

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области  
«Обшаровский государственный техникум им. В.И. Суркова»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.09 СНОВЫ АГРОНОМИИ**  
**обще-professionalного цикла**  
**образовательной программы среднего профессионального образования**  
**ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**  
по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной  
техники и оборудования  
квалификация: техник - механик.  
Срок обучения: 3 года 10 месяцев

с. Обшаровка, 2023 г.

Рассмотрена  
на заседании  
методической комиссии  
Протокол № 7  
от «23» мая 2023г.

Председатель

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

расшифровка подписи

Разработчик:  
преподаватель  
\_\_\_\_\_ М.В. Хохрина

Составлена на основании ФГОС  
по программе подготовки  
специалистов среднего звена  
по специальности 35.02.16  
Эксплуатация и ремонт  
сельскохозяйственной техники и  
оборудования и примерной  
программы учебной дисциплины  
Основы агрономии

Утверждаю:  
Директор  
\_\_\_\_\_ Захаров Н.В.

« 23 » мая 2023г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной образовательной программы среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования утвержденным Приказом Министерства просвещения России от 14 апреля 2022 г. N 235 с учетом профессионального стандарта № 13.001 «Специалист в области механизации сельского хозяйства», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты № 555н от 2.09.2020 г., требований работодателя и ДЭ.

Организация-разработчик: ГБПОУ «Обшаровский государственный техникум им. В.И. Суркова»

Разработчики: Хохрина М.В. преподаватель

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ</b>	<b>5</b>
<b>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ</b>	<b>10</b>
<b>ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ</b>	<b>15</b>
<b>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.09 Основы агрономии

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью примерной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, входящий в состав укрупнённой группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

-определять особенности выращивания отдельных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей.

**Знать:**

-основные культурные растения, их происхождение и одомашнивание;  
-возможности хозяйственного использования культурных растений;  
-традиционные и современные агротехнологии (системы обработки почвы);  
-зональные системы земледелия, технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур, приемы и методы растениеводства.

**1.4. Результатом освоения программы учебной дисциплины Основы агрономии является овладение обучающимися общими и профессиональными компетенциями:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности,

применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ПК 1.3. Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами.

ПК 1.4. Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.

ПК 1.5. Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей.

ПК 1.6. Выполнять оперативное планирование работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники.

ПК 1.7. Осуществлять подбор сельскохозяйственной техники и оборудования для выполнения технологических операций, обосновывать режимы работы, способы движения сельскохозяйственных машин по полю.

ПК 1.8. Осуществлять выдачу заданий по агрегатированию трактора и сельскохозяйственных машин, настройке агрегатов и самоходных машин.

ПК 1.9. Осуществлять контроль выполнения ежесменного технического обслуживания сельскохозяйственной техники, правильности агрегатирования и настройки машинно-тракторных агрегатов и самоходных машин, оборудования на заданные параметры работы, а также оперативный контроль качества выполнения механизированных операций.

ПК 1.10. Осуществлять оформление первичной документации по подготовке к эксплуатации и эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования,

готовить предложения по повышению эффективности ее использования в организации.

**1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

объем образовательной нагрузки обучающихся составляет — 54 часов, всего учебных занятий обучающихся - 46 часов, включая практические занятия — 24 часа, 18 из них в форме практической подготовки.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>54</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	<b>18</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	22
практические занятия	6
<b>Промежуточная аттестация в форме Экзамена</b>	



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.09 Основы агрономии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся,	Объем часов	Уровень освоения	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1. Культурные растения</b>				
<b>Содержание учебного материала</b>				
<b>Тема 1.1 Происхождение и одомашнивание культурных растений</b>	1. Классификация культурных растений. Приемы и методы растениеводства.	1	1	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ПК 1.3-1.10
	2. Центры происхождения по Н.И.Вавилову. Современное растениеводство в различных странах на планете. Хозяйственное использование культурных растений.	1	1	
<b>Раздел 2. Основы земледелия</b>				
<b>Содержание учебного материала</b>				
<b>Тема 2.1 Почва, ее состав и свойства</b>	1. Понятие о почве и ее плодородии. Факторы почвообразования. Морфологические признаки почвы.	1	1	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ПК 1.3-1.10
	2. Состав почв и ее основные свойства. Основные сельскохозяйственные почвы России и региона.	1	1	
<b>Тема 2.2 Сорные растения, вредители, болезни и меры борьбы с ними</b>				
<b>Содержание учебного материала</b>				
	1. Понятие о сорняках и засорителях. Вред, приносимый сорными растениям, вредителями и болезнями.	1	1	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ПК 1.3-1.10
	2. Биологические особенности сорняков. Биологические особенности вредителей и болезней культурных растений.	1	1	
	3. Гербициды, способы их применения в сельском хозяйстве. Методы защиты растений от вредителей и болезней. Требования техники безопасности при работе с пестицидами и охрана окружающей среды.	1	1	
	4. <b>Практическое занятие №1.</b> Разработка мер борьбы с сорняками и вредителями и болезнями.	2		

	<b>5. Практическое занятие №2.</b> Расчет доз гербицидов при обработке почвы.	2	
<b>Тема 2.3 Удобрения и их применение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	7	
	1. Требования техники безопасности при работе с пестицидами и охрана окружающей среды.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ПК 1.3-1.10
	2. Минеральные удобрения. Органические удобрения. Хранение, нормы, сроки и способы внесения. Система применения удобрений.	1	1
	3. Мероприятия по охране окружающей среды и контроль за качеством продукции растениеводства.	1	1
	4. <b>Практическое занятие № 3.</b> Определение основных видов удобрений.	2	
<b>Тема 2.4 Системы обработки почвы и севообороты</b>	<b>5. Практическое занятие № 4.</b> Разработка систем применения удобрений. Нормы внесения на планируемый урожай.	2	
	<b>Содержание учебного материала</b>	6	
	1. Предшественники и их агрономическая оценка. Пары, их классификация и значение.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ПК 1.3-1.10
	2. Промежуточные культуры, их значение и виды. Классификация севооборотов.	1	1
	5. <b>Практическое занятие № 5</b> Разработка схем севооборотов и ротационных таблиц.	2	
	<b>Практическое занятие № 6</b> Разработка систем обработки почвы.	2	
	<b>Раздел 3. Технологии возделывания культурных растений</b>	12	
<b>Тема 3.1. Традиционные и современные агротехнологии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1. Государственный стандарт на посевные качества семян Традиционные и современные агротехнологии.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ПК 1.3-1.10
	2. Интенсивные технологии, ее сущность и особенности возделывания культур.	1	1
<b>Тема 3.2. Зерновые</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	

<b>культуры</b>	1. Хозяйственное использование, морфологические, биологические особенности культур хлебов первой группы. Озимая пшеница. Агротехника возделывания (место возделывания, место в севообороте, сорта, обработка почвы, удобрения, посев, уход за посевами, уборка урожая).	1	1	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ПК 1.3-1.10
	2. Общая характеристика хлебов второй группы. Агротехника возделывания (место возделывания, место в севообороте, сорта, обработка почвы, удобрения, посев, уход за посевами, уборка урожая).	1	1	
<b>Тема 3.3. Зерновые бобовые культуры</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>		
	1. Общая характеристика зерновых бобовых культур. Хозяйственное использование, морфологические, биологические особенности культур. Агротехника возделывания (место возделывания, место в севообороте, сорта, обработка почвы, удобрения, посев, уход за посевами, уборка урожая).	1	1	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ПК 1.3-1.10
	2. <b>Практическое занятие №7</b> Составление агротехнической части технологической карты возделывания зерновых культур.	2		
<b>Тема 3.4. Корнеплоды, клубнеплоды</b>	3. <b>Практическое занятие №8</b> Составление агротехнической части технологической карты возделывания бобовых культур.	2		
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>		
	1. Хозяйственное использование, морфологические, биологические особенности корнеплодов. Агротехника возделывания.	1	1	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ПК 1.3-1.10
	2. Общая характеристика клубнеплодов. Хозяйственное использование, морфологические, биологические особенности клубнеплодов. Агротехника возделывания.	1	1	
	3. <b>Практическое занятие № 9</b> Составление агротехнической части технологической карты возделывания корнеплодов.	2		
	4. <b>Практическое занятие № 10</b> Составление агротехнической части технологической карты возделывания клубнеплодов.	2		
	5. <b>Практическое занятие № 11</b> Составление агротехнической части технологической карты возделывания масличных культур.	2		

<b>Тема 3.5. Кормовые сеяные травы</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Морфологические и биологические особенности кормовых сеяных трав. Агротехника возделывания.	1	1	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ПК 1.3-1.10
		1	1	
<b>Тема 3.6. Сенокосы и пастбища</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Основные группы растений естественных сенокосов и пастбищ, их ценность, морфологические признаки и биологические особенности. 2. Типы сенокосов и пастбищ в хозяйствах зоны, их характеристика. 3. <b>Практическое занятие № 12.</b> Составление агротехнической части технологической карты возделывания прядильных культур.	2		
		1	1	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ПК 1.3-1.10
		1	1	
<b>Промежуточная аттестация Дифференцированный зачет</b>		2		
<b>Всего:</b>		<b>46</b>		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины, должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Агрономии»,

оснащенный оборудованием: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, гербарии растений, коллекции семян сельскохозяйственных культур, вредителей, удобрений, муляжи плодов и овощей, макеты почвообрабатывающих орудий; техническими средствами обучения: мультимедийный комплекс (проектор, проекционный экран, ноутбук)

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен другими изданиями.

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. [Виноградов Д. В.](#) Основы агрономии: учебник для СПО/ Д. В. [Виноградов](#), О. А. Захарова – М: «Академия», 2022. – 240 с. ISBN издания: 978-5-0054-0211-0

2. Таланов, И. П. Растениеводство. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. П. Таланов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 288 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5- 534-08153-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492013>

3. [Платонов И. Г.](#) Основы агрономии: учебник для СПО/ И. Г. Платонов, Н. Н. [Лазарев.](#), Ю.М. [Стройков](#), А. В. [Шитикова](#) – М: «Академия», 2019. – 240 с.- ISBN издания: 978-5-4468-8388-2

##### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Торикив, В. Е. Научные основы агрономии: учебное пособие / В. Е. Торикив, О. В. Мельникова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 348 с. — ISBN 978-5- 8114-5536-2. — Текст: электронный // Лань:

электронно-библиотечная система. — URL:  
<https://e.lanbook.com/book/148297>

2. Торилов, В. Е. Основы опытного дела в агрономии: учебное пособие для спо / В. Е. Торилов, О. В. Мельникова, А. А. Осипов. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 128 с. — ISBN 978-5-8114-6814-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/165820>

3. Адрицкая, Н. А. Биологические основы овощеводства: учебное пособие для спо / Н. А. Адрицкая. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 128 с. — ISBN 978-5-8114-5882-0. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/146632>

### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Торилов, В. Е. Научные основы агрономии: учебное пособие / В. Е. Торилов, О. В. Мельникова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 348 с. — ISBN 978-5-8114-5536-2.

2. Торилов, В. Е. Основы опытного дела в агрономии: учебное пособие для спо / В. Е. Торилов, О. В. Мельникова, А. А. Осипов. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 128 с. — ISBN 978-5-8114-6814-0.

3. Адрицкая, Н. А. Биологические основы овощеводства: учебное пособие для спо / Н. А. Адрицкая. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 128 с. — ISBN 978-5-8114-5882-0

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Знания:</b>                      -основные культурные растения, их происхождение и одомашнивание;                      -возможности хозяйственного использования культурных растений;                      -традиционные и Современные агротехнологии (системы обработки почвы);                      -зональные системы земледелия, технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур, приемы и методы растениеводства.</p>	<p>Основные виды и породы сельскохозяйственных животных.                      Научные основы разведения и кормления животных.                      Системы и способы содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными, их разведения.                      Основные технологии Производства продукции животноводства.</p>	<p>Тестирование                      Устный опрос                      Письменный опрос                      Составление конспектов                      Заполнение таблиц                      Подготовка докладов                      Экзамен</p>
<p><b>Умения:</b>                      -определять особенности Выращивания отдельных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей</p>	<p>Определять особенности выращивания отдельных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей</p>	<p>Ситуационные задачи                      Практические задания                      Кейс –задания                      Индивидуальные Проекты                      Экзамен</p>