

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области  
«Обшаровский государственный техникум им. В.И. Суркова»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**СГ.05 РЫНОК ТРУДА И ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КАРЬЕРА**  
**социально-гуманитарного цикла**  
**образовательной программы среднего профессионального образования**  
**ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**  
по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной  
техники и оборудования  
квалификация: техник - механик  
Срок обучения: 3 года 10 месяцев  
(заочная форма обучения)

с. Обшаровка, 2023 г.

Рассмотрена  
на заседании  
методической комиссии  
Протокол № 7  
от «23» мая 2023г.  
Председатель

\_\_\_\_\_ Ящук Н.Ю.  
подпись                      расшифровка подписи

Разработчик:  
преподаватель  
\_\_\_\_\_ М.В. Хохрина

Составлена на основании ФГОС  
по программе подготовки  
специалистов среднего звена  
по специальности 35.02.16  
Эксплуатация и ремонт  
сельскохозяйственной техники и  
оборудования и примерной  
программы учебной дисциплины  
Рынок труда и профессиональная  
карьера

Утверждаю:  
Директор  
\_\_\_\_\_ Захаров Н.В.

« 23 » мая 2023г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной образовательной программы среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования утвержденным Приказом Министерства просвещения России от 14 апреля 2022 г. N 235 с учетом профессионального стандарта № 13.001 «Специалист в области механизации сельского хозяйства», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты № 555н от 2.09.2020 г., требований работодателя и ДЭ.

Организация-разработчик: ГБПОУ «Обшаровский государственный техникум им. В.И. Суркова»

Разработчики: Хохрина М.В. преподаватель

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ</b>	<b>5</b>
<b>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ</b>	<b>10</b>
<b>ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ</b>	<b>15</b>
<b>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **СГ.05 РЫНОК ТРУДА И ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КАРЬЕРА**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, технического профиля среднего профессионального образования входящей в состав укрупнённой группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы:**  
дисциплина входит в социально - гуманитарный цикл.

### **1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины**

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен получить и проанализировать **опыт практической деятельности:**

- самооценки готовности к выполнению трудовых функций,
- сравнения преимуществ и рисков различных способов трудоустройства,
- обоснования выбора способа построения профессиональной карьеры.

**знать:**

- профессиональный стандарт, трудовые функции,
- способы общения с работодателем,
- способы трудоустройства,
- риски при трудоустройстве,
- структура и содержательное наполнение резюме,
- конкуренция при устройстве на работу,
- узнаваемость при устройстве на работу,
- виды профессиональной карьеры,
- эмоциональное выгорание, его причины,
-

– ожидания работника, требования работника к рабочему месту.

Результатом освоения программы учебной дисциплины СГ.05 Рынок труда и профессиональная карьера является овладение обучающимися общими компетенциями.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В рамках программы учебной дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности обучающимися осваиваются личностные результаты программы воспитания:

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни. Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».

ЛР 6. Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих

способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

объем образовательной нагрузки обучающихся составляет — 6 часов, самостоятельная работа обучающихся 2 часа, всего учебных занятий обучающихся - 4 часа, включая практические занятия — 2 часа;



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	6
<b>Основное содержание</b>	
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	-
<b>в т. ч.:</b>	
теоретическое обучение	2
практические занятия	2
самостоятельная работа	2
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Рынок труда и профессиональная карьера

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения	Осваиваемые элементы компетенций	Код личностных результатов реализации программы воспитания
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
<b>Раздел 1. Рынок труда и профессиональная карьера</b>		<b>6</b>			
<b>Тема 1. Обращение к работодателю</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		
	Самооценка готовности к выполнению трудовых функций	1		ОК1-ОК9	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6
	<b>Практическое занятие № 1. Сравнение преимуществ и рисков различных способов трудоустройства.</b>	1			
<b>Тема 2. Резюме</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	<b>2</b>		
	Определение содержания разделов резюме.	1		ОК1-ОК9	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6
<b>Тема 3. Конкуренция и узнаваемость при устройстве на работу. Ожидания и требования соискателя</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	<b>2</b>		
	<b>Практическое занятие № 2 в виде Дифференцированного зачета</b>	1		ОК1-ОК9	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6
<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>	<b>Составление резюме.</b>	<b>2</b>			
	<b>Обоснования выбора способа построения профессиональной карьеры.</b>	1			
<b>Всего</b>		<b>6</b>			

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета дисциплин права.

##### **Оборудование:**

учебная мебель - парты 12 шт., стулья 24 шт.,  
рабочее место преподавателя,  
моноблок в комплекте с лицензионным программным обеспечением,  
учебная доска меловая,  
методическая и учебная литература.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Перельгина Е.А. Эффективное поведение на рынке труда: Учебные материалы. - Самара: ЦПО, 2011 г.
2. Предложение рабочей силы Автор: Джесси Рассел Издательство: Книга по Требованию ISBN 978-5-5135-1969-0; 2019г.
3. Куталаева А.А. Эффективное поведение на рынке труда. Учебное пособие ДОСХ 2017 г.
4. Формирование рынка труда и повышение эффективности использования трудовых ресурсов Л. Акопян 2018 г.
5. Слабнина Е.В., Береговая Д.А., Алонова Е.А., Наумова Е.Л. Социальнопсихологическая реабилитация хронических безработных. // Поволжский межрегиональный учебный центр: 2018г.

##### **Дополнительные источники:**

1. Предпринимательское право. Смагина И.А. - Учебное пособие – 2017 г
2. Афанасенко, И. Д. Логистика снабжения: учеб. для вузов / – СПб. : Питер, 2018 г.

3. Бахрамов, Ю. М. Финансовый менеджмент: учеб. для вузов /. – 2-е изд. – СПб. : Питер, 2019 г.
4. Макашева, З. М. Брендинг: учеб. пособие /. – СПб. : Питер, 2017
5. Тарасевич, В. М. Ценовая политика предприятия: учеб. для вузов / В. М. СПб. : Питер, 2018 г.
6. Фатхутдинов, Р. А. Производственный менеджмент: учеб для вузов / Р. А. СПб. Питер, 2018 г.

#### **Электронные ресурсы:**

1. <http://ru.wikipedia.org>
2. <http://school.iot.ru>
3. <http://school.iot.ru>
4. <http://www.bankreferatov.ru>
5. <http://meta-delo.blogspot.com>
6. <http://school.iot.ru>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Опыт практической деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– самооценки готовности к выполнению трудовых функций,</li> <li>– сравнения преимуществ и рисков различных способов трудоустройства,</li> <li>– обоснования выбора способа построения профессиональной карьеры.</li> </ul>	<p>-объяснять причины, побуждающие работника к построению карьеры;</p>	<p>Устные и письменные опросы.</p>
<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– профессиональный стандарт, трудовые функции,</li> <li>– способы общения с работодателем,</li> <li>– способы трудоустройства,</li> <li>– риски при трудоустройстве,</li> <li>– структура и содержательное наполнение резюме,</li> <li>– конкуренция при устройстве на работу,</li> <li>– узнаваемость при устройстве на работу,</li> <li>– виды профессиональной карьеры,</li> <li>– эмоциональное выгорание, его причины,</li> <li>– ожидания работника, требования работника к рабочему месту.</li> </ul>	<p>-давать аргументированную оценку степени востребованности специальности на рынке труда;</p> <p>-составлять резюме с учетом специфики работодателя;</p>	<p>Устные и письменные опросы, оценка результатов выполнения практической работы.</p>

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**

к рабочей программе учебной дисциплины

**УЧЕБНЫЕ ЗАНЯТИЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ  
АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ  
СТУДЕНТОВ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**СГ.02 Иностраный язык в профессиональной деятельности**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема учебного занятия</b>	<b>Активные и интерактивные формы и методы обучения</b>
1.	<b>Практическое занятие № 1.</b> Сравнение преимуществ и рисков различных способов трудоустройства.	Презентация