

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение среднего
профессионального образования Самарской области
«Обшаровский государственный техникум им. В.И. Суркова»

Согласовано:

Руководитель ИП «Иванов В.Д.»

_____ Иванов В.Д.

«_____» _____ 2023г.

Утверждаю:

Директор ГБПОУ «Обшаровский
государственный техникум
им. В.И. Суркова»

_____ Захаров Н.В.

«_____» _____ 2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ
ПМ.03 ОСВОЕНИЕ ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИХ ПРОФЕССИЙ
РАБОЧИХ**

по специальности СПО: 35.02.16

Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

квалификация:

- техник-механик

срок обучения: 3 года 10 месяцев

с. Обшаровка, 2023г

Рабочая программа производственной практики разработана на основе примерной образовательной программы среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ №1564 от 9 декабря 2016 г., с учетом требований профессионального стандарта Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты № 362н РФ от 04.06. 2014г, требований работодателя и демонстрационного экзамена.

Организация-разработчик: ГБПОУ «Обшаровский государственный техникум им. В.И. Суркова»

Разработчик:

Филев Александр Петрович - преподаватель

РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ

на заседании методической комиссии

(Протокол № 7 от «23» мая 2023 г.)

Председатель комиссии _____ Н.Ю. Ящук

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	9
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	13
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики профессионального модуля ПМ 03. Освоение одной или нескольких профессий рабочих, является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Освоение одной или нескольких профессий рабочих.

Рабочая программа производственной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании для профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

1.2. Цели и задачи производственной практики:

Целью прохождения производственной практики является реализация полученных теоретических знаний, умений и навыков, а также получение представления о практической деятельности организации.

Задачей производственной практики является:

- приобретение опыта работы и применение полученных знаний в техникуме на практике.
- закрепить, углубить и расширить полученные знания в техникуме
- профессионально применить умение работать на технике
- адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности организаций различных организационно-правовых форм;
- развитие интереса в социальной области, способностей анализировать и сравнивать производственные ситуации, быстроты мышления и принятия решений.

1.3. Формы проведения производственной практики:

Производственная практика проводится на рабочих местах предприятий, согласно заключенных договоров.

Требования к результатам освоения производственной практики

В результате прохождения производственной практики в рамках профессионального модуля обучающийся должен **приобрести практический опыт работы:**

- Погрузки на тракторные прицепы перевозимого груза

-Транспортирования грузов с соблюдением правил дорожного движения и правил охраны труда

-Выполнения работ на стационаре с использованием рабочего и вспомогательного оборудования трактора

-Получения горюче-смазочных материалов и выполнение заправки тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин

Количество часов на освоение программы производственной практики:

Всего - 828 часов, в том числе:

В рамках освоения ПМ.03 - 108 часов.

2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы производственной практики является освоение обучающимися профессиональных и общих компетенций в рамках модуля ПМ.03 по основному виду профессиональной деятельности (ВПД) Освоение одной или нескольких профессий рабочих

В результате прохождения производственной практики в рамках профессионального модуля ПМ.03 Освоение одной или нескольких профессий рабочих обучающийся должен уметь:

Размещать и закреплять на тракторных прицепах перевозимый груз;

Выполнять контрольный осмотр транспортных агрегатов перед выездом и при выполнении поездки;

Выполнять агрегатирование трактора с навесным оборудованием;

Управлять транспортными поездами в различных дорожных условиях;

Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных агрегатов;

Получать, оформлять и сдавать транспортную документацию;

Выполнять технологические операции на стационаре;

Пользоваться топливозаправочными средствами;

Заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований и требований безопасности;

Заполнять документацию по выдаче нефтепродуктов;

Обеспечивать экономное расходование горюче-смазочных материалов;

Принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;

- Подбирать технологическое оборудование и режимы для очистки и мойки машин, узлов и деталей
- Осуществлять выбор инструментов, приспособлений для разборки и сборки сельскохозяйственных машин и оборудования
- Использовать инструменты, приспособления, пневматическое, электрическое, слесарно-механическое оборудование при разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования
- Производить операции по разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования при ремонте
- Использовать нормативно-техническую документацию по разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования
- Пользоваться средствами индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и правилами охраны труда

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Выполнять погрузочно-разгрузочные работы на тракторах.
ПК 3.2.	Выполнять транспортные работы на тракторах.
ПК 3.3.	Выполнять ежесменное техническое обслуживание при использовании и при хранении трактора и сельскохозяйственной машины.
ПК 3.4.	Выполнять заправку тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин горюче-смазочными материалами.
ПК 3.5.	Производить выбор инструментов, приспособлений, слесарно-механического оборудования и использовать при разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования.
ПК 3.6.	Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.
ПК 3.7.	Выбирать и использовать стенды для обкатки агрегатов и узлов отремонтированных сельскохозяйственных машин. Выявлять и устранять дефекты при обкатке.
ПК 3.8.	Выбирать и использовать инструменты и оснастку для наладки сельскохозяйственного оборудования. Выявлять и устранять дефекты при наладке.

Код	Наименование результата обучения
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления.
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и

	иностранном языках
ЛР6	Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Объем производственной практики

Код ПК	Код и наименования профессиональных модулей	Количество часов по ПМ	Наименования тем производственной практики	Количество часов по темам
1	2	3	4	5
ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5. ПК 3.6. ПК 3.7. ПК 3.8.	ПМ.03 Освоение одной или нескольких профессиональных рабочих		Освоение профессии рабочего 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства Освоение профессии рабочего 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования Дифференцированный зачет	54 48 6
	ВСЕГО часов	108		108

3.2. Рабочий тематический план и содержание производственной практики профессионального модуля
ПМ.03 Освоение одной или нескольких профессий рабочих

Код и наименование профессиональных модулей и тем производственной практики	Содержание производственной практики	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ПМ.03 Освоение одной или нескольких профессий рабочих		108	
Виды работ: Освоение профессии рабочего 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства		54	
Тема: Освоение профессии рабочего 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	<p>Содержание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение ежедневного технического обслуживания при использовании и при хранении трактора и сельскохозяйственной машины. 2. Вождение тракторов по грунтовым дорогам в сложных условиях. 3. Устранение неисправностей возникших во время движения тракторов. 4. Подготовка тракторов к работе на линии. Оформление путевых листов и товарно-транспортных документов. 5. Выполнение приема, размещения, крепления и перевозки грузов на тракторе. 6. Вождение трактора с прицепом. 7. Выполнение перевозки негабаритных грузов. 8. Заправка трактора горюче-смазочными материалами. Заполнение документации по выдаче нефтепродуктов. 9. Отработка безопасного управления трактором в 	54	2
		6	2
		6	2
		6	2
		6	2
		6	2
		6	2
		6	2
		6	2
		6	2
		6	2
		6	2

	различных дорожных ситуациях, с соблюдением безопасности движения		
Виды работ: Освоение профессии рабочего 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования			
Тема 1.6 Ремонт узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования.	Содержание:	48	
	1.Постановка техники на длительное хранение (почвообрабатывающих, посевных, уборочных машин).	6	2
	2.Ремонт, сборка и испытание на стендах сложных агрегатов и узлов сельскохозяйственных машин, комбайнов и тракторов.	6	2
	3.Ремонт, техническое обслуживание, наладка и регулирование средней сложности машин и оборудования животноводческих ферм и комплексов.	6	2
	4.Выявление и устранение дефектов в процессе ремонта, сборки и испытания агрегатов и узлов.	6	2
	5.Сборка тракторов на гусеничном ходу, сложных сельскохозяйственных машин и комбайнов, а также агрегатов электрооборудования приборов и сдача в соответствии с техническими условиями.	6	2
	6.Выполнение ремонтных работ (почвообрабатывающих, посевных, уборочных машин); разборка, ремонт, сборка и регулировка узлов и агрегатов средней сложности сельскохозяйственных машин, комбайнов и тракторов с заменой отдельных частей и деталей.	6	2
	7. Ремонт, техническое обслуживание, наладка и регулирование простых машин и оборудования животноводческих ферм и комплексов.	6	2
	8.Подготовка машин к хранению и постановка на хранение	6	2
Дифференцированный зачет.		6	
Всего:		108	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к условиям проведения производственной практики

Реализация рабочей программы производственной практики предполагает проведение производственной практики в организациях на основе прямых договоров, заключаемых между образовательным учреждением и каждой организацией, куда направляются обучающиеся. Договором предусмотрены права и обязанности сторон.

Образовательное учреждение:

- планирует и утверждает в учебном плане все виды практики в соответствии с ППССЗ;
- заключает договоры на организацию и проведение практики;
- совместно с организацией согласовывает программу и планируемые результаты практики;
- осуществляет руководство практикой
- контролирует реализацию программы и условия проведения практики организациями, в том числе требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами;
- организует процедуру общих и профессиональных компетенций, освоенных обучающимися, в ходе прохождения практики.

Организации, участвующие в организации и проведении практики:

- заключают договора на организацию и проведение практики;
- согласовывают программу практики, планируемые результаты практики, участвуют в формировании оценочного материала для оценки общих и профессиональных компетенций, освоенных обучающимися, в ходе прохождения практики;
- издают приказ о прохождении практики обучающимися;
- предоставляют рабочие места практикантам, назначают руководителей практики, определяют наставников;
- обеспечивают безопасные условия прохождения практики обучающимися;
- проводят инструктаж у обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в организации.

Обучающиеся, осваивающие ППССЗ, при прохождении практики в организациях:

- полностью выполняют задания, предусмотренные программами практики;

- соблюдают действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка;

- строго соблюдают требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности.

Общее руководство и контроль за практикой от образовательного учреждения осуществляет заместитель директора по учебно-производственной работе. Непосредственно руководство практикой учебной группы осуществляется куратором.

4.2 Общие требования к организации образовательного процесса

Реализация рабочей программы производственной практики предполагает наличие:

- оборудованные современными техническими средствами, рабочими местами;

- организация рабочего места с учетом использования современных информационных технологий ;

- комплект нормативно-технической документации (ГОСТ, ОСТ, ТУ, СанПиН).

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Организацию и руководство практикой осуществляют руководители практики от образовательного учреждения (кураторы) и от организации.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Наличие среднего и высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результаты обучения (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 3.1. Выполнять погрузочно-разгрузочные работы на тракторах.	Уметь обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов	самостоятельные работы; - зачеты по производственной практике и разделам МДК; Дифференцированный зачет
ПК 3.2. Выполнять транспортные работы на тракторах.	Проведение профилактических осмотров тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин в соответствии с технологической картой и инструкционной картой по охране труда	
ПК 3.3. Выполнять ежесменное техническое обслуживание при использовании и при хранении трактора и сельскохозяйственной машины.	Уметь выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки	
ПК 3.4. Выполнять заправку тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин горюче-смазочными материалами.	Пользоваться топливозаправочными средствами Заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований и требований безопасности	
ПК 3.5. Производить выбор инструментов, приспособлений, слесарно-механического оборудования и использовать при разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования.	Использовать инструменты, приспособления, пневматическое, электрическое, слесарно-механическое оборудование при разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования	
ПК 3.6. Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.	Производить операции по разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования при ремонте	

ПК 3.7. Выбирать и использовать стенды для обкатки агрегатов и узлов отремонтированных сельскохозяйственных машин. Выявлять и устранять дефекты при обкатке.	Использовать стенды для обкатки агрегатов и узлов отремонтированных сельскохозяйственных машин. Выявлять и устранять дефекты при обкатке	
ПК 3.8. Выбирать и использовать инструменты и оснастку для наладки сельскохозяйственного оборудования. Выявлять и устранять дефекты при наладке.	Осуществлять выбор инструментов, оснастку для наладки сельскохозяйственного оборудования. Выявлять и устранять дефекты при наладке	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	–аргументированность и полнота объяснения сущности и социальной значимости будущей профессии; –активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности; –демонстрация интереса к будущей профессии; –стремление к трудоустройству по профессии	наблюдение за эффективностью действий обучающегося; самооценка; экспертная оценка применяемых методов и способов при выполнении работ во время учебной и производственной практик
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	. - выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области подготовки машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц; - оценка эффективности и качества выполнения	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в	демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	

профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях		
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные.	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий для решения задач в области подготовки машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц.	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать Осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- самоанализ и коррекция результатов собственной работы.	наблюдение за эффективностью действий обучающегося; самооценка; экспертная оценка применяемых методов и способов при выполнении работ во время учебной и производственной практик
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и	организация самостоятельных занятий по физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и	

укрепления.	поддержания необходимого уровня физической подготовленности	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Пользование профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	