

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение среднего профессионального образования Самарской области  
«Обшаровский государственный техникум им. В.И. Суркова»

Утверждаю:  
Директор ГБПОУ «Обшаровский  
государственный техникум  
им. В.И.Суркова»  
\_\_\_\_\_ Захаров Н.В.  
«23 » мая 2023г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ.03 ОСВОЕНИЕ ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИХ ПРОФЕССИЙ РАБОЧИХ**

по специальности СПО:

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

квалификация:

- техник-механик

срок обучения: 3 года 10 месяцев

(заочная форма обучения)

с. Обшаровка 2023г.

Рабочая программа учебной практики разработана на основе примерной образовательной программы среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ №1564 от 9 декабря 2016 г., с учетом требований профессионального стандарта Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты № 362н РФ от 04.06. 2014г, требований работодателя и демонстрационного экзамена.

Организация-разработчик: ГБПОУ «Обшаровский государственный техникум им. В.И. Суркова»

Разработчик:  
Филев А.П. - преподаватель

**РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ**

на заседании методической комиссии

(Протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.)

Председатель комиссии \_\_\_\_\_ Н.Ю. Ящук

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	11
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	14

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля ПМ 03. Освоение одной или нескольких профессий рабочих, является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Освоение одной или нескольких профессий рабочих.

Рабочая программа учебной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании для профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

## **1.2. Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения учебной практики:**

Целью учебной практики являются

- закрепление и углубление теоретических знаний по конструкции, эксплуатации и управлению тракторами и автомобилями.

Задачами учебной практики являются:

- формирование первичных профессиональных умений;
- осознание себя как представителей профессионального сообщества;
- закрепление теоретических знаний, полученных в процессе изучения профессиональных дисциплин в течении учебного года обучения
- познакомить студентов с вождением тракторов и автомобилей;
- получить первичные навыки по вождению тракторов и автомобилей;
- социально-психологическая адаптация студента.

## **1.3 Количество часов на освоение программы учебной практики:**

Всего - 432 часа, в том числе:

В рамках освоения ПМ.03 – 72 часа.

## 2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является сформированность у студентов первоначальных практических профессиональных **умений** в рамках модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности (ВПД) Освоение одной или нескольких профессий рабочих необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций, личностных результатов по избранной специальности:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Выполнять погрузочно-разгрузочные работы на тракторах.
ПК 3.2.	Выполнять транспортные работы на тракторах.
ПК 3.3.	Выполнять ежесменное техническое обслуживание при использовании и при хранении трактора и сельскохозяйственной машины.
ПК 3.4.	Выполнять заправку тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин горюче-смазочными материалами.
ПК 3.5.	Производить выбор инструментов, приспособлений, слесарно-механического оборудования и использовать при разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования.
ПК 3.6.	Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.
ПК 3.7.	Выбирать и использовать стенды для обкатки агрегатов и узлов отремонтированных сельскохозяйственных машин. Выявлять и устранять дефекты при обкатке.
ПК 3.8.	Выбирать и использовать инструменты и оснастку для наладки сельскохозяйственного оборудования. Выявлять и устранять дефекты при наладке.

В процессе освоения ПМ студенты должны овладеть общими компетенциями (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданскопатриотическую позицию, демонстрировать Осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления.
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ЛР6	Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Объем учебной практики и виды учебной работы

Код ПК	Код и наименования профессиональных модулей	Количество часов по ПМ	Наименования тем учебной практики	Количество часов по темам
1	2	3	4	5
ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5. ПК 3.6. ПК	ПК.03 Освоение одной или нескольких профессий рабочих		Освоение профессии рабочего 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства  Освоение профессии рабочего 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования  Дифференцированный зачет	36  30  6
	<b>ВСЕГО часов</b>	<b>72</b>		<b>72</b>

### 3.2. Рабочий тематический план и содержание учебной практики профессионального модуля ПМ.03 Освоение одной или нескольких профессий рабочих

Перечень формируемых компетенции	Наименование тем	Содержание учебной практики	Объем часов	Уровень освоения
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
ПК 3.1. Выполнять погрузочно-разгрузочные работы на тракторах. ПК 3.2. Выполнять транспортные работы на тракторах. ПК 3.3. Выполнять ежесменное техническое обслуживание при использовании и хранении трактора и сельскохозяйственной машины. ПК 3.4. Выполнять заправку тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин горюче-смазочными материалами. ПК 3.5. Производить выбор инструментов, приспособлений, слесарно-механического оборудования и использовать при разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования.	<b>Тема 1.</b> Освоение профессии рабочего 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.	<b>Содержание</b>  1. Проверка технического состояния колесных тракторов различных марок. 2. Проверка технического состояния гусеничных тракторов различных марок. 3. Выявление и устранение возникающих во время работы тракторов неисправностей. 4. Проверка технического состояния самоходных машин. 5. Выявление и устранение возникающих во время работы неисправностей самоходных машин  Подготовка транспортных средств к работе на линии, оформление путевых листов	4  36  6  6  6  6  6  6	5   2  2  2  2  2  2
	<b>Тема 2.</b> Освоение профессии рабочего 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования	<b>Содержание</b>  1. Постановка техники на длительное хранение (почвообрабатывающих, посевных, уборочных машин). 2. Ремонт, сборка и испытание на стендах сложных агрегатов и узлов сельскохозяйственных машин, комбайнов и тракторов.	<b>30</b>  6  6	2  2  2



<p>ПК 3.6. Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.</p> <p>ПК 3.7. Выбирать и использовать стелды для обкатки агрегатов и узлов отремонтированных сельскохозяйственных машин. Выявлять и устранять дефекты при обкатке.</p> <p>ПК 3.8. Выбирать и использовать инструменты и оснастку для наладки сельскохозяйственного оборудования. Выявлять и устранять дефекты при наладке.</p>		6	2
<p>3. Ремонт, техническое обслуживание, наладка и регулирование средней сложности машин и оборудования животноводческих ферм и комплексов. Выявление и устранение дефектов в процессе ремонта, сборки и испытания агрегатов и узлов.</p> <p>4. Сборка тракторов на гусеничном ходу, сложных сельскохозяйственных машин и комбайнов, а также агрегатов электрооборудования приборов и сдача в соответствии с техническими условиями.</p>		6	2
	<p>5. Выполнение ремонтных работ (почвообрабатывающих, посевных, уборочных машин); разборка, ремонт, сборка и регулировка узлов и агрегатов средней сложности сельскохозяйственных машин, комбайнов и тракторов с заменой отдельных частей и деталей</p>	6	6
<p><b>Всего</b></p>		6	
		<b>72</b>	

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета «Устройство автомобиля»; мастерской «Слесарной»; лаборатория «Техническое обслуживание и ремонт автомобиля»; кабинет «ПДД»  
Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Устройство автомобиля»:

- макеты;
- наглядные пособия;
- комплекты деталей;
- плакаты;
- комплект учебно-методической документации.

Оборудование слесарной мастерской и рабочих мест мастерской:

- слесарные верстаки укомплектованные тисками;
- вертикально сверлильные станки;
- наглядные пособия;
- заготовки деталей;
- заточной станок;
- комплекты слесарных инструментов;
- комплекты измерительных инструментов.

Оборудование лаборатории «Техническое обслуживание и ремонт автомобиля»:

- узлы и агрегаты автомобилей;
- детали автомобилей;
- макеты;
- наглядные пособия;
- комплект учебно-методической документации;
- комплекты слесарных инструментов;
- комплекты специальных приспособлений;
- технологическая оснастка.

Оборудование кабинета «ПДД»

- парты
- стулья
- компьютеры
- плакаты
- стенд «Дорожные знаки»
- стенд «Светофоры»
- унифицированная панорамная магнитная доска «Светофоры в дорожных

ситуациях»

- комплекты плакатов «Дорожные знаки» и «Дорожная разметка»

#### **4.2 Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Правила дорожного движения РФ, 2020 г.

Майборода О.В. Основы управления автомобилем и безопасность движения ИЦ «Академия», 2017. - 256с

Николенко В.Н. Первая доврачебная помощь: учебник водителя автотранспортных средств категорий «А», «В», «С», «Д», «Е»/ В.Н.Николенко, Г.А. Блувштейн, Г.М. Карнаухов.-4-е изд.,стер. - М.:Издательский центр «Академия», 2019. - 160с

Подготовка водителей категории «В» и «С» учебный видеокурс Школа водительского мастерства Моисеев - Грахов

Правила дорожного движения Российской Федерации М., издательский центр «Академия», КЖИ «За рулем», 2017.

Правила дорожного движения. Новейшая методика обучения (+СД)

Смагин А.В. Правовые основы деятельности водителя: учебник водителя автотранспортных средств категорий «А», «В», «С», «Д», «Е»/ А,В, Смагин. - 4-е изд., испр. - М.: Издательский центр «Академия», 2017. - 112с.

Учебное пособие для подготовки водителей транспортных средств категорий «А», «Б», «С» издательство Третий Рим, 2018.- 270с.

Эксплуатация автомобилей и охрана на автотранспорте. ООО «Феникс» 2017. - 416с.

Яковлев В.Ф. Учебник по вождению легкового автомобиля. Издательство Третий Рим. 2018.

#### **Дополнительные источники**

Болотов А.К., Гуревич А.И., Фортуна В.И. Эксплуатация сельскохозяйственных тракторов. – М.: Колос, 2018.

Гельман Б.М., Москвин М.В. Сельскохозяйственные тракторы и автомобили. – М.: Колос, 2017.

Рыбалко А.Г. и др. Сельскохозяйственные машины. – М.: Колос, 2019.

Стефанский В.В. Эксплуатация комбайнов «ДОН». – М.: Росагропромиздат, 2018.

Тимофеев Ю.Л. Электрооборудование тракторов. Устранение и предупреждение неисправностей. – М.: «Транспорт», 2017.

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения или преподавателями профессионального цикла.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: наличие среднего и высшего профессионального образования, соответствующего специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные трудовые функции) Основные показатели оценки результата Формы и методы контроля и оценки	Результаты (освоенные трудовые функции) Основные показатели оценки результата Формы и методы контроля и оценки	Результаты (освоенные трудовые функции) Основные показатели оценки результата Формы и методы контроля и оценки
Выполнение ремонта трактора	<p>Осуществляет разборку, сборку узлов и агрегатов автомобиля</p> <p>Выполняет технический контроль эксплуатируемого транспорта</p> <p>Осуществляет техническое обслуживание и ремонт автомобилей.</p> <p>Ремонтирует, собирает простые и средней сложности соединения и узлы автомобилей</p> <p>Снимает и устанавливает несложную осветительную арматуру</p> <p>Разделяет, сращивает, изолирует и паяет провода</p> <p>Выполняет крепежные работы при техническом обслуживании и производить ремонт, сборку, регулировку и испытание агрегатов, узлов и приборов автомобилей средней сложности;</p> <p>Выполняет слесарную обработку деталей с применением приспособлений, слесарного и контрольно-измерительного инструмента; Выполняет работы по ремонту и сборке сложных агрегатов и узлов трактора под руководством слесаря более высокой квалификации</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ</p> <p>производственной практике</p> <p>Тестирование</p> <p>дифференцированный зачёт</p>
Результаты (освоенные трудовые функции) Основные показатели оценки результата Формы и методы контроля и оценки	Результаты (освоенные трудовые функции) Основные показатели оценки результата Формы и методы контроля и оценки	Результаты (освоенные трудовые функции) Основные показатели оценки результата Формы и методы контроля и оценки

<p>Очистка и мойка машин, агрегатов, узлов и деталей Снятие агрегатов, узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования Разборка агрегатов, узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования на детали Сборка агрегатов, узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования Установка узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования Оценка качества проведенных разборочных и сборочных работ Подготовка к демонтажу сельскохозяйственного оборудования Демонтаж сельскохозяйственного оборудования Проверка комплектности монтируемого сельскохозяйственного оборудования Подготовка к монтажу сельскохозяйственного оборудования Монтаж сельскохозяйственного оборудования Оценка качества демонтажных и монтажных работ</p>	<p>Подбирать технологическое оборудование и режимы для очистки и мойки машин, узлов и деталей Осуществлять выбор инструментов, приспособлений для разборки и сборки сельскохозяйственных машин и оборудования Использовать инструменты, приспособления, пневматическое, электрическое, слесарно-механическое оборудование при разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования Производить операции по разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования при ремонте Использовать нормативно-техническую документацию по разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования Пользоваться средствами индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и правилами охраны труда Подбирать технологическое оборудование и оснастку Использовать пневматическое, электрическое, слесарно-механическое оборудование и оснастку Пользоваться технической документацией на монтаж сельскохозяйственного оборудования Пользоваться средствами индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и правилами охраны труда</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ производственной практике Тестирование дифференцированный зачёт</p>
---	---	---