

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области  
«Обшаровский государственный техникум им. В.И.Суркова»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.10 ОСНОВЫ ЗООТЕХНИИ**  
**обще профессионального цикла**  
**образовательной программы среднего профессионального образования**  
**ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**  
по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники  
и оборудования  
квалификация: техник-механик  
Срок обучения: 3 года 10 месяцев

с. Обшаровка, 2023 г.

Рассмотрена  
на заседании  
методической комиссии  
Протокол № 7  
от «23» мая 2023г.  
Председатель

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

расшифровка подписи

Разработчик:  
преподаватель  
\_\_\_\_\_ М.В. Хохрина

Составлена на основании ФГОС  
по программе подготовки  
специалистов среднего звена  
по специальности 35.02.16  
Эксплуатация и ремонт  
сельскохозяйственной техники и  
оборудования и примерной  
программы учебной дисциплины  
Основы зоотехнии

Утверждаю:  
Директор  
\_\_\_\_\_ Захаров Н.В.

« 23 » мая 2023г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной образовательной программы среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования утвержденным Приказом Министерства просвещения России от 14 апреля 2022 г. N 235 с учетом профессионального стандарта № 13.001 «Специалист в области механизации сельского хозяйства», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты № 555н от 2.09.2020 г., требований работодателя и ДЭ.

Организация-разработчик: ГБПОУ «Обшаровский государственный техникум им. В.И. Суркова»

Разработчики: Хохрина М.В. преподаватель

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ</b>	<b>5</b>
<b>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ</b>	<b>10</b>
<b>ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ</b>	<b>15</b>
<b>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.10 Основы зоотехнии**

### **1.1. Область применения программы учебной дисциплины**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, технического профиля среднего профессионального образования входящей в состав укрупнённой группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- определять методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях;
- определять методы производства продукции животноводства.

**Знать:**

- основные виды и породы сельскохозяйственных животных;
- научные основы разведения и кормления животных;
- системы и способы содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными, их разведения;
- основные технологии производства продукции животноводства.

**1.4. Результатом освоения программы учебной дисциплины Основы зоотехнии является овладение обучающимися общими и профессиональными компетенциями, личностные результаты воспитательной работы:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализ и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ПК 1.4. Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи,

российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни. Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 6. Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации.

ЛР 10. Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них.

### **1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

объем образовательной нагрузки обучающихся составляет — 42 часов, всего учебных занятий обучающихся - 23 часа, включая практические занятия — 18 часов, из них 18 часов в форме практической подготовки (практическое занятие №1-9).

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебного предмета</b>	<b>42</b>
<b>Основное содержание</b>	<b>23</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	<b>18</b>
практические занятия	18
<b>Промежуточная аттестация (Дифференцированный зачет)</b>	<b>1</b>



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.10 Основы зоотехнии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Осваиваемые элементы компетенций	Код личностных результатов реализации программы воспитания
1	2	3	4	5	6
<b>Раздел 1. Основы разведения сельскохозяйственных животных</b>		4			
<b>Тема 1.1 Разведение сельскохозяйственных животных</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4			
	1. Зоотехния - одна из важнейших сельскохозяйственных наук. Научные основы разведения животных.	1	1	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 10, ПК 1.4	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 10
	2. Происхождение и одомашнивание сельскохозяйственных животных. Время и места одомашнивания животных.	1	1		
	3. Основные виды и породы сельскохозяйственных животных. Классификация и специализация пород.	1	1		
	4. Конституция, интрьер, экстерьер животного. Виды продуктивности. Методы разведения животных, их классификация.	1	1		
<b>Раздел 2. Основы кормления сельскохозяйственных животных</b>		8			
<b>Тема 2.1 Основы кормления сельскохозяйственных животных</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8			
	1. Значение рационального кормления сельскохозяйственных животных.	1	1	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 10, ПК 1.4	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 10
	2. Химический состав кормов и их питательность.	1	1		
	3. Корма и их классификация. Корма растительного происхождения и их заготовка. Корма животного происхождения.	1	1		
	4. Рациональное использование кормов	1	1		

	5. <b>Практическое занятие №1.</b> Определение качества кормов. Определение кормовых норм, анализ рационов и оценка их сбалансированности для сельскохозяйственных животных.	2		
		2		
	6. <b>Практическое занятие №2.</b> Техника составления рационов.	30		
<b>Раздел 3. Отрасли животноводства</b>				
<b>Тема 3.1. Скотоводство</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1. Значение скотоводства как основной отрасли животноводства. Продуктивность. Классификация пород крупного рогатого скота.	1	1	ОК 01, ОК 02, ЛР 2, ЛР 4, ОК 09, ОК 10, ЛР 6, ЛР 10 ПК 1.4
	2. Системы и способы содержания, кормления и ухода за животными. Производство молока на промышленной основе. Производство говядины на промышленной основе.	1	1	
	3. <b>Практическое занятие № 3.</b> Показатели оценки продуктивности крупного рогатого скота.	2		
	4. <b>Практическое занятие № 4.</b> «Откорм и нагул скота. Первичная обработка молока:очистка, охлаждение, пастеризация».	2		
<b>Тема 3.2. Свиноводство</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1. Значение свиноводства как основной отрасли животноводства. Продуктивность.	1	1	ОК 01, ОК 02, ЛР 2, ЛР 4, ОК 09, ОК 10, ЛР 6, ЛР 10 ПК 1.4
	2. Классификация пород свиноводства. Системы и способы содержания, кормления и ухода за животными.	1	1	
	3. <b>Практическое занятие № 5.</b> Животноводческие комплексы	2		
	4. <b>Практическое занятие № 6.</b> Системы подготовкикормов, кормления, навозоудаления.	2		
<b>Тема 3.3. Овцеводство</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1. Значение овцеводства как основной отрасли животноводства.	1	1	ОК 01, ОК 02, ЛР 2, ЛР 4, ОК 09, ОК 10, ЛР 6, ЛР 10
	2. Виды продуктивности.	1	1	

	3. Системы и способы содержания, кормления и ухода за животными.	1	1	ПК 1.4
	4. Технология производства продукции животноводства.	1	1	
	<b>3. Практическое занятие № 7</b> Технология производства продукции животноводства.	2		
<b>Тема 3.4. Коневодство</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>		
	1. Значение коневодства.	1	1	ОК 01, ОК 02, ЛР 2, ЛР 4, ОК 09, ОК 10, ЛР 6, ЛР 10 ПК 1.4
	2. Продуктивность. Классификация пород лошадей.	1	1	
	3. Табунное содержание лошадей	1	1	
	4. Системы и способы содержания, кормления и ухода за животными	1	1	
	<b>5. Практическое занятие № 8</b> Показатели оценки продуктивности лошадей	2		
<b>Тема 3.5. Птицеводство</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>		
	1. Значение отрасли птицеводство. Особенности племенной работы в птицеводстве.	1	1	ОК 01, ОК 02, ЛР 2, ЛР 4, ОК 09, ОК 10, ЛР 6, ЛР 10 ПК 1.4
	2. Основные породы, линии и кроссы сельскохозяйственной птицы. Технология производства яиц и мяса птицы на птицефабриках	1	1	
	3. Особенности инкубации яиц для воспроизводства племенного и промышленного стада птицы.	1	1	
	<b>4. Практическое занятие №9</b>	2		
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>1</b>		
<b>Всего:</b>		<b>42</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Зоотехнии»,  
оснащенный оборудованием: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, муляжи пород сельскохозяйственных животных, макеты и стенды по темам занятий, комплект приборов для определения микроклимата, инструменты для мечения животных; техническими средствами обучения: мультимедийный комплекс (проектор, проекционный экран, ноутбук).

#### **3.2 Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен другими изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Шевхужев, А. Ф. Основы зоотехнии: учебник / А. Ф. Шевхужев. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 280 с. — ISBN 978-5-8114-5979-7.
2. Иванова Н. И. Основы зоотехнии: Учебник для СПО/ Н. И. Иванова, О.А.Корчагина – М.: Академия, 2018. - 272 с. - ISBN издания: 978-5-4468-6769-
3. Степанов, Д. В. Животноводство. Практикум: учебное пособие для спо / Д. В.Степанов, Н. Д. Родина, Т. В. Попкова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-8812-4

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Шевхужев, А. Ф. Основы зоотехнии: учебник / А. Ф. Шевхужев. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 280 с. — ISBN 978-5-8114-5979-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL:

<https://e.lanbook.com/book/146926>

2. Степанов, Д. В. Животноводство. Практикум: учебное пособие для спо / Д. В. Степанов, Н. Д. Родина, Т. В. Попкова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021.

— 352 с. — ISBN 978-5-8114-8812-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/181531>

### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Родионов, Г. В. Основы животноводства: учебник / Г. В. Родионов, Ю. А. Юлдашбаев, Л. П. Табакова. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 564 с. — ISBN 978-5-8114-5957-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/146906>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Знания:</b> - основные виды и породы сельскохозяйственных животных; - научные основы разведения и кормления животных; - системы и способы содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными, их разведения; - основные технологии производства продукции животноводства.	Основные виды и породы сельскохозяйственных животных. Научные основы разведения и кормления животных. Системы и способы содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными, их разведения. Основные технологии Производства продукции животноводства.	Тестирование Устный опрос Письменный опрос Составление конспектов Заполнение таблиц Подготовка докладов Дифференцированный зачет
<b>Умения:</b> - определять методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях; - определять методы производства продукции животноводства.	Определять методы содержания кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях. Определять методы производства продукции животноводства.	Ситуационные задачи Практические задания Кейс –задания Индивидуальные Проекты Дифференцированный зачет

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**  
к рабочей программе учебной дисциплины

**УЧЕБНЫЕ ЗАНЯТИЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ  
АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
ОП.10 Основы зоотехнии**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема учебного занятия</b>	<b>Активные и интерактивные формы и методы обучения</b>
1.	Значение свиноводства как основной отрасли животноводства. Продуктивность.	Дискуссия
2.	Классификация пород лошадей.	Презентация
3.	Значение отрасли птицеводство. Особенности племенной работы в птицеводстве.	Лекция с применением обратной связи