

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Обшаровский государственный техникум им. В.И. Суркова»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

социально-гуманитарного цикла

**образовательной программы среднего профессионального образования
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной
техники и оборудования

квалификация: техник - механик.

Срок обучения: 3 года 10 месяцев

с. Обшаровка, 2023 г.

Рассмотрена
на заседании
методической комиссии
Протокол № 7
от «23» мая 2023г.
Председатель

подпись

расшифровка подписи

Разработчик:
преподаватель
_____ М.В. Хохрина

Составлена на основании ФГОС
по программе подготовки
специалистов среднего звена
по специальности 35.02.16
Эксплуатация и ремонт
сельскохозяйственной техники и
оборудования и примерной
программы учебной дисциплины
Иностранный язык в
профессиональной деятельности

Утверждаю:
Директор
_____ Захаров Н.В.

« 23 » мая 2023г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной образовательной программы среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования утвержденным Приказом Министерства просвещения России от 14 апреля 2022 г. N 235 с учетом профессионального стандарта № 13.001 «Специалист в области механизации сельского хозяйства», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты № 555н от 2.09.2020 г., требований работодателя и ДЭ.

Организация-разработчик: ГБПОУ «Обшаровский государственный техникум им. В.И. Суркова»

Разработчики: Хохрина М.В. преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	5
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ	10
ДИСЦИПЛИНЫ	
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ	15
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, технического профиля среднего профессионального образования входящей в состав укрупнённой группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы:

дисциплина входит в социально - гуманитарный цикл.

1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен **уметь**:

- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);
- понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.

знать:

- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;

- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- особенности произношения;
- правила чтения текстов профессиональной направленности.

Результатом освоения программы учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности является овладение обучающимися общими компетенциями.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В рамках программы учебной дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности обучающимися осваиваются личностные результаты программы воспитания:

ЛР 1. Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, и современном мировом

сообществе. Сознующий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве.

ЛР 3. Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни. Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права.

ЛР 6. Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение.

ЛР 9. Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому

совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

объем образовательной нагрузки обучающихся составляет — 120 часов, всего учебных занятий обучающихся - 120 часа, включая практические занятия — 116 часов из них 4 часа в форме практической подготовки (практическое занятие № 14, № 18).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	120
Основное содержание	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	
в т.ч. в форме практической подготовки	4
в т. ч.:	
теоретическое обучение	4
практические занятия	116
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Содержание учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Осваиваемые элементы компетенций	Код личностных результатов реализации программы воспитания
1	2	3	4	5	6
Раздел 1.	Иностранный язык в профессиональной деятельности				
Тема 1.1	Содержание учебного материала	6	2		
Система образования в России и за рубежом	1 Разряды и число существительных	1		ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	ЛР6, ЛР9
	2 Разряды и число существительных	1			
	3 Притяжательный падеж существительных	1			
	4 Притяжательный падеж существительных	1			
	5 Подготовка рекламного проспекта «Техникум»	1			
	6 Подготовка рекламного проспекта «Техникум»	1			
Тема 1.2	Содержание учебного материала	8	2		
История развития сельскохозяйственной техники	1 Разряды прилагательных	1		ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	ЛР3, ЛР4, ЛР6, ЛР9
	2 Разряды прилагательных	1			
	3 Степени сравнения прилагательных	1			
	4 Степени сравнения прилагательных	1			
	5 Сравнительные конструкции с союзами	1			
	6 Сравнительные конструкции с союзами	1			
	7 Выполнение грамматических упражнений	1			
	8 Выполнение грамматических упражнений	1			
Тема 1.3	Содержание учебного материала	6	2		
Экологические проблемы сельскохозяйственных предприятий	1 Предлоги, разновидности предлогов	1		ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	ЛР6, ЛР9
	2 Предлоги, разновидности предлогов	1			
	3 Особенности в употреблении предлогов	1			
	4 Особенности в употреблении предлогов	1			
	5 Проект «Человек и природа – сотрудничество или противостояние»	1			
	6 Проект «Человек и природа – сотрудничество или противостояние»	1			
Тема 1.4	Содержание учебного материала	8	2		
Здоровье и спорт	1 Разряды числительных	1		ОК 02,	

	2	Разряды числительных		1					ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	ЛР9
	3	Употребление числительных		1						
	4	Употребление числительных		1						
	5	Обозначение времени, обозначение дат		1						
	6	Обозначение времени, обозначение дат		1						
	7	Практическое занятие 14. Проект-презентация «День здоровья»		1						
	8	Практическое занятие 14. Проект-презентация «День здоровья»		1						
	Содержание учебного материала			8	2					
Тема 1.5 Путешествия	1	Личные и притяжательные местоимения		1					ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	ЛР3, ЛР5, ЛР8
	2	Личные и притяжательные местоимения		1						
	3	Указательные и возвратные местоимения		1						
	4	Указательные и возвратные местоимения		1						
	5	Вопросительные и неопределенные местоимения		1						
	6	Вопросительные и неопределенные местоимения		1						
	7	Практическое занятие 18. Сочинение «Как мы путешествуем?»		1						
	8	Практическое занятие 18. Сочинение «Как мы путешествуем?»		1						
	Содержание учебного материала			22	2					
Тема 1.6 Моя будущая профессия, карьера	1	Видовременные формы глагола		1					ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	ЛР1, ЛР4, ЛР9
	2	Видовременные формы глагола		1						
	3	Оборот thereis		1						
	4	Оборот thereis		1						
	5	Оборот thereare		1						
	6	Оборот thereare		1						
	7	Будущая профессия		1						
	8	Будущая профессия		1						
	9	Написание резюме		1						
	10	Написание резюме		1						
	11	Этикет собеседования		1						
	12	Этикет собеседования		1						
	13	Эссе «Хочу быть профессионалом»		1						
	14	Эссе «Хочу быть профессионалом»		1						
	15	Лексика по теме: «Я профессионал своего дела»		1						
	16	Лексика по теме: «Я профессионал своего дела»		1						
	17	Выполнение грамматических упражнений		1						
	18	Выполнение грамматических упражнений		1						

Тема 1.7 Сельскохозяйственная техника	19	Поисковое чтение текста: «Техник-механик»	1	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	ЛР4				
	20	Поисковое чтение текста: «Техник-механик»	1							
	21	Аудирование на тему: «Основные понятия вашей профессии»	1							
	22	Аудирование на тему: «Основные понятия вашей профессии»	1							
	Содержание учебного материала						12			
	1	Действительный залог	1							
	2	Действительный залог	1							
	3	Страдательный залог	1							
	4	Страдательный залог	1							
	5	Будущее в прошедшем	1							
	6	Будущее в прошедшем	1							
	7	Текст «Modern Field Machinery»	1							
	8	Текст «Modern Field Machinery»	1							
	9	Организация дискуссии о недостатках и преимуществах отдельных сельскохозяйственных машин	1							
	10	Организация дискуссии о недостатках и преимуществах отдельных сельскохозяйственных машин	1							
	11	Выполнение грамматических упражнений	1							
	12	Выполнение грамматических упражнений	1							
	Содержание учебного материала						14			
	Тема 1.8 Основные компоненты и механизмы сельскохозяйственной техники	1	Согласование времен				1	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	ЛР4
		2	Согласование времен				1			
		3	Прямая речь				1			
		4	Прямая речь				1			
5		Косвенная речь	1							
6		Косвенная речь	1							
7		Составление таблицы «Основные компоненты и механизмы сельскохозяйственной техники»	1							
8		Составление таблицы «Основные компоненты и механизмы сельскохозяйственной техники»	1							
9		Чтение текста с детальным пониманием «Tractor Construction»	1							
10		Чтение текста с детальным пониманием «Tractor Construction»	1							
11		Лексика по теме	1							
12		Лексика по теме	1							
13		Выполнение грамматических упражнений	1							

	14	Выполнение грамматических упражнений	1			
Тема 1.9 Инструменты и меры безопасности при проведении ремонтных работ на предприятиях АПК	Содержание учебного материала		18	2		
	1	Особенности употребления форм сослагательного наклонения	1		ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	ЛР4, ЛР9
	2	Повелительное наклонение	1			
	3	Правила образования повелительного наклонения	1			
	4	Составление простых инструкций (отработка навыков образования повелительного наклонения).	1			
	5	Правила построения разделительных вопросов	1			
	6	Работа с таблицей «Подготовка инструментов к работе»	1			
	7	Работа с текстом «Hot Working of Steel»	1			
	8	Составление простых инструкций (отработка навыков образования повелительного наклонения).	1			
	9	Выполнение грамматических упражнений	1			
Тема 1.10. Инструкции по технике безопасности при ремонте и вождении сельскохозяйственной техники	Содержание учебного материала		12	2		ЛР4, ЛР9
	1	Причастие I, функции причастия I	1		ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	
	2	Причастие I, функции причастия I	1			
	3	Причастие II, функции причастия II	1			
	4	Причастие II, функции причастия II	1			
	5	Предикативные конструкции с причастием	1			
	6	Предикативные конструкции с причастием	1			
	7	Составление списка основных инструкций при ремонте и вождении сельскохозяйственной техники.	1			
	8	Составление списка основных инструкций при ремонте и вождении сельскохозяйственной техники.	1			
	9	Лексика по теме	1			
	10	Лексика по теме	1			
	11	Выполнение грамматических упражнений	1			
	12	Выполнение грамматических упражнений	1			
Тема 1.11 Хочу быть техником	Содержание учебного материала		6	2		ЛР1, ЛР4, ЛР9
	1	Формы герундия и его функции в предложении	1		ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	
	2	Формы герундия и его функции в предложении	1			
	3	Герундиальные конструкции	1			
	4	Герундиальные конструкции	1			
	5	Сочинение на тему: «Я - техник»	1			
Промежуточная	Дифференцированный зачет		1			

аттестация								
Всего:						120		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Социально-экономических дисциплин»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебная литература;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа-проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1 Основные печатные издания

1. Малецкая, О. П. Английский язык: учебное пособие для СПО / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 136 с. — ISBN 978-5-8114-8057-9.

2. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 441 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00804-3.

3. Левченко, В. В. Английский язык. General English: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Левченко, Е. Е. Долгалёва, О. В. Мещерякова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 127 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11880-3.

4. Евдокимова-Царенко, Э. П. Практическая грамматика английского языка в закономерностях (с тестами, упражнениями и ключами к ним): учебное пособие / Э. П. Евдокимова-Царенко. — 2-е изд., перераб. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 348 с. — ISBN 978-5-8114-2987-5.

5. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык. Основы разговорной практики. Книга для преподавателя: учебник для СПО / Ю. Б. Кузьменкова, А. П. Кузьменков. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 132 с. — ISBN 978-

3.2.2 Основные электронные издания

1. Малецкая, О. П. Английский язык: учебное пособие для спо / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 136 с. — ISBN 978-5-8114-8057-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171416>

2. Евдокимова-Царенко, Э. П. Практическая грамматика английского языка в закономерностях (с тестами, упражнениями и ключами к ним): учебное пособие / Э. П. Евдокимова-Царенко. — 2-е изд., перераб. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 348 с. — ISBN 978-5-8114-2987-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/169508>

3. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык. Основы разговорной практики. Книга для преподавателя: учебник для спо / Ю. Б. Кузьменкова, А. П. Кузьменков. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 132 с. — ISBN 978-5-8114-7926-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179018>

4. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 441 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00804-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489640>

5. Левченко, В. В. Английский язык. General English: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Левченко, Е. Е. Долгалёва, О. В. Мещерякова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 127 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11880-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469793>

3.2.3 Дополнительные источники

1. Бочарова, Г.В. Русско-английский, англо-русский словарь. Более 40000 слов. / Г.В. Бочарова. - М.: Проспект, 2013. - 816 с.

2. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 441 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00804-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489640>

3. Левченко, В. В. Английский язык. General English: учебник для

среднего профессионального образования / В. В. Левченко, Е. Е. Долгалёва, О. В. Мещерякова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 127 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11880-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469793>

4. Аитов, В. Ф. Английский язык (A1-B1+): учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08943-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491941>

5. Кохан, О. В. Английский язык для технических специальностей: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. В. Кохан. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 226 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08983-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491219>

6. Невзорова Г. Д. Английский язык. Грамматика: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 213 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09886-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491346>

4. Образовательная платформа Юрайт <https://urait.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы, - Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика), лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности, особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности. 	<p>Понимать смысл и содержание высказываний на английском языке на профессиональные темы.</p> <p>Понимать содержание технической документации и инструкций на английском языке.</p>	<p>Устные и письменные опросы, оценка результатов выполнения практической работы.</p>
<p>Умения:</p> <p>Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы, участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы, строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности, кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые), писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p>	<p>Строить высказывания на знакомые профессиональные темы и участвовать в диалогах по ходу профессиональной деятельности на английском языке.</p> <p>Писать краткие сообщения на профессиональную тему.</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы</p>

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к рабочей программе учебной дисциплины

**УЧЕБНЫЕ ЗАНЯТИЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ
АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
СГ.02 Иностраный язык в профессиональной деятельности**

№ п/п	Тема учебного занятия	Активные и интерактивные формы и методы обучения
1.	Организация дискуссии о недостатках и преимуществах отдельных сельскохозяйственных машин	Дискуссия
2.	Проект «Человек и природа – сотрудничество или противостояние»	Презентация
3.	Текст «Modern Field Machinery»	Лекция с применением обратной связи