

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Обшаровский государственный техникум им.В.И.Суркова»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.14 Основы предпринимательства

обще профессионального цикла

образовательной программы среднего профессионального образования

ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной
техники и оборудования

квалификация: техник - механик.

Срок обучения: 3 года 10 месяцев

(заочная форма обучения)

с. Обшаровка, 2023 г.

Рассмотрена
на заседании
методической комиссии
Протокол № 7
от «23» мая 2023г.
Председатель

подпись

расшифровка подписи

Разработчик:
преподаватель
_____ М.В. Хохрина

Составлена на основании ФГОС
по программе подготовки
специалистов среднего звена
по специальности 35.02.16
Эксплуатация и ремонт
сельскохозяйственной техники и
оборудования и примерной
программы учебной дисциплины
Основы предпринимательства

Утверждаю:
Директор
_____ Захаров Н.В.

« 23 » мая 2023г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной образовательной программы среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования утвержденным Приказом Министерства просвещения России от 14 апреля 2022 г. N 235 с учетом профессионального стандарта № 13.001 «Специалист в области механизации сельского хозяйства», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты № 555н от 2.09.2020 г., требований работодателя и ДЭ.

Организация-разработчик: ГБПОУ «Обшаровский государственный техникум им. В.И. Суркова»

Разработчики: Хохрина М.В. преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 Основы предпринимательства

1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Программа учебной дисциплины является частью примерной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, входящий в состав укрупнённой группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы среднего профессионального образования: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- сущность, виды, цели, объекты и субъекты предпринимательской деятельности;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- внутреннюю и внешнюю среду предпринимательства;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие предпринимательскую деятельность в Российской Федерации;
- сущность и назначение бизнесплана, требования к его структуре и содержанию;
- формы государственной поддержки субъектов малого предпринимательства;
- порядок регистрации индивидуального предпринимателя и юридических лиц;
- методы генерации новых предпринимательских идей;
- типы предпринимательских решений;

- сущность, виды, способы снижения предпринимательских рисков;
- понятия культуры и этики предпринимательства.

уметь:

- использовать необходимые нормативно-правовые документы
- выбирать организационно- правовую форму предпринимательской

деятельности

-находить и оценивать новые рыночные возможности, принимать предпринимательские решения

-составлять пакет документов, необходимых для регистрации индивидуального предпринимателя и юридических лиц

-разрабатывать основные положения бизнес-плана

-оценивать эффективность предпринимательской деятельности

1.4. Результатом освоения программы учебной дисциплины ОП.14

Основы предпринимательства является овладение обучающимися общими и профессиональными компетенциями, личностные результаты воспитательной работы:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать

осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ЛР 1. Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательное единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве.

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками.

ЛР 3. Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни. Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».

ЛР 6. Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации.

ЛР 7. Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора,

самоопределения.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение.

Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей.

ЛР 10. Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них.

ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

ЛР 14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР 15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.

ЛР 16 Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности.

ЛР 17 Проявляющий ценностное к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.

ЛР 18 Проявляющий ценностное к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.

1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

объем образовательной нагрузки обучающихся составляет — 18 часов, самостоятельная работа обучающихся 14 часов, всего учебных занятий обучающихся - 4 часа, включая практические занятия — 2 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	18
Всего учебных занятий	18
в том числе:	
теоретическое обучение	1
практические занятия	2
в том числе в форме практической подготовки	-
самостоятельная работа	14
Промежуточная аттестация Дифференцированный зачет	1

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы предпринимательства

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения	Осваиваемые элементы компетенций	Код личностных результатов реализации программы воспитания
1	2	3	4	5	6
Тема 1. Бизнес-идея.	Содержание учебного материала:	4			
	1. Определение вида каждого товара по степени долговечности и на основе покупательских привычек. Отбор перспективной бизнес-идеи. Планирование полевого исследования или бизнес-интервью. Планирование товара (продукта) услуги.	1	1	ОК 1-ОК 9	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР10, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР18
	2. Практическое занятие 2. Составление портрета потребителя. Корректирование товара услуги в соответствии с «портретом» потребителя. Заполнение разделов бизнес-плана «Сведения о товаре» и «Сведения о рынке сбыта».	2		ОК 1-ОК 9	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР10, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР18
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы		14			
	1. Определение основных фондов предприятия в зависимости от особенностей предприятия.	1			
	2. Определение требований к помещению для открытия собственного предприятия. Расчет расходов на помещение.	1			
	3. Определение основных фондов собственного предприятия.	1			
	4. Расчет трат на расходные материалы.	1			
	5. Расчет трат на заработную плату работников.	1			
	6. Принятие решения о необходимости привлечения дополнительных источников финансирования для собственного предприятия.	1			
	7. Расчет срока окупаемости предприятия.	1			
	8. Планирование рисков.	1			
	9. Оптимизация бизнес-плана за счет изменения характеристик продукта	1			

<p>критериев оценки качества услуги.</p> <p>10. Правовое регулирование индивидуального предпринимательства и самозанятости в Российской Федерации.</p> <p>11. Разработка и экономическое обоснование бизнес-идеи.</p> <p>12. Психология делового общения. Продвижение деятельности самозанятого и индивидуального предпринимателя в социальных сетях.</p> <p>13. Налогообложение: налог на профессиональный доход; ставки и порядок уплаты налога на профессиональный доход; общая и упрощенная система налогообложения для субъектов малого и среднего предпринимательства.</p> <p>14. Взаимодействие самозанятых и индивидуальных предпринимателей с банками.</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	
<p>Промежуточная аттестация Дифференцированный зачет</p>	<p>1</p>	
<p>Всего:</p>	<p>18</p>	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы ученой дисциплины требует наличие стандартного учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска, мел.

Технические средства обучения:

Библиотека, компьютеры с выходом в Интернет.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Кузьмина Е.Е. Организация предпринимательской деятельности [Электронный ресурс] : учеб. пособие для СПО / Е.Е. Кузьмина. – 3-е изд., пер. и доп. – М. : Юрайт, 2018. – 417 с. – Режим доступа: <https://biblioonline.ru/book/predprinimatelskaya-deyatelnost-437823>, по подписке. – Загл. С экрана. – Яз. рус.

2. Чеберко Е.Ф. Основы предпринимательской деятельности. История предпринимательства [Электронный ресурс] : учеб. и практикум для СПО / Е. Ф. Чеберко.. – М. : Юрайт, 2018. – 420 с. – Режим доступа: <https://biblioonline.ru/book/osnovy-predprinimatelskoy-deyatelnostiistoriya-predprinimatelstva-442461>, по подписке. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

3. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс]: принята всенародным голосованием 12.12.1993 (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ). – Режим доступа: СПС Консультант Плюс, по договору. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Портал предпринимателей [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://smallbusiness.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

2. Свой бизнес [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.mybiz.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

3. Федеральная налоговая служба [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.nalog.ru/m60/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

4. Федеральный портал малого и среднего предпринимательства [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://smb.gov.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус. _

3.2.3. Дополнительные источники

1. Гражданский Кодекс Российской Федерации. Часть первая [Электронный ресурс] : от 30.11.1994 № 51-ФЗ. – Режим доступа: СПС КонсультантПлюс, по договору. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

2. Налоговый Кодекс Российской Федерации. Часть первая [Электронный ресурс] : от 31.07.1998 № 146-ФЗ. – Режим доступа: СПС КонсультантПлюс, по договору. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения ¹	Критерии оценки	Методы оценки
Знания:		
<p>сущность, виды, цели, объекты и субъекты предпринимательской деятельности;</p> <p>организационно-правовые формы юридических лиц;</p> <p>правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;</p> <p>внутреннюю и внешнюю среду предпринимательства;</p> <p>законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие предпринимательскую деятельность в Российской Федерации;</p> <p>сущность и назначение бизнес плана, требования к его структуре и содержанию;</p> <p>формы государственной поддержки субъектов малого предпринимательства;</p> <p>порядок регистрации индивидуального предпринимателя и юридических лиц;</p> <p>методы генерации новых предпринимательских идей;</p> <p>типы предпринимательских решений;</p> <p>сущность, виды, способы снижения предпринимательских рисков;</p> <p>понятия культуры и этики</p>	<p>Знать:</p> <p>сущность, виды, цели, объекты и субъекты предпринимательской деятельности;</p> <p>организационно-правовые формы юридических лиц;</p> <p>правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;</p> <p>внутреннюю и внешнюю среду предпринимательства;</p> <p>законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие предпринимательскую деятельность в Российской Федерации;</p> <p>сущность и назначение бизнес плана, требования к его структуре и содержанию;</p> <p>формы государственной поддержки субъектов малого предпринимательства;</p> <p>порядок регистрации индивидуального предпринимателя и юридических лиц;</p> <p>методы генерации новых предпринимательских идей;</p> <p>типы предпринимательских решений;</p> <p>сущность, виды, способы снижения предпринимательских рисков;</p>	<p>Тестирование</p> <p>Устный опрос</p> <p>Письменный опрос</p> <p>Выполнение сообщений, рефератов, докладов</p> <p>Составление конспектов</p> <p>Заполнение таблиц</p> <p>Собеседование</p> <p>Творческие задания</p> <p>Подготовка стендовых докладов</p> <p>Дифференцированный Зачет</p>

¹ В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

предпринимательства	понятия культуры и этики предпринимательства	
Умения:		
<p>использовать необходимые нормативно-правовые документы;</p> <p>выбирать организационно-правовую форму предпринимательской деятельности;</p> <p>находить и оценивать новые рыночные возможности, принимать предпринимательские решения;</p> <p>составлять пакет документов, необходимых для регистрации индивидуального предпринимателя и юридических лиц;</p> <p>разрабатывать основные положения бизнес-плана; оценивать эффективность предпринимательской деятельности.</p>	<p>Уметь:</p> <p>использовать необходимые нормативно-правовые документы;</p> <p>выбирать организационно-правовую форму предпринимательской деятельности;</p> <p>находить и оценивать новые рыночные возможности, принимать предпринимательские решения;</p> <p>составлять пакет документов, необходимых для регистрации индивидуального предпринимателя и юридических лиц;</p> <p>разрабатывать основные положения бизнес-плана; оценивать эффективность предпринимательской деятельности.</p>	<p>Ролевая игра</p> <p>Ситуационные задачи</p> <p>Практические задания Кейс – задания</p> <p>Индивидуальные проекты</p> <p>Зачет</p>

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

к рабочей программе учебной дисциплины
**УЧЕБНЫЕ ЗАНЯТИЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ
АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОП.14 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА**

№ п/п	Тема учебного занятия	Активные и интерактивные формы и методы обучения
1.	Практическое занятие 1. Составление портрета потребителя. Корректирование товара \услуги в соответствии с «портретом» потребителя. Заполнение разделов бизнес-плана «Сведения о товаре» и «Сведения о рынке сбыта».	Урок с применением ИКТ технологии

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины ОП.14 Основы предпринимательства, по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Преподавателя: Хохриной Марии Владимировны

Рабочая программа составлена в соответствии требованиями Федерального государственного образовательного стандарта. Объем образовательной нагрузки рассчитан на 18 часов, в соответствии с требованиями учебного плана по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Для закрепления теоретических знаний, формирования умений и навыков студентов предусматриваются практические занятия в объеме 2 часов. Количество практических занятий соответствует требованиям учебного плана.

Рабочая программа содержит следующие структурные элементы:

Титульный лист;

Паспорт рабочей программы учебной дисциплины;

Результаты освоения программы учебной дисциплины;

Структура и содержание учебной дисциплины;

Условия реализации программы учебной дисциплины;

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Титульный лист содержит сведения о разработчике программы и дате её утверждения.

В паспорте программы учебной дисциплины указаны область применения программы, место учебной дисциплины в структуре ППСЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины, количество часов на освоение программы учебной дисциплины.

В разделе «Результаты освоения программы учебной дисциплины» перечисляются общие компетенции, знания, умения направленные на освоение данной дисциплины.

В разделе «Структура и содержание учебной дисциплины» приводятся объем часов учебной дисциплины, включая максимальную, аудиторную нагрузку студентов, в том числе на практические занятия, указываются виды самостоятельной работы, а также вид итоговой аттестации студентов.

В разделе «Тематический план и содержание учебной дисциплины» раскрывается последовательность изучения разделов и тем программы с указанием запланированного уровня их усвоения, показывается

распределение учебных часов по разделам и темам, а также указываются виды работы, в том числе: практические занятия.

В разделе «Условия реализации учебной дисциплины» перечислены требования к материально-техническому и информационному обеспечению дисциплины. Раздел включает в себя: рекомендуемую литературу и средства обучения - указывается основная и дополнительная учебная литература, учебные и справочные пособия, интернет источники.

Раздел «Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины» включает показатели результатов обучения, показатели и критерии их оценки, а также формы и методы контроля.

Содержание программы структурировано на основе компетентного подхода и соответствует современному уровню и тенденциям развития науки, целесообразно распределено по видам занятий и трудоемкости в часах.

Содержание программы учебной дисциплины соответствует требованиям к знаниям, умениям, перечню и содержанию практических занятий по ОП.14 Основы предпринимательства, ППСЗ по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Заключение: рабочая программа учебной дисциплины ОП.14 Основы предпринимательства, соответствует содержанию ФГОС СПО и рекомендована для применения в учебном процессе по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Предложения по совершенствованию содержания учебного материала по дисциплине вносятся в виде готовых формулировок с учетом запросов работодателей, техники, технологий в рамках, установленных ФГОС СПО, предложения по использованию инновационных образовательных технологий, как для проведения занятий, так и внеаудиторной работы с целью формирования и оценки указанных знаний, умений и компетенций.

Рецензенты: _____ Ящук Н.Ю. – методист

_____ Конаниров В.С. – инженер ИП «Иванов В.Д.»