

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области  
«Обшаровский государственный техникум им.В.И.Суркова»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**СГ.07 СОЦИАЛЬНО ЗНАЧИМАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**  
**ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**  
**35.02.16 ЭКСПЛУАТАЦИЯ И РЕМОНТ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ**  
**ТЕХНИКИ И ОБОРУДОВАНИЯ**  
квалификация: техник - механик  
Срок обучения: 3 года 10 месяцев.  
(заочная форма обучения )

с. Обшаровка 2023 г.

Рассмотрена  
на заседании  
методической комиссии  
Протокол № 7  
от «23» мая 2023 г.

Председатель

\_\_\_\_\_ Ящук Н.Ю.  
подпись                      расшифровка

Разработчик:  
преподаватель

\_\_\_\_\_ Кузин Ю.А.  
«23» мая 2023 г.

разработана в соответствии с  
рабочей программой воспитания и  
и календарным планом  
воспитательной работы  
подготовки специалистов среднего  
звена по специальности 35.02.16  
Эксплуатация и ремонт сельскохозяй-  
ственной техники и оборудования и  
примерной программы учебной дис-  
циплины Социально значимая дея-  
тельность

Утверждаю:  
Директор

\_\_\_\_\_ Захаров Н.В.  
«23» мая 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## СГ.07 Социально значимая деятельность

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью вариативной составляющей образовательной программы среднего профессионального образования (далее - СПО).

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Социально значимая деятельность» включается в блок общего гуманитарного, социально-экономического цикла (для обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования – далее ППССЗ) учебного плана образовательной программы как региональный компонент и реализуется на основе модельной рабочей программы учебной дисциплины.

### 1.3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате дисциплины осваиваются общие компетенции:

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

### 1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

объем образовательной нагрузки обучающихся составляет — 36 часов, включая практические занятия — 7 часов, внеучебная (социально значимая) деятельность обучающегося в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы 132 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>36</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	1
практические занятия	7
самостоятельная работа	28
<b>Внеучебная (социально значимая) деятельность обучающегося в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы</b>	<b>132</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование тем / блоков социально значимой деятельности по направлениям	Содержание учебного материала, виды социальной значимой деятельности	Объем часов	Распределение часов по курсам			
			1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
1	2	3	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
Раздел 1 Социально значимая деятельность		36	9	9	9	9
Тема 1. Особенности организации социально значимой деятельности в ПОО	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>1. Социально значимая деятельность как условие социализации и самореализации обучающихся. Социальное значение специальности</p> <p>2. <b>Практическое занятие.</b> Планирование реализации социально значимой деятельности по направлениям</p> <p>3. <b>Практическое занятие.</b> Презентация промежуточных результатов реализации социально значимой деятельности</p>	36	12	12	9	3
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся:</b> Презентации направлений социально значимой деятельности / рабочей про-граммы воспитания и календарного плана воспитательной работы / основных воспитательных мероприятий, закрепленных в рабочей программе воспитания и в календарном плане воспитательной работы по специальности		28	7	7	7	7
<b>Дифференцированный зачет (Практические занятия)</b>		2				2
Итого		36				
Блок 1. Социально значимая деятельность в рамках профессионо-ориентирующего направления воспитания	<b>Внеучебная деятельность</b> Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в рамках рабочей программы воспитания и календарным планом воспитательной работы	132	33	33	33	33
Блок 2. Социально значимая деятельность в рамках патриотического направления воспитания	Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в рамках рабочей программы воспитания и календарным планом воспитательной работы	6	2	2	1	1
		18	6	6	3	3

Наименование тем / блоков социально значимой деятельности по направлениям	Содержание учебного материала, виды социальной значимой деятельности	Объем часов	Распределение часов по курсам			
Блок 3. Социально значимая деятельность в рамках гражданского направления воспитания	Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в рамках рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы	6	2	1	2	1
Блок 4. Социально значимая деятельность в рамках культурно-творческого направления воспитания	Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в рамках рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы	6	1	2	2	1
Блок 5. Социально значимая деятельность в рамках бизнес-ориентирующего направления воспитания	Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в рамках рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы	6	2	1	2	1
Блок 6. Социально значимая деятельность в рамках экологического направления воспитания	Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в рамках рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы	30	7	7	8	8
Блок 7. Социально значимая деятельность в направлении развития студенческого самоуправления	Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в рамках рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы	30	7	7	8	8
Блок 8. Социально значимая деятельность в рамках здорового образа жизни	Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в рамках рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы	30	7	7	8	8
Итого:		132				



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины подразумевает использование имеющихся внутренних ресурсов ПОО (библиотека, спортивный и актовый залы, учебные кабинеты, мастерские, общежитие, медицинский пункт, телестудия / редакция студенческой газеты и т.д.) и привлечение внешних ресурсов социальных партнеров, в том числе работодателей и родителей (предприятия, культурно-досуговые учреждения, медицинские учреждения, общественные организации, правоохранительные организации и т.д.)

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

1. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р г. Москва «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

2. План мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

3. Методические рекомендации по реализации Стратегии развития воспитания до 2025 года.

4. Национальный проект «Образование» (на период с 2019 по 2024 годы).

5. Певная, М.В. Управление волонтерством: международный опыт и локальные практики: монография/М.В. Певная; под науч. ред. руководством Г.Е Зборовского. – 2-е изд. – М.: Издательство Юрайт, 2019; - 433 – (Актуальные монографии) — ISBN 978-5-534-10984-9 Режим доступа <https://urait.ru/bcode/438013>

6. Марков, А.П. Основы социокультурного проектирования: Учеб. пособие / А. П. Марков, Г. М. Бирженюк. - СПб. : С.-Петерб. гуманитар. ун-т профсоюзов, 1998. - 361 с. : табл.; 20 см. - (Библиотека гуманитарного университета / С.-Петерб. гуманитар. ун-т профсоюзов; Вып. 6).; ISBN 5-7621-0077-4 Режим доступа <https://search.rsl.ru/ru/record/01000684539>

7. Бурмистрова, Е. В. Методика организации досуговых мероприятий : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Бурмистрова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 150 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06645-6. — Режим доступа — <https://urait.ru/bcode/455095>

**3.3. Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по учебному элементу:** Наличие высшего образования.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Формы контроля и аттестации по дисциплине Социально значимая деятельность предполагают:

Результаты (освоенные общие компетенции)	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>	Зачет по утверждённому КОС