

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Обшаровский государственный техникум им. В. И. Суркова»

Утверждаю:
Директор ГБПОУ «Обшаровский
государственный техникум
им. В. И. Суркова
_____ Н.В.Захаров
« ____ » _____ 2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ.01
Эксплуатация сельскохозяйственной техники и
оборудования
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и
оборудования
квалификация: техник-механик
срок обучения: 3 года и 10 месяцев
(заочная форма обучения)**

с. Обшаровка, 2023 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе примерной образовательной программы среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденным Приказом Министерства Просвещения России от 14 апреля 2022 г. №235 с учетом профессионального стандарта 13.001 Специалист в области механизации сельского хозяйства, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты от 02 сентября 2020 г. №555, требований работодателя и ДЭ.

Организация-разработчик: ГБПОУ «Обшаровский государственный техникум им. В.И.Суркова»

Разработчик: Багапов Р.Р., преподаватель

РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ

на заседании методической комиссии

(Протокол № от 23 мая 2023 г.)

Председатель комиссии _____ Н. Ю. Яшук

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	11
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования в части освоения квалификации:

- техник-механик

и основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования.

Рабочая программа учебной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2. Цели и задачи учебной практики:

- формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для освоения специальности;
- обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей специальности и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности;
- воспитание высокой культуры, трудолюбия, аккуратности при выполнении работ;
- развитие интереса в области сельскохозяйственного производства; способностей анализировать и сравнивать производственные ситуации; быстроты мышления и принятия решений.

Требования к результатам освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики по виду профессиональной деятельности студент должен **уметь**:

ВПД	Требования к умениям
Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования	<ul style="list-style-type: none">• - читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники;• - пользоваться инструментами и оборудованием, необходимыми для выполнения работ по вводу в эксплуатацию новой сельскохозяйственной техники;• - осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники;• - приводить составные части изделия в рабочее положение в различных режимах работы;• - агрегатировать вводимую в эксплуатацию технику с энергетическими средствами;• - управлять вводимой в эксплуатацию сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации;• - применять средства индивидуальной защиты при проведении работ по вводу сельскохозяйственной техники в эксплуатацию;• - подбирать инструмент, оборудование, включая специальные средства диагностики, расходные материалы, необходимые для проведения технического обслуживания сельскохозяйственной техники, с учетом ее вида и вида технического обслуживания;• - выбирать горюче-смазочные материалы и специальные жидкости в соответствии с химмотологической картой сельскохозяйственной техники;• - определять при внешнем осмотре техническое состояние сельскохозяйственной техники, наличие внешних повреждений, неисправностей, износ деталей и узлов;• - проводить проверку уровней, доведение до номинальных уровней, замену масла, охлаждающих, рабочих и технологических жидкостей при различных видах технического обслуживания сельскохозяйственной техники;• - определять работоспособность систем, механизмов и узлов сельскохозяйственной техники с использованием контрольно-диагностического оборудования;• - определять остаточный ресурс сельскохозяйственной техники при проведении технического диагностирования с использованием специального оборудования;• - пользоваться специальным оборудованием при определении технического состояния сельскохозяйственной техники в соответствии с инструкциями по его эксплуатации;• - определять по итогам диагностирования перечень регулировочных и ремонтных работ, обеспечивающих исправное и работоспособное состояние сельскохозяйственной техники;• - выполнять при проведении технического обслуживания работы, в том числе регулировочные, крепежные, смазочные,

	<p>обеспечивающие исправное и работоспособное состояние сельскохозяйственной техники;</p> <ul style="list-style-type: none"> ● - устранять при проведении технического обслуживания выявленные отказы и мелкие неисправности сельскохозяйственной техники; ● - управлять обслуживаемой сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации; ● - проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники с соблюдением требований охраны окружающей среды; ● - пользоваться спецодеждой, применять средства индивидуальной защиты при проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники; ● - определять виды и объемы работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники исходя из технологических карт на производство сельскохозяйственной продукции; ● - разрабатывать планы-графики выполнения механизированных операций в сельском хозяйстве; ● - осуществлять выбор, обоснование, расчет состава машинно-тракторных агрегатов при их комплектовании; ● - формулировать задания для работников с указанием характеристик машинно-тракторного агрегата, объемов, сроков и требований к качеству выполнения механизированных работ; ● - пользоваться информационными технологиями при оценке объема и качества механизированных работ, выполняемых работниками; ● - осуществлять оперативное взаимодействие с работниками с использованием цифровых технологий; ● - выявлять причины отклонения качества и объемов выполнения механизированных работ от планов и требований технологических карт; ● - принимать меры по устранению отклонения качества и объемов выполнения механизированных работ от планов и требований технологических карт; ● - осуществлять поиск в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" данных о способах повышения эффективности использования сельскохозяйственной техники и анализировать полученную информацию. ●
--	---

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:

Всего – 432 часов, в том числе:

В рамках освоения ПМ.01 – 252 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является сформированность у студентов первоначальных практических профессиональных **умений** в рамках модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности (ВПД) Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования, необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной специальности:

<i>Код</i>	<i>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</i>
ВД 1	Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования
ПК 1.1.	Выполнять приемку, монтаж, сборку и обкатку новой сельскохозяйственной техники, оформлять соответствующие документы
ПК 1.2.	Проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники при эксплуатации, хранении и в особых условиях эксплуатации, в том числе сезонное техническое обслуживание
ПК 1.3.	Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами.
ПК 1.4.	Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.
ПК 1.5.	Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей.
ПК 1.6.	Выполнять оперативное планирование работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники.
ПК 1.7.	Осуществлять подбор сельскохозяйственной техники и оборудования для выполнения технологических операций, обосновывать режимы работы, способы движения сельскохозяйственных машин по полю.
ПК 1.8.	Осуществлять выдачу заданий по агрегатированию трактора и сельскохозяйственных машин, настройке агрегатов и самоходных машин.
ПК 1.9.	Осуществлять контроль выполнения ежесменного технического обслуживания сельскохозяйственной техники, правильности агрегатирования и настройки машинно-тракторных агрегатов и самоходных машин, оборудования на заданные параметры работы, а также оперативный контроль качества выполнения механизированных операций.
ПК 1.10.	Осуществлять оформление первичной документации по подготовке к эксплуатации и эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования, готовить предложения по повышению эффективности ее использования в организации.
<i>Код</i>	<i>Наименование общих компетенций</i>
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ЛР 1	Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, и современном мировом сообществе. Сознательное единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду Российском государстве
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно- патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками
ЛР 3	Демонстрирующий приверженность традиционным духовно- нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно- нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к

	регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 6	Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации
ЛР 7	Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учетом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение
ЛР 9	Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде
ЛР 10	Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них
ЛР 12	Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план учебной практики

Код ПК	Код и наименования профессиональных модулей	Количество часов по ПМ	Виды работ	Наименования тем учебной практики	Количество часов по темам
1	2	3	4	5	5
ПК 1.1-1.6	ПМ. Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования	252	Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования	Тема 1.1 Назначение, общее устройство, режимы работы тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и оборудования. Тема 1.2 Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе. Тема 1.3 Комплектование машинно-тракторных агрегатов для выполнения сельскохозяйственных работ	84 72 90
	ВСЕГО часов	252		Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	6
					252

3.2. Содержание учебной практики

Код и наименование профессиональных модулей и тем учебной практики	Содержание учебной практики	Объем часов	Уровень освоения	Осваиваемые элементы компетенций	Коды личностных результатов, формирующую способность элемент программы
1	2	3	4	5	6
ПМ.01. Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования		252			
Виды работ: Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования		252			
Тема 1.1.	Содержание:	84		ПК 1.1, 1.3, 1.4, 1.5	ЛР 1-4 ЛР 6-10 ЛР 12
Назначение, общее	1. Подготовка к работе двигателей тракторов и автомобилей.	6	2		
устройство, режимы работы тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и оборудования	2. Подготовка к работе электрического оборудования тракторов и автомобилей.	6	2		
	3.Выполнение сверлильных и расточных работ.	6	2		
	4. Подготовка к работе трансмиссии тракторов, автомобилей и самоходных шасси.	6	2		
	5.Выполнение шлифовальных работ.	6	2		
	6.Выполнение термических и химическо-термических работ.	6	2		
	7. Выполнение сварочных работ.	6	2		
	8. Очистка и регулировка водопроводной сети животноводческих ферм.	6	2		

<p>Тема 1.2 Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе</p>	9. Очистка, смазка и регулировка машин и механизмов для измельчения, дробления кормов.	6	2		
	10. Техническое обслуживание машин и оборудования для тепловой обработки кормов.	6	2		
	11. Техническое обслуживание доильных аппаратов, доильных установок.	6	2		
	12. Настройка, регулирование работы двигателей внутреннего сгорания тракторов и автомобилей	6	2		
	13. Подготовка к работе рабочего оборудования тракторов, автомобилей и самоходных шасси	6	2		
	14. Подготовка к работе рулевого управления трактора МТЗ-82	6	2		
	Содержание:	72			
	1. Монтаж и регулировка рабочих органов почвообрабатывающих машин с активным приводом рабочих органов и комбинированных агрегатов	6	2		ЛР 1-4 ЛР 6-10 ЛР 12
	2. Монтаж и регулировка рабочих органов машин для безотвальной и почвозащитной обработки почвы	6	2		ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5 ОК 01, 02, 04, 05, 06, 07, 09
	3. Монтаж и регулировка рабочих органов механических и пневматических сеялок	6	2		
	4. Монтаж и регулировка картофелесажалок и рассадопосадочных машин.	6	2		
	5. Настройка машин для внесения твердых минеральных удобрений	6	2		
	6. Монтаж и регулировка опрыскивателей и протравливателей.	6	2		
	7. Монтаж и регулировка машин для внесения твердых органических удобрений.	6	2		
8. Изучение конструкций машин для внесения жидких удобрений	6	2			
9. Регулировка рабочих органов зерноуборочного комбайна	6	2			
10. Изучение технологий заготовки кормов.	6	2			

Тема 1.3. Комплектование машинно-тракторных агрегатов для выполнения сельскохозяйственных работ	Хранилища силоса, сенажа, сена.				
	11. Монтаж и настройка на заданный режим работы протравливателя семян	6	2		
	12. Изучение сортировально-сушильных пунктов и комплексов	6	2		
	Содержание:	90			
	1. Изучение технологий возделывания зерновых и зернобобовых культур	6	2		ПК 1.3, 1.4, 1.5 ОК 01, 02, 04, 05, 06, 07, 09 ЛР 1-4 ЛР 6-10 ЛР 12
	2. Изучение технологий возделывания картофеля и клубнеплодов	6	2		
	3. Изучение технологий возделывания овощных культур	6	2		
	4. Изучение технологий возделывания плодовых и ягодных культур	6	2		
	5. Комплектование МТА для посева	6	2		
	6. Комплектование МТА для основной обработки почвы	6	2		
	7. Комплектование МТА для внесения минеральных удобрений	6	2		
	8. Комплектование МТА для внесения органических удобрений	6	2		
	9. Комплектование МТА для ухода за растениями	6	2		
	10. Комплектование МТА для химической защиты растений	6	2		
	11. Комплектование МТА для уборки и хранения кормовых культур	6	2		
12. Комплектование МТА для работы в питомниках, садах и виноградниках	6	2			
13. Расчет сменной производительности пахотного агрегата, составление баланса времени смены	6	2			
14. Определение производительности уборочного агрегата.	6	2			
15. Составление плана перевозок и графика работы транспортнх средств.	6	2			

Дифференцированный зачет				6			
Всего:				252			

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Лаборатория тракторов и автомобилей, сельскохозяйственных и мелиоративных машин – (№23):

Доска ученическая - 1 шт., стол преподавателя -1 шт., стул преподавателя - 1шт., ученические парты – 12 шт., стулья ученические - 24 шт., узлы и агрегаты систем тракторов, макеты и натуральные образцы колесных и гусеничных тракторов, узлы и агрегаты систем легковых и грузовых автомобилей, макеты и натуральные образцы легковых и грузовых автомобилей, макеты и образцы сельскохозяйственной и мелиоративной техники, узлов и агрегатов.

Лаборатория эксплуатация машинно-тракторного парка и ремонта машин, оборудования и восстановления деталей – (№21):

Доска ученическая - 1 шт., стол преподавателя -1 шт., стул преподавателя - 1шт., ученические парты – 12 шт., стулья ученические - 24 шт., оборудование по контролю состояния тракторов, автомобилей и сельскохозяйственной техники, макеты и образцы тракторов, автомобилей и сельскохозяйственной техники, стенды по ремонту машин, оборудования и восстановления деталей – 10 шт., наборы инструментов -15 шт., контрольно-измерительные приборы-4 шт.

4.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Курчаткин В.В. «Техническое обслуживание и ремонт машин в сельском хозяйстве» Москва. Издательский центр «Академия».2020г.
2. Кузнецов А.С. «Слесарь по ремонту топливной аппаратуры». Москва. Издательский центр «Академия».2019г.
3. Пучин Е.А. и др. «Техническое обслуживание и ремонт тракторов». Москва. Издательский центр «Академия». 2018г.
4. Родичев В. А. и др. «Тракторы». Москва. Издательский центр

«Академия».2019г.

5. Устинов А.Н. «Зерноуборочные машины». Москва. ПрофОбрИздат. 2019г.
6. Устинов А.Н. «Сельскохозяйственные машины». Москва. Издательский центр «Академия». 2018г.
7. Сергеев В.М. «Справочник мастера по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка». Москва. Издательский центр «Академия».2018г.

8. Дополнительные источники:

1. Альбом. «Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственных машин». Москва. Издательский центр «Академия».2019г.
2. Копылов Ю.М. и др. «Текущий ремонт колёсных тракторов». Москва. Росагропромиздат. 2019г.
3. Мультимедийные диски по техническому обслуживанию и ремонту МТП.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения профессионального цикла.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

наличие среднего и высшего профессионального образования, соответствующего специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения студентами заданий, выполнения практических проверочных работ. В результате освоения учебной практики в рамках профессиональных модулей студенты проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения в рамках ВПД)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<ul style="list-style-type: none"> • - читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники; • - пользоваться инструментами и оборудованием, необходимыми для выполнения работ по вводу в эксплуатацию новой сельскохозяйственной техники; • - осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники; • - приводить составные части изделия в рабочее положение в различных режимах работы; • - агрегатировать вводимую в эксплуатацию технику с энергетическими средствами; • - управлять вводимой в эксплуатацию сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации; • - применять средства индивидуальной защиты при проведении работ по вводу сельскохозяйственной техники в эксплуатацию; • - подбирать инструмент, оборудование, включая специальные средства диагностики, расходные материалы, необходимые для проведения технического обслуживания сельскохозяйственной техники, с учетом ее вида и вида технического обслуживания; • - выбирать горюче-смазочные материалы и специальные жидкости в соответствии с химмотологической картой сельскохозяйственной техники; • - определять при внешнем осмотре техническое состояние сельскохозяйственной техники, наличие внешних повреждений, неисправностей, 	<p>-Решение профессиональных ситуаций;</p> <p>-моделирование профессиональных ситуаций;</p> <p>- тестирование;</p> <p>- рефлексия собственной деятельности;</p> <p>- наблюдение;</p> <p>- итоговый контроль в форме дифференцированного зачета.</p>

износ деталей и узлов;

- - проводить проверку уровней, доведение до номинальных уровней, замену масла, охлаждающих, рабочих и технологических жидкостей при различных видах технического обслуживания сельскохозяйственной техники;
- - определять работоспособность систем, механизмов и узлов сельскохозяйственной техники с использованием контрольно-диагностического оборудования;
- - определять остаточный ресурс сельскохозяйственной техники при проведении технического диагностирования с использованием специального оборудования;
- - пользоваться специальным оборудованием при определении технического состояния сельскохозяйственной техники в соответствии с инструкциями по его эксплуатации;
- - определять по итогам диагностирования перечень регулировочных и ремонтных работ, обеспечивающих исправное и работоспособное состояние сельскохозяйственной техники;
- - выполнять при проведении технического обслуживания работы, в том числе регулировочные, крепежные, смазочные, обеспечивающие исправное и работоспособное состояние сельскохозяйственной техники;
- - устранять при проведении технического обслуживания выявленные отказы и мелкие неисправности сельскохозяйственной техники;
- - управлять обслуживаемой сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации;
- - проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники с соблюдением требований охраны окружающей среды;
- - пользоваться спецодеждой, применять средства индивидуальной защиты при проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники;
- - определять виды и объемы работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники исходя из технологических карт на производство сельскохозяйственной продукции;
- - разрабатывать планы-графики выполнения механизированных операций в сельском хозяйстве;
- - осуществлять выбор, обоснование, расчет состава машинно-тракторных агрегатов при их комплектовании;

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">• - формулировать задания для работников с указанием характеристик машинно-тракторного агрегата, объемов, сроков и требований к качеству выполнения механизированных работ;• - пользоваться информационными технологиями при оценке объема и качества механизированных работ, выполняемых работниками;• - осуществлять оперативное взаимодействие с работниками с использованием цифровых технологий;• - выявлять причины отклонения качества и объемов выполнения механизированных работ от планов и требований технологических карт;• - принимать меры по устранению отклонения качества и объемов выполнения механизированных работ от планов и требований технологических карт;• - осуществлять поиск в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" данных о способах повышения эффективности использования сельскохозяйственной техники и анализировать полученную информацию. | |
|---|--|