Заполнение договоров о предоставлении социальных услуг	2	ЛР01, ЛР02; МР01, МР02, МР03; ПР01, ПР02, ПР03, ПР04, ПР05, ПР06, ПР07	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК09, ПК1.1	
	Практическое занятие № 23 Работа с текстом «Виды	2	ЛР01, ЛР02; МР01, МР02, МР03; ПР01, ПР02, ПР03, ПР04,	ОК01, ОК02,	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код личностных результатов реализации программы воспитания
	пенсий и социальной помощи»		ПРy05, ПРy06, ПРy07	OK03, OK04, OK05, OK06, OK09, ПК1.1	
	Практическое занятие № 24 Работа с текстом «Реализация административной ответственности»	2	ЛР01, ЛР02; МР01, МР02, МР03; ПРy01, ПРy02, ПРy03, ПРy04, ПРy05, ПРy06, ПРy07		
	Практическое занятие №25 Работа с текстом «Реализация уголовной ответственности».	2	ЛР01, ЛР02; МР01, МР02, МР03; ПРy01, ПРy02, ПРy03, ПРy04, ПРy05, ПРy06, ПРy07		
	Практическое занятие №26 Работа с текстом «Права и обязанностей участников уголовного процесса»	2	ЛР01, ЛР02; МР01, МР02, МР03; ПРy01, ПРy02, ПРy03, ПРy04, ПРy05, ПРy06, ПРy07		
	Самостоятельная работа обучающихся работа с текстом ГК РФ работа с текстом ГПК РФ работа с текстом Семейного кодекса РФ работа с текстом ТК РФ работа с текстом КоАП РФ работа с текстом ФЗ «Об охране окружающей среды»	2 2 2 2 2 2	ЛР01, ЛР02; МР01, МР02, МР03; ПРy01, ПРy02, ПРy03, ПРy04, ПРy05, ПРy06, ПРy07		
Раздел 7.	Нравственные основы семейной жизни	22			
Тема 7.1.	Содержание учебного материала	5			ЛР12
Личность и межличностные отношения	1 Кто я? Понятие личности. Направленность личности	1	ЛР03; МР01, МР02, МР03; ПРy01, ПРy02, ПРy03, ПРy04, ПРy05, ПРy06, ПРy07		
	2 Тайна возраста и тайна пола	1	ЛР03; МР01, МР02, МР03; ПРy01, ПРy02, ПРy03, ПРy04, ПРy05, ПРy06, ПРy07		
	3 Я и Другие. Быть или казаться. Стыд и совесть	1	ЛР03; МР01, МР02, МР03; ПРy01, ПРy02, ПРy03, ПРy04, ПРy05, ПРy06, ПРy07		
	4 Дружба и любовь в жизни человека	1	ЛР03; МР01, МР02, МР03; ПРy01, ПРy02, ПРy03, ПРy04, ПРy05, ПРy06, ПРy07		
	5 Мужественность и женственность	1	ЛР03; МР01, МР02, МР03; ПРy01, ПРy02, ПРy03, ПРy04, ПРy05, ПРy06, ПРy07		
Тема 7.2.	Содержание учебного материала	9			ЛР12

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Возраст семьи	1	Добрачные отношения. Любовь и влюблённость. Испытание чувств	ЛР03; МР01, МР02, МР03; ПРy01, ПРy02, ПРy03, ПРy04, ПРy05, ПРy06, ПРy07		
	2	Добрачный период. Предбрачный период. Союз двух родов.	ЛР03; МР01, МР02, МР03; ПРy01, ПРy02, ПРy03, ПРy04, ПРy05, ПРy06, ПРy07		
	3	Свадьба. Начало совместной жизни. Самый важный день. Первый год совместной жизни	ЛР03; МР01, МР02, МР03; ПРy01, ПРy02, ПРy03, ПРy04, ПРy05, ПРy06, ПРy07		
	4	Молодые родители. Семья в ожидании ребёнка. Отцовство и материнство.	ЛР03; МР01, МР02, МР03; ПРy01, ПРy02, ПРy03, ПРy04, ПРy05, ПРy06, ПРy07		
	5	Чудо жизни. «Не убий». Молодая семья с новорождённым.	ЛР03; МР01, МР02, МР03; ПРy01, ПРy02, ПРy03, ПРy04, ПРy05, ПРy06, ПРy07		
	6	Особенности зрелой семьи. Родители и дети. Значение детей в жизни семьи.	ЛР03; МР01, МР02, МР03; ПРy01, ПРy02, ПРy03, ПРy04, ПРy05, ПРy06, ПРy07		
	7	Уроки семейного взросления.	ЛР03; МР01, МР02, МР03; ПРy01, ПРy02, ПРy03, ПРy04, ПРy05, ПРy06, ПРy07		
	8	Семейные конфликты.	ЛР03; МР01, МР02, МР03; ПРy01, ПРy02, ПРy03, ПРy04, ПРy05, ПРy06, ПРy07		
	9	Супружеское многолетие	ЛР03; МР01, МР02, МР03; ПРy01, ПРy02, ПРy03, ПРy04, ПРy05, ПРy06, ПРy07		
Тема 7.3. Я – Семья – Общество	Содержание учебного материала				
	1	Семья – основа всякого общества. Типы и функции семьи. Значение семьи для общества. Семья и государство	ЛР03; МР01, МР02, МР03; ПРy01, ПРy02, ПРy03, ПРy04, ПРy05, ПРy06, ПРy07		
	2	Вопросы демографии. История семейной политики в России	ЛР03; МР01, МР02, МР03; ПРy01, ПРy02, ПРy03, ПРy04, ПРy05, ПРy06, ПРy07		
	3	Иерархичность семейных отношений. Положение детей в семье. Старшие члены семьи	ЛР03; МР01, МР02, МР03; ПРy01, ПРy02, ПРy03, ПРy04, ПРy05, ПРy06, ПРy07		
	4	Семейное воспитание. Традиции семьи, рода, народа	ЛР03; МР01, МР02, МР03; ПРy01, ПРy02, ПРy03, ПРy04, ПРy05, ПРy06, ПРy07		
5	Воспитание чести и долга в семье. Патриотическое	ЛР03; МР01, МР02, МР03; ПРy01, ПРy02, ПРy03, ПРy04, ПРy05, ПРy06, ПРy07			
		8			ЛР12

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код личностных результатов реализации программы воспитания
	воспитание в семье		ПРy01, ПРy02, ПРy03, ПРy04, ПРy05, ПРy06, ПРy07		
6	Трудовое воспитание в семье	1	ЛР03; МР01, МР02, МР03; ПРy01, ПРy02, ПРy03, ПРy04, ПРy05, ПРy06, ПРy07		
7	Половое воспитание в семье	1	ЛР03; МР01, МР02, МР03; ПРy01, ПРy02, ПРy03, ПРy04, ПРy05, ПРy06, ПРy07		
8	Семейная культура, традиционные ценности в истории России XX-XXI веков. Семья в моей жизни. Трансляция традиционных ценностей в истории России.	1	ЛР03; МР01, МР02, МР03; ПРy01, ПРy02, ПРy03, ПРy04, ПРy05, ПРy06, ПРy07		
Консультация		4			
Промежуточная аттестация (экзамен)		4	ЛР01, ЛР02, ЛР03, ЛР04, ЛР05, ЛР06, ЛР07, ЛР08; Р01, МР02, МР03; ПРy01, ПРy02, ПРy03, ПРy04, ПРy05, ПРy06, ПРy07		ЛР1-ЛР12
	Всего:	194			

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета истории и основ философии;

Оборудование учебного кабинета:

- доска ученическая - 1 шт.,
- стол преподавателя -1 шт.,
- стул преподавателя - 1шт.,
- ученические парты – 12 шт.,
- стулья ученические - 24 шт.,
- шкаф для учебной и справочной литературы - 2 шт.,
- моноблок – 1шт.,
- принтер – 1 шт.,
- наглядные демонстрационные материалы, видеоматериалы.

Информационное обеспечение обучения

(перечень рекомендуемых учебных изданий согласно федеральному перечню учебников <https://fpu.edu.ru>, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники

Для преподавателей

1.Обществознание. 10 класс : учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / [Л. Н. Боголюбов и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой – 4-е изд., стер. — М. : Просвещение, 2022. — 319 с.

2. Обществознание. 11 класс : учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / [Л. Н. Боголюбов и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой – 4-е изд., стер. — М. : Просвещение, 2022. — 334 с.

Для студентов

1.Обществознание. 10 класс : учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / [Л. Н. Боголюбов и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой – 4-е изд., стер. — М. : Просвещение, 2022. — 319 с.

2. Обществознание. 11 класс : учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / [Л. Н. Боголюбов и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой – 4-е изд., стер. — М. : Просвещение, 2022. — 334 с.

Дополнительные источники

Для преподавателей и для студентов

1. «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
2. Гражданский кодекс Российской Федерации от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 25.02.2022)
3. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 N 145-ФЗ (ред. от 14.07.2022)
4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 14.07.2022) (с изм. и доп., вступ. в силу с 25.07.2022)
5. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 N 223-ФЗ (ред. от 04.08.2022)
6. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 14.07.2022) (с изм. и доп., вступ. в силу с 25.07.2022)
7. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 14.07.2022, с изм. от 18.07.2022) (с изм. и доп., вступ. в силу с 25.07.2022)
8. Налоговый кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 N 146-ФЗ (ред. от 28.06.2022) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.08.2022)
9. Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей» // СЗ РФ. — 1992. — № 15. — Ст. 766. Закон РФ от 19.04.1991 № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации» //Ведомости Съезда народных депутатов РФ и ВС РФ. — 1991. — № 18. — Ст. 566. 28
10. Закон РФ от 31.05.2002 № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ. —2002.
11. Закон РФ от 11.02.1993 № 4462-1 «О Нотариате» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. — 1993.
12. Федеральный закон от 31.05.2002 г. № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002.
13. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» //СЗ РФ. — 2012.
14. Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» // СЗ РФ. — 1999. — № 14— Ст. 1650.
15. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» // СЗ РФ. —2002. — № 2. — Ст. 133.
16. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» от 28.03.1998 N 53-ФЗ (ред. от 14.07.2022)
17. Федеральный закон "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации" от 12.06.2002 N 67-ФЗ (ред.от. 28.06.2022)

18. Важенин, А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей / А. Г. Важенин - М.: Издательский центр «Академия», 2020. - 432 с.

19. Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Практикум. — М.: Изд-во «Академия», 2020. – 240 с.

20. Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Контрольные задания. — М.: Изд-во «Академия», 2020. – 144 с.

21. Горелов, А.А. Обществознание для профессий и специальностей социальноэкономического профиля [Текст] : учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / А.А. Горелов, Т.А. Горелова. - 2-е изд., стер. - М. : Издательский центр "Академия", 2021. - 352 с.

Интернет-ресурсы

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. URL: <http://schoolcollection.edu.ru>

2. Информационно-правовой портал «Гарант». URL: <http://www.garant.ru>.

3. Официальный сайт компании «Консультант Плюс». URL: <http://www.consultant.ru>.

4. ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/450724>

5. Официальный сайт Президента РФ. URL: <http://www.kremlin.ru>.

6. Официальный сайт Правительства РФ. URL: <http://www.government.ru>

7. Официальный сайт Государственной Думы РФ. URL: <http://duma.gov.ru>

8. Официальный сайт Совета Федерации РФ. URL: <http://council.gov.ru>

9. Официальный сайт Верховного суда Российской Федерации. URL: <http://www.vsrfr.ru>.

10. Официальный сайт Правительства России. URL: <http://www.government.ru>
27

11. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок». URL: <http://festival.1september.ru/>

12. Министерство просвещения Российской Федерации. URL: <https://edu.gov.ru>

13. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации. URL: <https://minobrnauki.gov.ru>

14. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор).

URL: <https://obrnadzor.gov.ru>

15. Официальный сайт Национальных проектов России. URL: <https://национальныепроекты.рф>

16.Федеральный портал «Российское образование». URL: <https://www.edu.ru>

17.Федеральный портал «Информационно-коммуникационных технологий в образовании». URL: <http://window.edu.ru>

18.Федеральный портал по финансовой грамотности. URL: <https://vashifinancy.ru>

19.Федеральный институт педагогических измерений (ФИПИ). URL: <https://fipi.ru>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты – ПРу)	Методы оценки
<p>ПРу 01 сформированность знаний об основах общественных наук: социальной психологии, экономике, социологии, политологии, правоведении и философии, их предмете и методах исследования, этапах и основных направлениях развития, о месте и роли отдельных научных дисциплин в социальном познании, о роли научного знания в постижении и преобразовании социальной действительности; о взаимосвязи общественных наук, необходимости комплексного подхода к изучению социальных явлений и процессов;</p>	<p>Оценка результатов устных ответов Оценка деятельности студентов при выполнении заданий практических занятий №1 -26 Оценка результатов выполнения заданий дифференцированного зачета.</p>
<p>ПРу 02 сформированность знаний об обществе как системе социальных институтов; о ценностно-нормативной основе их деятельности, основных функциях; многообразии социальных институтов, включая семью, государство, базовые экономические, политические институты, институты в сфере культуры и массовых коммуникаций; о взаимосвязи и взаимовлиянии различных социальных институтов; об изменении с развитием общества их состава и функций; о политике Российской Федерации, направленной на укрепление и развитие социальных институтов российского общества; о государственно-общественных институтах в Российской Федерации, в том числе об институте Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации; о способах и элементах социального контроля, о типах и способах разрешения социальных конфликтов, о конституционных принципах национальной политики в Российской Федерации; о свободе и необходимости, единстве и многообразии в общественном развитии, факторах и механизмах социальной динамики;</p>	<p>Оценка результатов устных ответов Оценка деятельности студентов при выполнении заданий практических занятий № 1-26 Оценка результатов выполнения заданий дифференцированного зачета.</p>
<p>ПРу 03 овладение элементами методологии социального познания; умение применять методы научного познания социальных процессов явлений для принятия обоснованных решений в различных областях жизнедеятельности, планирования и достижения познавательных и практических целей;</p>	<p>Оценка деятельности студентов при выполнении заданий практических занятий № 1-26 Оценка результатов выполнения заданий дифференцированного зачета.</p>
<p>ПРу 04 умение при анализе социальных явлений соотносить различные теоретические подходы, делать выводы и обосновывать их на теоретическом и фактично-эмпирическом уровнях; проводить целенаправленный поиск социальной информации, используя источники научного и научно-публицистического характера, вести дискуссию,</p>	<p>Оценка деятельности студентов при выполнении заданий практических занятий №1-26 Оценка результатов выполнения заданий дифференцированного зачета.</p>

<p>выстраивать аргументы с привлечением научных фактов и идей; владение приемами ранжирования источников социальной информации по целям распространения, жанрам, с позиций достоверности сведений;</p>	
<p>ПРу05 готовность и способность делать объектом рефлексии собственный социальный опыт, использовать его при решении познавательных задач и разрешении жизненных проблем, разрешения конфликтов правовыми способами; умение подходить к анализу и оценке общественных явлений с научных позиций, соотносить различные теоретические подходы, оценки; делать собственные выводы и обосновывать их на теоретическом и эмпирическом уровнях;</p>	<p>Оценка результатов устных ответов Оценка деятельности студентов при выполнении заданий практических занятий № 1-26 Оценка результатов выполнения заданий дифференцированного зачета.</p>
<p>ПРу 06 готовность продуктивно взаимодействовать с общественными институтами на основе правовых норм, обеспечения защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации и установленных правил, умение самостоятельно заполнять формы, составлять документы, необходимые в социальной практике;</p>	<p>Оценка результатов устных ответов Оценка деятельности студентов при выполнении заданий практических занятий № 1-26 Оценка результатов выполнения заданий дифференцированного зачета.</p>
<p>ПРу 07 сформированность умений, необходимых для успешного продолжения образования на уровне высшего образования по направлениям социально-гуманитарной подготовки, включая умение самостоятельно овладевать новыми способами познавательной деятельности, выдвигать гипотезы, соотносить информацию, полученную из разных источников, эффективно взаимодействовать в исследовательских группах при решении учебных задач, требующих совместной деятельности, выполнять свою часть работы по предложенному плану (инструкции), соотносить свои действия с действиями других участников групповой деятельности; способность ориентироваться в направлениях профессиональной деятельности, связанных с социально-гуманитарной подготовкой.</p>	<p>Оценка результатов устных ответов Оценка деятельности студентов при выполнении заданий практических занятий № 1-26 Оценка результатов выполнения заданий дифференцированного зачета.</p>

Приложение 1

Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету

1. Проблемы демографической стабилизации ситуации на Земле.
2. Проблемы современной семьи и пути их преодоления.
3. Проблемы социализации молодежи в современных условиях.
4. Процесс экономической глобализации. Его истоки, сущность и значение.
5. Развитие парламентаризма в России.
6. Реализация принципа разделения властей в формировании российской государственности.
7. Роль образования для достижения успеха в жизни.
8. Роль политических партий в формировании и становлении российской государственности.
9. Роль современной России в мировой экономике.
10. Роль средств массовой информации в демократическом правовом государстве.
11. Самые вредные достижения цивилизации.
12. Смертная казнь: за и против.
13. СМИ и государственная власть в России.
14. Современная демографическая ситуация в России.
15. Сознание, мышление, душа.
16. Сознательное и бессознательное.
17. Социальная сеть как основа современной социальной структуры.
18. Социальная сущность человека.
19. Социально-психологические особенности молодёжных субкультур.
20. Социальный контроль.
21. Специфика национальной модели рынка в современной России.
22. Способы защиты трудовых прав в Российской Федерации.
23. Способы, пути предупреждения преступлений.
24. Стратификация современного российского общества.
25. Тенденции духовной жизни современной России.
26. Тенденции развития современной науки.
27. Товарищество собственников жилья: особенности правового статуса.
28. Уровень и распределение доходов в современной России.
29. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей: сравнительно-правовой анализ.
30. Ценности здорового образа жизни в молодежной среде.
31. Экономические реформы в России.
32. Здоровье человека и окружающая среда: за и против.

33. Конфликты и пути их разрешения.
34. Космос и человек.
35. Культура и субкультура. Специфика молодёжной субкультуры.
36. Массовая культура как современное социальное явление.
37. Международная интеграция.
38. Ноу-хау в экономике: примеры для подражания.
39. Особенности функционирования института образования в традиционном и современном обществе.
40. Один год в истории Земли.
41. Политический анекдот как исторический источник.
42. Политический лидер XXI века.
43. Причины обострения этнических проблем в современном российском обществе.
44. Проблемы власти в современной России.
45. Терроризм, как фактор укрепления авторитарного государства.
46. Толпа как разновидность социальных общностей.
47. Фантастические произведения – результат человеческого провидения?
48. Характер, наследственность или воспитание.
49. Человек – феномен современной компьютерной индустрии.
50. Экономика: между эффективностью и социальной справедливостью.

Приложение 2

Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.</p> <p>ПК 1.1. Выявлять проблемы лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении, обуславливающие нуждаемость в социальном обслуживании, определять их потенциал в преодолении обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия их жизнедеятельности.</p>	<p>ЛР 01 гражданское воспитание;</p> <p>ЛР 02 патриотическое воспитание;</p> <p>ЛР 03 духовно-нравственное воспитание;</p> <p>ЛР 04 эстетическое воспитание;</p> <p>ЛР 05 физическое воспитание;</p> <p>ЛР 06 трудовое воспитание;</p> <p>ЛР 07 экологическое воспитание;</p> <p>ЛР 08 Ценности научного познания;</p>	<p>МР 01 познавательные универсальные учебные действия:</p> <p>а) базовые логические действия;</p> <p>б) базовые исследовательские действия;</p> <p>в) работа с информацией;</p>
<p>ОК 03. планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по</p>	<p>ЛР 01 гражданское воспитание;</p> <p>ЛР 02 патриотическое воспитание;</p> <p>ЛР 03 духовно-нравственное воспитание;</p> <p>ЛР 04 эстетическое</p>	<p>МР 02 коммуникативные универсальные учебные действия:</p> <p>а) общение;</p> <p>б) совместная деятельность</p>

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
<p>финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.</p> <p>ПК 1.1. Выявлять проблемы лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении, обуславливающие нуждимость в социальном обслуживании, определять их потенциал в преодолении обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия их жизнедеятельности.</p>	<p>воспитание; ЛР 05 физическое воспитание; ЛР 06 трудовое воспитание; ЛР 07 экологическое воспитание; ЛР 08 Ценности научного познания;</p>	
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом</p>	<p>ЛР 01 гражданское воспитание; ЛР 02 патриотическое воспитание; ЛР 03 духовно-нравственное воспитание; ЛР 04 эстетическое воспитание; ЛР 05 физическое воспитание; ЛР 06 трудовое воспитание; ЛР 07 экологическое воспитание; ЛР 08 Ценности научного познания;</p>	<p>МР 03 регулятивные универсальные учебные действия: а) самоорганизация; б) самоконтроль; в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность; г) принятие себя и других людей</p>

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
<p>гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ПК 1.1. Выявлять проблемы лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении, обуславливающие нуждаемость в социальном обслуживании, определять их потенциал в преодолении обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия их жизнедеятельности.</p>		

Приложение 3

Преимственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО (профессионально-ориентированная взаимосвязь общеобразовательного предмета со специальностью)

Наименование общепрофессиональных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО	Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету
<p>ОП.01 Теория и методика социальной работы уметь: Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; знать: Основы этики социальной работы. Социокультурные, социально-психологические, психолого-педагогические основы межличностного взаимодействия в социальной работе.</p>		<p>ПРy01, ПРy02, ПРy03, ПРy04, ПРy05, ПРy06, ПРy07</p>	<p>Раздел 1. Человек в обществе</p> <p>Общение в профессиональной деятельности специалиста по социальной работе</p> <p>Практическое занятие №1 Работа с текстом «Межличностное общение и взаимодействие в профессиональном сообществе»</p>
<p>ОП.01 Теория и методика социальной работы уметь: Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; знать: Основы этики социальной работы. Социокультурные, социально-психологические, психолого-педагогические основы межличностного взаимодействия в</p>		<p>ПРy01, ПРy02, ПРy03, ПРy04, ПРy05, ПРy06, ПРy07</p>	<p>Раздел 2 .Духовная культура</p> <p>Практическое занятие №6 Работа с текстом «Этикет в профессиональной деятельности специалиста по социальной работе»</p>

социальной работе.			
<p>ОП.01 Теория и методика социальной работы</p> <p>уметь: Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>знать: Государственная социальная помощь в РФ в соответствии с федеральным законодательством. Социокультурные, социально-психологические, психолого-педагогические основы межличностного взаимодействия в социальной работе.</p>	<p>ПМ.01 Предоставление социальных услуг гражданам в различных формах социального обслуживания</p> <p>МДК. 01.02 Социально-правовая и законодательная основы социальной работы с семьей и детьми и лицами из групп риска.</p> <p>ПК 1.1. Выявлять проблемы лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении, обуславливающие нуждаемость в социальном обслуживании, определять их потенциал в преодолении обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия их жизнедеятельности.</p> <p>владеть навыками: применения нормативных правовых актов Российской Федерации в сфере социального обслуживания и социальной защиты населения;</p> <p>уметь: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>знать: основные направления государственной политики в сфере социальной защиты и социального обслуживания населения на федеральном, региональном, муниципальном уровнях применительно к различным категориям граждан; нормативно-правовые основы социального обслуживания и предоставления</p>	<p>ПРу01, ПРу02, ПРу03, ПРу04, ПРу05, ПРу06, ПРу07</p>	<p>Раздел 4. Социальная сфера</p> <p>Социальная стратификация пенсионеров в российском обществе</p> <p>Семья</p> <p>Практическое занятие №16 Работа с текстом «Права и обязанности родителей и детей</p> <p>Практическое занятие №17 Работа с текстом «Конфликты в трудовых коллективах и пути их преодоления. Стратегии поведения в конфликтной ситуации»</p>

	государственной социальной помощи гражданам, признанным нуждающимися;		
<p>ОП.01 Теория и методика социальной работы</p> <p>уметь: Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>знать: Государственная социальная помощь в РФ в соответствии с федеральным законодательством.</p>	<p>ПМ.01 Предоставление социальных услуг гражданам в различных формах социального обслуживания</p> <p>МДК. 01.01 Социально-правовые и законодательные основы предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам</p> <p>МДК. 01.02 Социально-правовая и законодательная основы социальной работы с семьей и детьми и лицами из групп риска.</p> <p>ПК 1.1. Выявлять проблемы лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении, обуславливающие нуждаемость в социальном обслуживании, определять их потенциал в преодолении обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия их жизнедеятельности.</p> <p>владеть навыками: применения нормативных правовых актов Российской Федерации в сфере социального обслуживания и социальной защиты населения;</p> <p>уметь: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>знать: основные направления государственной политики в сфере социальной защиты и социального обслуживания</p>	<p>ПРу01, ПРу02, ПРу03, ПРу04, ПРу05, ПРу06, ПРу07</p>	<p>Раздел 5. Политическая сфера</p> <p>Социальная политика</p>

	населения на федеральном, региональном, муниципальном уровнях применительно к различным категориям граждан; нормативно-правовые основы социального обслуживания и предоставления государственной социальной помощи гражданам, признанным нуждающимися;		
<p>ОП.01 Теория и методика социальной работы</p> <p>уметь: Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>знать: Государственная социальная помощь в РФ в соответствии с федеральным законодательством.</p>	<p>ПМ.01 Предоставление социальных услуг гражданам в различных формах социального обслуживания</p> <p>МДК. 01.01 Социально-правовые и законодательные основы предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам</p> <p>МДК. 01.02 Социально-правовая и законодательная основы социальной работы с семьей и детьми и лицами из групп риска.</p> <p>ПК 1.1. Выявлять проблемы лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении, обуславливающие нуждаемость в социальном обслуживании, определять их потенциал в преодолении обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия их жизнедеятельности.</p> <p>владеть навыками: применения нормативных правовых актов Российской Федерации в сфере социального обслуживания и социальной защиты населения;</p> <p>уметь:</p>	<p>ПРу01, ПРу02, ПРу03, ПРу04, ПРу05, ПРу06, ПРу07</p>	<p>Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации</p> <p>Семейное право</p> <p>Социальное обеспечение</p> <p>Пенсионное обеспечение</p> <p>Практическое занятие № 21 Работа с текстом «Порядок оформления на работу по специальности 39.02.01 Социальная работа»</p> <p>Практическое занятие №22 Заполнение договоров о предоставлении социальных услуг</p> <p>Практическое занятие № 23 Работа с текстом «Виды</p>

	<p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>знать:</p> <p>основные направления государственной политики в сфере социальной защиты и социального обслуживания населения на федеральном, региональном, муниципальном уровнях применительно к различным категориям граждан;</p> <p>нормативно-правовые основы социального обслуживания и предоставления государственной социальной помощи гражданам, признанным нуждающимися;</p>		<p>пенсий и социальной помощи»</p>
--	---	--	------------------------------------

Приложение 4
Учебные занятия с использованием
активных и интерактивных форм и методов обучения студентов

по предмету Обществознание

№ п/п	Тема учебного занятия	Активные и интерактивные формы и методы обучения
1.	Культура	Урок - конференция
2.	Этнические общности	Презентация
3.	Практическое занятие №19 Работа с текстом «Конфликты в трудовых коллективах и пути их преодоления. Стратегии поведения в конфликтной ситуации»	Метод групповой деятельности, заполнение кластера
4.	Типы избирательных систем	Урок - игра