

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области

«Обшаровский государственный техникум им. В.И. Суркова»

Согласовано:

Руководитель ИП «Иванов В.Д.»

Иванов В.Д.

«23» мая 2023 г

Рабочая программа

по профессиональному модулю

ПМ.03 ОСВОЕНИЕ ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИХ ПРОФЕССИЙ РАБОЧИХ

по специальности СПО:

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

квалификация:

техник – механик

Срок обучения: 3 года 10 месяцев

(заочная форма обучения)

с. Обшаровка, 2023 г.

Рассмотрена
на заседании
методической комиссии

Протокол №

от «23» мая 2023 г.

Председатель

_____ Ящук Н.Ю.
подпись расшифровка

Разработчик:

Мастер п/о

_____ Филев А.П.

Составлена на основании ФГОС
подготовки специалистов
среднего звена по специальности:
35.02.16 Эксплуатация и ремонт
сельскохозяйственной техники и о
оборудования и примерной программы
ПМ.03 Освоение одной или нескольких
профессий рабочих

Утверждаю:

Директор

_____ Захаров Н.В.
«23» мая 2023 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе примерной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования утвержденного Приказом Минпросвещения России от 14 апреля 2022 г. N 235 с учетом требований профессиональных стандартов Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «04» июня 2014 г. №362н., Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «08» сентября 2014 г. №619н, требований работодателя и демонстрационного экзамена

Составитель:

Филев А.П., мастер п/о ГБПОУ «Обшаровский государственный техникум им. В.И. Суркова».

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	10
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	23
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	26

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее - программа ПМ) является частью образовательной программы СПО - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования базовой подготовки в части освоении основного вида профессиональной деятельности: Выполнение работ по профессиям 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства и 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля с учетом требований профессионального стандарта Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «04» июня 2014 г. №362н.

иметь практический опыт:

Погрузки на тракторные прицепы перевозимого груза

Транспортирования грузов с соблюдением правил дорожного движения и правил охраны труда

Выполнения работ на стационаре с использованием рабочего и вспомогательного оборудования трактора

Получения горюче-смазочных материалов и выполнение заправки тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин

уметь:

Размещать и закреплять на тракторных прицепах перевозимый груз

Выполнять контрольный осмотр транспортных агрегатов перед выездом и при выполнении поездки

Выполнять агрегатирование трактора с навесным оборудованием

Управлять транспортными поездами в различных дорожных условиях

Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных агрегатов

Получать, оформлять и сдавать транспортную документацию

Выполнять технологические операции на стационаре

Пользоваться топливозаправочными средствами

Заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований и требований безопасности

Заполнять документацию по выдаче нефтепродуктов

Обеспечивать экономное расходование горюче-смазочных материалов.

принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;

знать:

Классификация сельскохозяйственных грузов

Правила погрузки, укладки, строповки грузов на тракторных прицепах и их разгрузки

Типы и принцип работы сцепных устройств

Правила дорожного движения и перевозки грузов

Правила эксплуатации транспортных агрегатов

Правила охраны труда при проверке технического состояния транспортных агрегатов, проведении погрузочно-разгрузочных работ и транспортировке грузов

Правила агрегатирования трактора с навесными устройствами

Принцип действия, устройство машин для послеуборочной обработки сельскохозяйственной продукции

Правила и нормы охраны труда

Требования к топливно-смазочным материалам и специальным жидкостям

Свойства, правила хранения и использования горюче-смазочных материалов и технических жидкостей

Правила эксплуатации и технического обслуживания оборудования нефтескладов

Технические средства для транспортирования, приема, хранения и выдачи нефтепродуктов

Способы уменьшения потерь горюче-смазочных материалов

Правила и нормы охраны труда.

С учетом требований профессионального стандарта Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «8» сентября 2014 г. №619н

иметь практический опыт:

Пользования мерительным инструментом, для определения степени износа деталей и узлов сельскохозяйственной техники

Заполнения ремонтной нормативно-технологической документации (акты приема-передачи техники в ремонт, выдачи из ремонта)

Выполнения работ с применением ручных и механизированных инструментов, приспособлений, сверлильных станков

Применения наиболее целесообразных и производительных способов работы и современных методов организации труда

уметь:

Подбирать технологическое оборудование и режимы для очистки и мойки машин, узлов и деталей

Осуществлять выбор инструментов, приспособлений для разборки и сборки сельскохозяйственных машин и оборудования

Использовать инструменты, приспособления, пневматическое, электрическое, слесарно-механическое оборудование при разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования

Производить операции по разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования при ремонте

Использовать нормативно-техническую документацию по разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования

Пользоваться средствами индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и правилами охраны труда

знать:

Виды и принцип действия моечного оборудования, способы очистки и мойки сельскохозяйственных машин и оборудования, виды моечных средств

Назначение и конструктивное устройство сельскохозяйственных машин и оборудования

Технологическую последовательность разборки и сборки сельскохозяйственных машин и оборудования

Назначение и правила применения слесарных инструментов и приспособлений для разборки и сборки сельскохозяйственных машин и оборудования

Наименование и маркировку металлов, масел, топлива, смазок и моющих составов; назначение и виды стандартизованных и унифицированных деталей

Назначение и правила применения и контрольно-измерительных инструментов и приборов

Способы и параметры оценки качества проведенных разборочно-сборочных работ

Инструкции и правила охраны труда, в том числе на рабочем месте

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего– 416 часов, в том числе:

образовательная нагрузка обучающегося – 100 часов;

самостоятельной работа обучающегося – 112 часов.

Учебная и производственная практика - 180 часа;

промежуточная аттестация, квалификационный экзамен – 24 часа.

На данный профессиональный модуль предусмотрено 236 часа учебных занятий в форме практической подготовки:

- 30 часов МДК 03.01 практические занятия №1;2;3;4;5;6;7;8;9;10;11;12;13;14;15;

- 26 часов МДК 03.02 практические занятия №1;2;3;4;5;6;7;8;9;10;11;12;13;

- 72 часа учебная практика;

- 108 часов производственная практика.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Выполнение работ по профессиям 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства и 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования, в том числе профессиональными компетенциями (ПК), указанными в ФГОС по специальности СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Выполнять погрузочно-разгрузочные работы на тракторах.
ПК 3.2.	Выполнять транспортные работы на тракторах.
ПК 3.3.	Выполнять ежесменное техническое обслуживание при использовании и при хранении трактора и сельскохозяйственной машины.
ПК 3.4.	Выполнять заправку тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин горюче-смазочными материалами.
ПК 3.5.	Производить выбор инструментов, приспособлений, слесарно-механического оборудования и использовать при разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования.
ПК 3.6.	Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.
ПК 3.7.	Выбирать и использовать стелды для обкатки агрегатов и узлов отремонтированных сельскохозяйственных машин. Выявлять и устранять дефекты при обкатке.
ПК 3.8.	Выбирать и использовать инструменты и оснастку для наладки сельскохозяйственного оборудования. Выявлять и устранять дефекты при наладке.

В процессе освоения ПМ студенты должны овладеть общими компетенциями (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданскопатриотическую позицию, демонстрировать Осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого

	производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления.
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ЛР6	Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 Освоение одной или нескольких профессий рабочих. Выполнение работ по профессиям 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства и

18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудованию программы подготовки специалистов среднего звена

3.1 Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика (В форме практической подготовки)		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося, часов	Промежуточная аттестация	Учебная, часов	Производственная (если предусмотрена расщепленная практика)	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	из 5тр в форме практической подготовки					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 5.1-5.4	МДК 03.01. Освоение профессии рабочего 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	164	52	30	30	70	6	36		
ПК 5.5-5.10	МДК 03.02. Освоение профессии рабочего 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудованию	126	48	26	26	42	-	36		
ПК 5.1-5.10	Производственная практика, часов	108								108
ПК 5.1-5.10	Квалификационный экзамен	18								18
	Всего:	416	100	56	56	112	24	72	108	

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.03 Освоение одной или нескольких профессий рабочих

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения	Осваиваемые элементы компетенций	Код личностных результатов реализации программы воспитания
1	2	3	4	5	
ПМ.03 Освоение одной или нескольких профессий рабочих		416			
МДК.03.01. Освоение профессии рабочего 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства		52			
Тема 1. Погрузочно-разгрузочные, транспортные и стационарные работы на тракторах.	Содержание	10		ПК 3.1- ПК 3.4	ЛР 6
	1. Классификация сельскохозяйственных грузов.	2	2		
	Практические занятия	8			
	1. Практическое занятие № 1 Размещение и закрепление на тракторных прицепах перевозимый груз.	2			
	2. Практическое занятие № 2 Транспортировка сыпучих грузов.	2			
	3. Практическое занятие № 3 Получение, оформление и сдача транспортный документации	2			
	4. Практическое занятие № 4 Выполнение агрегатирования трактора с навесным оборудованием.	2			
	Содержание	6		ПК 3.1- ПК 3.4	
	1. Требования к топливно-смазочным материалам и специальным жидкостям	2	2		
	Практические занятия	4			
Тема 2. Заправка тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин горюче-					

смазочными материалами.	1.	Практическое занятие № 7 Выполнение заправки ГСМ и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований.	2			
	2.	Практическое занятие № 8 Заполнение документации по выдаче нефтепродуктов.	2			
Тема 3. Правила дорожного движения.	Содержание		4		ПК 3.1- ПК 3.4	ЛР 6
	1.	Общие положения. Основные понятия и термины.	2	2		
	Практические занятия		2			
Тема 4. Основы управления и безопасность движения.	1.	Практическое занятие № 9 Моделирование дорожных ситуаций, касающихся дорожных знаков.	2			ЛР 6
	Содержание		6		ПК 3.1- ПК 3.4	
	1.	Дорожное движение.	2	2		
Тема 5. Оказание первой медицинской помощи.	Содержание		4		ПК 3.1- ПК 3.4	
	1.	Организационно-правовые аспекты оказания помощи пострадавшим при ДТП. Психические реакции при авариях. Острые психозы. Особенности оказания первой помощи пострадавшим.	2	2		
	Практические занятия		2			
Тема 6. Виды работ по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования	1.	Практическое занятие № 10 Проведение сердечно-легочной реанимации, устранение асфиксии при оказании первой медицинской помощи пострадавшим в ДТП.	2			ЛР 6
	Содержание		12		ПК 3.1- ПК 3.4	
	1	Назначение, виды и способы хранения техники. Хранение и профилактические осмотры в межсезонное время.	2	2		
	Практические занятия		10			
	1.	Практическое занятие № 11 Подготовка трактора к работе с прицепом.	2			
	2.	Практическое занятие № 12 Проведение ежесезонного технического обслуживания колесного трактора и оценка технического состояния.	2			
	3.	Практическое занятие № 13 Постановка трактора и сельскохозяйственных машин на длительное хранение.	2			

	4. Практическое занятие № 14 Постановка трактора и сельскохозяйственных машин на длительное хранение.	2		
	5. Практическое занятие № 15 Подготовка трактора к работе с прицепом.	2		
<p>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ</p> <p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, заданных преподавателем).</p> <p>Реферат на тему «Нормативно правовые документы, регулирующие отношения в сфере дорожного движения».</p> <p>Решение типовых задач по ПДД.</p> <p>Решение билетов по безопасному управлению тракторов категории «В»</p> <p>Решение билетов по безопасному управлению тракторов категории «С»</p> <p>Решение билетов по безопасному управлению тракторов категории «D»</p> <p>Решение билетов по безопасному управлению тракторов категории «E»</p> <p>Решение билетов по безопасному управлению тракторов категории «F»</p> <p>Описать последовательность основных правил, приемов и этапы оказания первой психологической помощи пострадавшим в ДТП.</p> <p>Решение комплексных задач и разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций по ПДД и безопасному управлению тракторов категорий «В», «С», «D», «E», «F».</p> <p>Выполнение заправки ГСМ и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований.</p> <p>Заполнение документации по выдаче нефтепродуктов.</p> <p>Постановка трактора и сельскохозяйственных машин на длительное хранение.</p> <p>Подготовка трактора к работе с прицепом.</p> <p>Психологические основы безопасного управления транспортным средством</p> <p>Оказание первой медицинской помощи</p>		70		
Экзамен		6		
<p>Учебная практика</p> <p>Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проверка технического состояния колесных тракторов различных марок; 2. Проверка технического состояния гусеничных тракторов различных марок; 3. Выявление и устранение возникающих во время работы тракторов неисправностей; 4. Проверка технического состояния самоходных машин; 5. Выявление и устранение возникающих во время работы неисправностей самоходных машин; 6. Подготовка транспортных средств к работе на линии, оформление путевых листов; 		36		

	сельскохозяйственных машин.								
Тема 1.4 Технология ремонта	Содержание учебного материала		8						ЛР 6
	1	Классификация способов восстановления деталей.	2				2		
	2	Назначение и оснащение стационарных и передвижных средств ремонта.	2				2		
	Практическое занятие		4				2		
	1	Практические занятия №6 Технология сборки валов, осей и муфт.	2						
	2	Практические занятия №7 Составления технологического процесса сборки и разборки зубчатого редуктора.	2						
Тема 1.5 Сборка и установка агрегатов и сборочных единиц тракторов и сельскохозяйственных машин	Содержание учебного материала		14						ПК 5.5- ПК 5.8
	1.	Выполнение слесарных работ по устранению несложных неисправностей сельскохозяйственных машин.	2				2		
	2.	Условия регулировки агрегатов, узлов и механизмов сельскохозяйственной техники в стационарных и полевых условиях	2					2	
		Практические занятия		10					
	1.	Практические занятия № 8 Сборка и установка агрегатов, узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования	2						
	2.	Практические занятия № 9 Сборка и установка агрегатов и сборочных единиц тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин стационарно и в полевых условиях	2						
	3.	Практические занятия № 10 Сборка и установка агрегатов и сборочных единиц тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин стационарно и в полевых условиях	2						
	4.	Практические занятия № 11 Выполнение разборки машин на агрегаты и сборочные единицы с применением подъемно-транспортного оборудования.	2						
	5.	Практические занятия № 12 Выполнение разборки машин на агрегаты и сборочные единицы с применением подъемно-транспортного оборудования.	2						

Тема 1.6 Ремонт узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования.	Содержание учебного материала		4	ПК 5.5- ПК 5.8	ЛР 6	
	1.	Основные приемы слесарных работ по ремонту узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования.				2
	2.	Методы выявления и способы устранения дефектов в работе узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования.				2
	Практические занятия					2
1.	Практические занятия №13 Отработка приемов разборки и сборки слесарных работ по ремонту узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования	2				
Дифференцированный зачет		2				
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ		42				
<p>1. Составить схему основных состояний техники.</p> <p>2. Составить схему основных отказов техники.</p> <p>3. Составить таблицу видов систем технического обслуживания и ремонта машин.</p> <p>4. Составить схему основных состояний техники.</p> <p>5. Составить схему основных отказов техники.</p> <p>6. Составить схему основных состояний техники.</p> <p>7. Составить схему основных отказов техники.</p> <p>8. Составить таблицу видов систем технического обслуживания и ремонта машин.</p> <p>9. Составить таблицу периодичности технического обслуживания тракторов (в часах работы и в литрах израсходованного топлива) и автомобилей.</p> <p>10. Заполнить бланк лимитно – заборной карточки.</p> <p>11. Составить таблицу, выполняемых работ при проведении ТО № 1 гусеничного трактора.</p> <p>12. Составить таблицу, выполняемых работ при проведении ТО № 1 колесного трактора.</p> <p>13. Составить таблицу, выполняемых работ при проведении ТО № 1 зерноуборочного комбайна.</p> <p>14. Составить таблицу, выполняемых работ при проведении ТО № 2 грузового автомобиля.</p> <p>15. Составить таблицу, выполняемых работ при проведении ТО № 2 колесного трактора.</p> <p>16. Составить таблицу, выполняемых работ при проведении ТО № 3 гусеничного трактора.</p> <p>17. Составить таблицу, выполняемых работ при проведении ТО № 3 колесного трактора.</p> <p>18. Составить таблицу, выполняемых работ при ТО № 2 зерноуборочного комбайна.</p> <p>19. Составить таблицу методов диагностирования с их краткой характеристикой.</p> <p>20. Составить таблицу дефектов деталей кривошипно-шатунного и газораспределительного механизма, их признаки, причины и методы устранения.</p>						

	<p>21. Изобразить схематически последовательность затяжки гаек крепления головок цилиндров двигателей СМД60, А-01М, Д-243,ЗМЗ-53,КАМАЗ-740.</p> <p>22. Составить таблицу дефектов системы охлаждения и смазки двигателя , их признаки, причины и методы устранения.</p> <p>23. Составить таблицу дефектов деталей топливной системы, их признаки, причины и методы устранения.</p> <p>24. Составить таблицу дефектов агрегатов трансмиссии, их признаки, причины и методы устранения.</p> <p>25. Составить таблицу дефектов деталей ходовой части, их признаки, причины и методы устранения.</p> <p>26. Составить таблицу дефектов деталей и механизмов гидросистемы, их признаки, причины и методы устранения.</p> <p>27. Составить таблицу дефектов приборов электрооборудования, их признаки, причины и методы устранения.</p> <p>28. Составить таблицу способов восстановления деталей.</p> <p>29. Составить таблицу основных операций при постановке трактора на длительное хранение.</p> <p>30. Составить таблицу основных операций при постановке комбайна на длительное хранение.</p>	
<p>36</p>	<p>Учебная практика</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Постановка техники на длительное хранение (почвообрабатывающих, посевных, уборочных машин). 2. Ремонт, сборка и испытание на стендах сложных агрегатов и узлов сельскохозяйственных машин, комбайнов и тракторов. 3. Ремонт, техническое обслуживание, наладка и регулирование средней сложности машин и оборудования животноводческих ферм и комплексов. Выявление и устранение дефектов в процессе ремонта, сборки и испытания агрегатов и узлов. 4. Сборка тракторов на гусеничном ходу, сложных сельскохозяйственных машин и комбайнов, а также агрегатов электрооборудования приборов и сдача в соответствии с техническими условиями. 5. Выполнение ремонтных работ (почвообрабатывающих, посевных, уборочных машин); разборка, ремонт, сборка и регулировка узлов и агрегатов средней сложности сельскохозяйственных машин, комбайнов и тракторов с заменой отдельных частей и деталей 6. Дифференцированный зачет 	
<p>102</p>	<p>Производственная практика</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение ежесменного технического обслуживания при использовании и при хранении 	

<p>трактора и сельскохозяйственной машины.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Вождение тракторов по грунтовым дорогам в сложных условиях. 3. Устранение неисправностей возникших во время движения тракторов. 4. Подготовка тракторов к работе на линии. Оформление путевых листов и товарно-транспортных документов. 5. Выполнение приема, размещения, крепления и перевозки грузов на тракторе. 6. Вождение трактора с прицепом. 7. Выполнение перевозки негабаритных грузов. 8. Заправка трактора горюче-смазочными материалами. Заполнение документации по выдаче нефтепродуктов. 9. Отработка безопасного управления трактором в различных дорожных ситуациях, с соблюдением безопасности движения. 10. Постановка техники на длительное хранение (почвообрабатывающих, посевных, уборочных машин). 11. Ремонт, сборка и испытание на стендах сложных агрегатов и узлов сельскохозяйственных машин, комбайнов и тракторов. 12. Ремонт, техническое обслуживание, наладка и регулирование средней сложности машин и оборудования животноводческих ферм и комплексов. 13. Выявление и устранение дефектов в процессе ремонта, сборки и испытания агрегатов и узлов. 14. Сборка тракторов на гусеничном ходу, сложных сельскохозяйственных машин и комбайнов, а также агрегатов электрооборудования приборов и сдача в соответствии с техническими условиями. 15. Выполнение ремонтных работ (почвообрабатывающих, посевных, уборочных машин); разборка, ремонт, сборка и регулировка узлов и агрегатов средней сложности сельскохозяйственных машин, комбайнов и тракторов с заменой отдельных частей и деталей. 16. Ремонт, техническое обслуживание, наладка и регулирование простых машин и оборудования животноводческих ферм и комплексов. 17. Подготовка машин к хранению и постановка на хранение 		
		6
		416
Всего:		

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы ПМ.03 Выполнение работ по профессиям 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства и 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования.

Оборудование кабинета «ПДД»

- парты
- стулья
- компьютеры
- стенд «Дорожные знаки»
- стенд «Светофоры»
- унифицированная панорамная магнитная доска «Светофоры в дорожных ситуациях»
- комплекты плакатов по Правилам дорожного движения.

Оборудование слесарных мастерских

- верстаки
- тиски
- слесарные инструменты

Реализация рабочей программы ПМ предполагает обязательную производственную практику.

4.2 Информационное обеспечение.

Основные источники

1. Правила дорожного движения РФ, 2020 г.
2. Майборода О.В. Основы управления автомобилем и безопасность движения ИЦ «Академия», 2017. - 256с
3. Николенко В.Н. Первая доврачебная помощь: учебник водителя автотранспортных средств категорий «А», «В», «С», «Д», «Е»/ В.Н.Николенко, Г.А. Блувштейн, Г.М. Карнаухов.-4-е изд.,стер. - М.:Издательский центр «Академия», 2019. - 160с
4. Подготовка водителей категории «В» и «С» учебный видеокурс Школа водительского мастерства Моисеев - Грахов
5. Правила дорожного движения Российской Федерации М., издательский центр «Академия», КЖИ «За рулем», 2017.
6. Правила дорожного движения. Новейшая методика обучения (+СД)

7. Смагин А.В. Правовые основы деятельности водителя: учебник водителя автотранспортных средств категорий «А», «В», «С», «Д», «Е»/ А,В, Смагин. - 4-е изд., испр. - М.: Издательский центр «Академия», 2017. - 112с.
8. Учебное пособие для подготовки водителей транспортных средств категорий «А», «Б», «С» издательство Третий Рим, 2018.- 270с.
9. Эксплуатация автомобилей и охрана на автотранспорте. ООО «Феникс» 2017. - 416с.
10. Яковлев В.Ф. Учебник по вождению легкового автомобиля. Издательство Третий Рим. 2018.

Дополнительные источники

1. Болотов А.К., Гуревич А.И., Фортуна В.И. Эксплуатация сельскохозяйственных тракторов. – М.: Колос, 2018.
2. Гельман Б.М., Москвин М.В. Сельскохозяйственные тракторы и автомобили. – М.: Колос, 2017.
3. Рыбалко А.Г. и др. Сельскохозяйственные машины. – М.: Колос, 2019.
4. Стефанский В.В. Эксплуатация комбайнов «ДОН». – М.: Росагропромиздат, 2018.
5. Тимофеев Ю.Л. Электрооборудование тракторов. Устранение и предупреждение неисправностей. – М.: «Транспорт», 2017.

4.3 Общие требования к организации образовательного процесса.

Освоение ПМ.05 Выполнение работ по профессиям рабочих 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства и 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования производится в соответствии с учебным планом по специальности СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования и календарным учебным графиком.

Образовательный процесс организуется по расписанию занятий. График освоения ПМ предполагает последовательное освоение МДК.05.01. Освоение профессии рабочего 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, МДК.05.02. Освоение профессии рабочего 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования.

Освоению ПМ предшествует обязательное изучение учебных дисциплин Инженерная графика, Материаловедение, Метрология, стандартизация и

подтверждение качества, Правовые основы профессиональной деятельности, Охрана труда, Безопасность жизнедеятельности.

С целью методического обеспечения прохождения учебной и/или производственной практики разрабатываются методические рекомендации для студентов.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по МДК, проведение ЛР/ПЗ, учебной практики, осуществляющих руководство производственной практикой. Реализация ППССЗ по специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
(ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Выполнять погрузочно-разгрузочные работы на тракторах.	Уметь размещать и закреплять на тракторных прицепах перевозимый груз. Уметь выполнять технологические операции на стационаре.	Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий. Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля
Выполнять транспортные работы на тракторах.	Уметь агрегатировать трактор с навесным оборудованием. Уметь управлять транспортными поездами в различных дорожных условиях.	Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий. Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля
Выполнять ежедневное техническое обслуживание при использовании и при хранении трактора и сельскохозяйственной машины.	Уметь выполнять контрольный осмотр транспортных агрегатов перед выездом, при выполнении поездки и при хранении трактора и сельскохозяйственной машины.	Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий. Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля
Выполнять заправку тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин горюче-смазочными материалами.	Уметь заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований и требований безопасности.	Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий. Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля

<p>Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.</p>	<p>Уметь выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.</p>	<p>Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий. Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.</p>
<p>Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей.</p>	<p>Уметь проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей.</p>	<p>Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий. Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.</p>
<p>Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов</p>	<p>Уметь проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов</p>	<p>Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий. Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.</p>
<p>Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их.</p>	<p>Уметь выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их.</p>	<p>Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий. Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.</p>
<p>Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование.</p>	<p>Уметь проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование.</p>	<p>Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий. Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.</p>

Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования.	Уметь выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования.	Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий. Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.
---	---	---

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	-аргументированность и полнота объяснения сущности и социальной значимости будущей профессии; -активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности; -демонстрация интереса к будущей профессии; -стремление к трудоустройству по профессии	наблюдение за эффективностью действий обучающегося; самооценка; экспертная оценка применяемых методов и способов
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	. - выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области подготовки машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц; - оценка эффективности и качества выполнения	при выполнении работ во время учебной и производственной практик
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных	демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	

ситуациях		
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные.	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий для решения задач в области подготовки машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц.	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать Осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- самоанализ и коррекция результатов собственной работы.	наблюдение за эффективностью действий обучающегося; самооценка; экспертная оценка применяемых методов и способов при выполнении работ во время учебной и производственной практик
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления.	организация самостоятельных занятий по физической культуре для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Пользование профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	