

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Обшаровский государственный техникум им. В.И. Суркова»

Согласовано:

Руководитель ИП «Иванов В.Д.»

_____ Иванов В.Д.

«__» _____ 2023г.

Утверждаю:

Директор ГБПОУ «Обшаровский

государственный техникум

им. В.И. Суркова»

_____ Захаров Н.В.

«__» _____ 2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ.01:
ЭКСПЛУАТАЦИЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ТЕХНИКИ И
ОБОРУДОВАНИЯ**

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности:

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

квалификация:

- техник-механик

срок обучения: 3 года и 10 месяцев

(заочная форма обучения)

с. Обшаровка,

2023г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе примерной образовательной программы среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденным Приказом Министерства Просвещения России от 14 апреля 2022 г. №235 с учетом профессионального стандарта 13.001 Специалист в области механизации сельского хозяйства, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты от 02 сентября 2020 г. №555, требований работодателя и ДЭ.

Организация-разработчик: ГБПОУ «Обшаровский государственный техникум им. В.И.Суркова»

Разработчик: Багапов Р.Р., преподаватель

РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ

на заседании методической комиссии

(Протокол № 7 от 23 мая 2023г)

Председатель комиссии _____ Н. Ю. Ящук

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ | 4 |
| 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ | 7 |
| 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ | 9 |
| 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ | 13 |
| 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ | 16 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования в части освоения квалификации:

- техник-механик

и основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования

Рабочая программа производственной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2. Цели и задачи производственной практики: закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений студентов по изучаемой специальности, развитие общих и профессиональных компетенций, освоение современных производственных процессов, адаптация студентов к конкретным условиям деятельности организаций различных организационно-правовых форм, развитие интереса в области сельскохозяйственного производства; способностей анализировать и сравнивать производственные ситуации; быстроты мышления и принятия решений.

1.3 Формы проведения производственной практики:

Производственная практика проводится в организациях согласно заключенных договоров.

Требования к результатам освоения производственной практики.

В результате прохождения производственной практики в рамках профессионального модуля студент должен приобрести:

практический опыт работы в:

- выполнении разборочно-сборочных работ сельскохозяйственных машин и механизмов;
- выполнении регулировочных работ при настройке машин на режимы работы;
- выявлении неисправностей и устранения их;
- проведении технического обслуживания тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и оборудования;
- определении технического состояния отдельных узлов и деталей машин;
- выполнении разборочно-сборочных, дефектовочно-комплектовочных работ, обкатки агрегатов и машин.
- планировании и анализе производственных показателей машинно-тракторного парка.
- участии в управлении трудовым коллективом;
- ведении документации установленного образца.

1.4. Количество часов на освоение программы производственной практики:

Всего - 828 часов, в том числе:

В рамках освоения ПМ.01 - 468 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы производственной практики является сформированность у студентов первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности (ВПД): Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования, необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной специальности:

| <i>Код</i> | <i>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</i> |
|------------|---|
| ВД 1 | Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования |
| ПК 1.1. | Выполнять приемку, монтаж, сборку и обкатку новой сельскохозяйственной техники, оформлять соответствующие документы |
| ПК 1.2. | Проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники при эксплуатации, хранении и в особых условиях эксплуатации, в том числе сезонное техническое обслуживание |
| ПК 1.3. | Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами. |
| ПК 1.4. | Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик. |
| ПК 1.5. | Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей. |
| ПК 1.6. | Выполнять оперативное планирование работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники. |
| ПК 1.7. | Осуществлять подбор сельскохозяйственной техники и оборудования для выполнения технологических операций, обосновывать режимы работы, способы движения сельскохозяйственных машин по полю. |
| ПК 1.8. | Осуществлять выдачу заданий по агрегатированию трактора и сельскохозяйственных машин, настройке агрегатов и самоходных машин. |
| ПК 1.9. | Осуществлять контроль выполнения ежесменного технического обслуживания сельскохозяйственной техники, правильности агрегатирования и настройки машинно-тракторных агрегатов и самоходных машин, оборудования на заданные параметры работы, а также оперативный контроль качества выполнения механизированных операций. |
| ПК 1.10. | Осуществлять оформление первичной документации по подготовке к эксплуатации и эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования, готовить предложения по повышению эффективности ее использования в организации. |
| <i>Код</i> | <i>Наименование общих компетенций</i> |
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; |
| ОК 02. | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и |

| | |
|--------|--|
| | информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; |
| ОК 03. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; |
| ОК 04. | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; |
| ОК 05. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; |
| ОК 06. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; |
| ОК 07. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; |
| ОК 08. | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; |
| ОК 09. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. |
| ЛР 1 | Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном многоконфессиональном российском обществе, и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду Российском государстве |
| ЛР 2 | Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками |
| ЛР 3 | Демонстрирующий приверженность традиционным духовно- нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно- нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней |
| ЛР 4 | Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. |

| | |
|-------|---|
| | <p>Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p> |
| ЛР 6 | <p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p> |
| ЛР 7 | <p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p> |
| ЛР 8 | <p>Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение</p> |
| ЛР 9 | <p>Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде</p> |
| ЛР 10 | <p>Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них</p> |
| ЛР 12 | <p>Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p> |

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план производственной практики

| Код профессиональных компетенций | Наименования профессионального модуля | Количество часов производственной практики по ПМ.01 | Виды работ |
|----------------------------------|--|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| ПК 1.1- ПК 1.10 | ПМ.01. Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования | 468 | Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета |
| ВСЕГО часов | | 468 | |

3.2. Содержание производственной практики

| Код и наименование профессиональных модулей и тем производственной практики | Содержание производственной практики | Объем часов | Уровень освоения | Осваиваемые элементы компетенций | Коды личностных результатов, сформированных способствует элемент программы |
|---|---|-------------|------------------|----------------------------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| ПМ.01. Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования | | 468 | | | |
| Виды работ: Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования | | 468 | | | |
| Тема 1.1. Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин | Содержание: 1. Подготовка к работе двигателей тракторов и автомобилей 2. Регулирование зазоров в клапанах, установка момента впрыска топлива 3. Подготовка к работе электрооборудования трактора. 4. Подготовка к работе электрооборудования автомобиля 5. Подготовка к работе трансмиссии тракторов, автомобилей и самоходных шасси. | 114 | | ПК 1.1, 1.3, 1.4, 1.5 | ЛР 1-4 ЛР 6-10 ЛР 12 |
| | | 6 | 2 | | |
| | | 6 | 2 | | |
| | | 6 | 2 | | |
| | | 6 | 2 | | |
| | | 6 | 2 | | |

| | | | | |
|--|--|---|---|--|
| | <p>6. Подготовка к работе ходовой части и рулевого управления тракторов, автомобилей и самоходных шасси.</p> <p>7. Подготовка к работе рабочего оборудования тракторов.</p> <p>8. Подготовка к работе автомобилей и самоходных шасси</p> <p>9. Подготовка к работе машин и оборудования для приготовления и раздачи кормов, удаления навоза, первичной обработки продукции животноводства</p> <p>10. Составление агрегатов с навесными машинами и орудиями.</p> <p>11. Составление агрегатов с прицепными машинами и орудиями.</p> <p>12. Составление агрегатов с прицепными машинами и орудиями.</p> <p>13. Агрегатирование прицепных, полунавесных и навесных машин</p> <p>14. Составление плана перевозок и графика работы транспортнх средств.</p> <p>15. Установка момента зажигания карбюраторного двигателя.</p> <p>16. Подготовка трансмиссии тракторов, автомобилей и самоходных шасси</p> <p>17. Проверка ходовой части и управления тракторов, автомобилей и самоходных шасси</p> <p>18. Проверка гидросистемы и рабочего оборудования тракторов, автомобилей и самоходных шасси</p> <p>19. Регулирование зазоров муфты сцепления, прокачка тормозной системы</p> | 6 | 2 | |
|--|--|---|---|--|

| | | | | | |
|---|--|-----------|---|---|----------------------------|
| Тема 1.2. Подготовка тракторов, сельскохозяйственных машин и механизмов к работе | Содержание: | 78 | | | |
| | 1. Подготовка почвообрабатывающих машин и орудий | 6 | 2 | ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5 ОК 01, 02, 04, 05, 06, 07, 09 | ЛР 1-4 ЛР 6-10 ЛР 12 |
| | 2. Подготовка посевных и посадочных машин. | 6 | 2 | | |
| | 3. Подготовка к работе посевных и посадочных машин | 6 | 2 | | |
| | 4. Подготовка к работе машин для внесения удобрений | 6 | 2 | | |
| | 5. Подготовка к работе машин для химической защиты растений и обработки семян. | 6 | 2 | | |
| | 6. Подготовка к работе машин и оборудования для заготовки и транспортировки кормов | 6 | 2 | | |
| | 7. Подготовка к работе зерноуборочных машин | 6 | 2 | | |
| | 8. Подготовка к работе кукурузоуборочных машин | 6 | 2 | | |
| | 9. Подготовка к работе машин для уборки корнеплодов | 6 | 2 | | |
| | 10. Регулировка машин для послеуборочной обработки зерна | 6 | 2 | | |
| | 11. Подготовка к работе машин и оборудования для механизации работ в садах и виноградарствах. | 6 | 2 | | |
| | 12. Подготовка к работе машин для мелиоративных работ и орошения | 6 | 2 | | |
| | 13. Подготовка к работе машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик. | 6 | 2 | | |
| Содержание: | 270 | | | | |
| Тема 1.3. Комплектование машинно-тракторных агрегатов для выполнения сельскохозяйственных | 1. Комплектование МТА для посева | 6 | 2 | ПК 1.3, 1.4, 1.5 ОК 01, 02, 04, 05, 06, 07, 09 | ЛР 1-4 ЛР 6-10 ЛР 12 |
| | 2. Комплектование МТА для основной обработки почвы | 6 | 2 | | |
| | 3. Комплектование МТА для внесения минеральных удобрений | 6 | 2 | | |

| | | | |
|-------|---|---|---|
| работ | 4. Комплектование МТА для внесения органических удобрений | 6 | 2 |
| | 5. Комплектование МТА для ухода за растениями | 6 | 2 |
| | 6. Комплектование МТА для химической защиты растений | 6 | 2 |
| | 7. Комплектование МТА для уборки и хранения кормовых культур | 6 | 2 |
| | 8. Комплектование МТА для работы в питомниках, садах и виноградниках | 6 | 2 |
| | 9. Монтаж и регулировка работы трансмиссий тракторов и автомобилей, ходовой части тракторов и автомобилей | 6 | 2 |
| | 10. Монтаж и регулировка работы механизма управления гусеничного трактора | 6 | 2 |
| | 11. Монтаж и регулировка работы рулевого управления тракторов и автомобилей | 6 | 2 |
| | 12. Монтаж и регулировка работы гидравлических систем тракторов и автомобилей | 6 | 2 |
| | 13. Монтаж и регулировка работы тормозных систем тракторов и автомобилей | 6 | 2 |
| | 14. Монтаж и регулировка работы системы электрического оборудования тракторов и автомобилей | 6 | 2 |
| | 15. Подготовка сельскохозяйственных машин к проведению полевых работ. | 6 | 2 |
| | 16. Настройка на оптимальные режимы работы. | 6 | 2 |
| | 17. Участие в выполнении полевых работ | 6 | 2 |
| | 18. Подготовка техники к длительной консервации | 6 | 2 |
| | 19. Расконсервация техники после длительного хранения | 6 | 2 |

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|---|
| | | | 20. Участие в комплектовании МТА в производственных условиях | 6 | 2 |
| | | | 21. Разработка предложений по повышению эффективности работы МТА | 6 | 2 |
| | | | 22. Практическая работа на МТА | 6 | 2 |
| | | | 23. Выполнение слесарных и токарных операций. | 6 | 2 |
| | | | 24. Выполнение кузнечно-сварочных работ. | 6 | 2 |
| | | | 25. Выполнение сверлильных и расточных работ. | 6 | 2 |
| | | | 26. Выполнение строгальных, долбежных работ. | 6 | 2 |
| | | | 27. Выполнение шлифовальных работ. | 6 | 2 |
| | | | 28. Выполнение термических и химическо-термических работ. | 6 | 2 |
| | | | 29. Выполнение сварочных работ. | 6 | 2 |
| | | | 30. Очистка и регулировка водопроводной сети животноводческих ферм. | 6 | 2 |
| | | | 31. Очистка, смазка и регулировка машин и механизмов для измельчения, дробления кормов. | 6 | 2 |
| | | | 32. Техническое обслуживание машин и оборудования для тепловой обработки кормов. | 6 | 2 |
| | | | 33. Техническое обслуживание доильных аппаратов, доильных установок. | 6 | 2 |
| | | | 34. Настройка, регулирование работы двигателей внутреннего сгорания тракторов и автомобилей | 6 | 2 |
| | | | 35. Монтаж и регулировка рабочих органов почвообрабатывающих машин с активным приводом рабочих органов и комбинированных агрегатов | 6 | 2 |
| | | | 36. Монтаж и регулировка рабочих органов машин для безотвальной и почвозащитной | 6 | 2 |

| | | | | | |
|---|------------|---|--|--|--|
| обработки почвы | | | | | |
| 37. Монтаж и регулировка рабочих органов механических и пневматических сеялок | 6 | 2 | | | |
| 38. Монтаж и регулировка картофелесалялок и рассадопосадочных машин. | 6 | 2 | | | |
| 39. Настройка машин для внесения твердых минеральных удобрений | 6 | 2 | | | |
| 40. Монтаж и регулировка опрыскивателей и протравливателей. | 6 | 2 | | | |
| 41. Монтаж и регулировка машин для внесения твердых органических удобрений. | 6 | 2 | | | |
| 42. Изучение конструкций машин для внесения жидких удобрений | 6 | 2 | | | |
| 43. Регулировка рабочих органов зерноуборочного комбайна | 6 | 2 | | | |
| 44. Изучение технологий заготовки кормов. Хранилища силоса, сенажа, сена. | 6 | 2 | | | |
| 45. Монтаж и настройка на заданный режим работы протравливателя семян | 6 | 2 | | | |
| Дифференцированный зачет | 6 | | | | |
| Всего: | 468 | | | | |

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к условиям проведения производственной практики.

Реализация рабочей программы производственной практики предполагает проведение производственной практики в организациях на основе прямых договоров, заключаемых между образовательным учреждением и каждой организацией, куда направляются студенты. Договором предусмотрены права и обязанности сторон.

Образовательное учреждение:

- планирует и утверждает в учебном плане все виды практики в соответствии с ОПОП СПО;
- заключает договоры на организацию и проведение практики;
- совместно с организацией согласовывает программу и планируемые результаты практики;
- осуществляет руководство практикой;
- контролирует реализацию программы и условия проведения практики организациями, в том числе требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами;
- организует процедуру общих и профессиональных компетенций, освоенных студентами, в ходе прохождения практики.

Организации, участвующие в организации и проведении практики:

- заключают договора на организацию и проведение практики;
- согласовывают программу практики, планируемые результаты практики, участвуют в формировании оценочного материала для оценки общих и профессиональных компетенций, освоенных студентами, в ходе прохождения практики;
- издают приказ о прохождении практики студентами;

- предоставляют рабочие места практикантам, назначают руководителей практики, определяют наставников;

- обеспечивают безопасные условия прохождения практики студентами;

- проводят инструктаж у студентов по ознакомлению с требованиями охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в организации.

Студенты, осваивающие ОПОП СПО, при прохождении практики в организациях:

- полностью выполняют задания, предусмотренные программами практики;

- соблюдают действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка;

- строго соблюдают требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности.

Общее руководство и контроль за практикой от образовательного учреждения осуществляет заместитель директора по учебно-производственной работе. Непосредственно руководство практикой учебной группы осуществляется куратором.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Производственная практика проводится в рамках каждого профессионального модуля. Условием допуска студентов к производственной практике является освоение учебной практики. Сроки проведения практики устанавливаются образовательным учреждением в соответствии с ОПОП СПО.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Организацию и руководство практикой осуществляют руководители практики от образовательного учреждения и от организации.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц и специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляется руководителем практики в форме дифференцированного зачета. По завершению производственной практики студент проходит квалификационные испытания (экзамен), которые входят в комплексный экзамен по профессиональному модулю. Квалификационные испытания проводятся в форме выполнения практической квалификационной работы, содержание работы должно соответствовать определенному виду профессиональной деятельности, сложность работы должна соответствовать уровню получаемой квалификации. Для проведения квалификационного экзамена формируется комиссия, в состав которой включаются представители ОУ и предприятия, результаты экзамена оформляются протоколом.

Результаты освоения общих и профессиональных компетенций по каждому профессиональному модулю фиксируются в документации, которая разрабатывается образовательным учреждением самостоятельно.

| Результаты обучения (освоенные профессиональные компетенции) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|
| Выполнять приемку, монтаж, сборку и обкатку новой сельскохозяйственной техники, оформлять соответствующие документы | решение профессиональных ситуаций; - моделирование профессиональных ситуаций; - тестирование; - рефлексия собственной деятельности; - наблюдение; - итоговый контроль в форме дифференцированного зачета. Выполнение практической квалификационной работы |
| Проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники при эксплуатации, хранении и в особых условиях эксплуатации, в том числе сезонное техническое обслуживание | |
| Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами. | |
| Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик. | |
| Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей. | |
| Выполнять оперативное планирование работ по | |

| | |
|---|--|
| подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники. | |
| Проводить мероприятия по консультированию лиц пожилого возраста и инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении в области развития цифровой грамотности | |

| Результаты обучения (освоенные общие компетенции) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|---|
| Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения образовательной программы Составление презентаций Разработка и защита программ по самовоспитанию |
| Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; | |
| Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; | |
| Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; | |
| Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; | |
| Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; | |
| Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; | |
| Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; | |
| Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. | |